

<<如何备好一堂数学课>>

图书基本信息

书名：<<如何备好一堂数学课>>

13位ISBN编号：9787561772409

10位ISBN编号：7561772408

出版时间：2009-10

出版时间：华东师大

作者：常磊

页数：172

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如何备好一堂数学课>>

内容概要

本套书结合课改理念，从备课、上课、作业批改、学生辅导、命题、试卷分析、课题研究、课件制作等八个方面，剖析做一名合格数学教师应具备的基本功。

重在实例分析，具有很强的操作性，是每个数学教师必备的职业技能宝典。

本书作为其中一册，重点介绍数学课设计理念的一般理论和一般步骤。

<<如何备好一堂数学课>>

书籍目录

第一章 数学课堂教学设计的一般理论 一、什么是课堂教学设计 二、教学设计的意义 三、教学设计的基本理念 四、教学设计时应具有的几种意识 五、教学设计的核心要素第二章 数学课堂教学设计的一般步骤 第一节 查阅和搜集资料 第二节 进行教材分析 第三节 进行学情分析 一、为什么要了解学生 二、了解学生什么 第四节 确定课堂教学目标 一、确定教学目标的依据 二、确定教学目标的原则 三、制定教学目标的方法 第五节 教学流程设计中的几个关键环节 一、情境导入 二、教学活动及问题的设计 三、例题、练习题的设计 四、课堂小结的设计 五、作业的设计 六、教学媒体的设计 七、板书的设计 八、课后反思第三章 数学课堂教学设计案例 案例1 平面中的几何向量法 案例2 函数的单调性 案例3 对数函数及其性质 案例4 函数的奇偶性 案例5 三角函数模型的简单应用 案例6 同底数幂的乘法 案例7 平行四边形的判定 案例8 确定一次函数表达式 案例9 “探索规律”教学设计的思路与方法 案例10 “三角形内角和定理的证明”教学设计的思路与方法 案例11 “统计的误差”教学设计的思路与方法

<<如何备好一堂数学课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>