

图书基本信息

书名：<<数学教育课题研究及论文撰写指导>>

13位ISBN编号：9787561772119

10位ISBN编号：7561772114

出版时间：2009-10

出版时间：华东师大

作者：李兴贵

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

现代教育活动不再是一种简单的劳动，而是一种不断探索、不断创新的教育过程。从这个意义上说，每一位教师既是施教者，又是探索者；既是劳动者，又是创新者。教师应该把教书育人当作事业去奋斗，当作科学去研究，当作生活去探索，当作艺术去追求。在教育学生的同时自身也获得专业上的发展与提高，只有这样，教师才能感受到职业的快乐。

随着教育改革的深入，特别是当前开展的第八次基础教育课程改革，使人们进一步认识到“教师是改革成败的关键”、“教师成为变革的动力是教育改革想做成任何事情的前提条件”。加强教师队伍建设，提升教师专业化水平，提高教师素质已成为人们的共识。

由此我们可以得出一个结论：提高教师的专业化水平是教师自身和教育活动的双重需求。而要实现这一目标则必须全面推行和深入开展教育科研。

教师的科研素质是教师专业发展的重要支撑。

教育科研是教育改革的先导，教育科研的生命在于为教育改革和实践服务。

开展教育科研课题的研究，是深化教育改革、提高教育质量、探索教育新路、丰富教育科学理论和方法的重要途径。

教师要能得心应手地进行教育科学研究，需要具备三方面的素养：一是要有较好的教育理论素养，二是要掌握常用的教育科研方法，三是要有较强的科研论文写作能力。

当前论述教育理论的书籍比较多，但介绍后两方面的书籍则不太多。

同时广大教师已认识到教育科研的地位和作用，但很多教师想进行课题研究，却不知从何下手，如何进行，缺乏有关教育科研方法的知识 and 指导。

内容概要

《数学教育课题研究及论文撰写指导》分为两部分：第一部分主要介绍进行课题研究的方法，对课题研究选题、实施、科研方法等进行逐一阐述，同时附有如课题申请、开题报告、研究计划、中期总结、结题报告等课题研究应用文范例，便于教师自己进行课题研究时参考；第二部分主要介绍课题研究过程中以及完成后相应的科研成果如何总结和推广，以及各种类型教研论文的撰写方法，并附有大量供教师参考的范文。

全书注重实用性和普及性，力求深入浅出，通俗易懂，我们不追求理论上的准确阐述和界定，而把重点放在操作层面上进行介绍，并配上近几年较典型的数学教育科研案例，力图对教育科研实践起到指导作用。

书籍目录

第一部分 数学教育课题研究第1章 数学教育课题研究概述 第1节 数学教育科研概述 第2节 数学教育课题研究的意义 第3节 数学教育课题研究的过程第2章 数学教育课题研究的课题选择 第1节 数学教育研究课题的来源 第2节 数学教育研究课题的类型 第3节 数学教育研究课题的选择第3章 数学教育课题研究的实施过程 第1节 数学教育课题研究的计划 第2节 数学教育课题研究的实施 第3节 数学教育课题研究的评价 第4节 数学教育课题研究的结题 第5节 数学教育课题研究的管理第4章 数学教育课题研究的研究方法 第1节 调查研究法 第2节 经验总结法 第3节 个案研究法 第4节 行动研究法 第5节 案例研究法 第6节 实验研究法第二部分 数学教育论文撰写第5章 论文写作概述 第1节 数学教育论文的分类 第2节 数学教育论文的结构与形式 第3节 数学教育论文的材料准备 第4节 数学教育论文的撰写、润色与发表第6章 数学教育科研成果的写作 第1节 数学教育科研报告的写作 第2节 数学教育科研论文的写作第7章 数学教学论文的写作 第1节 数学教材分析研究论文的写作 第2节 数学教学研究论文的写作 第3节 数学教学案例论文的写作 第4节 数学试卷分析报告的写作 第5节 数学思想方法论文的写作第8章 数学解题类论文的写作 第1节 初等数学研究论文的写作 第2节 数学解题方法论文的写作 第3节 数学竞赛研究论文的写作 第4节 命题考试研究论文的写作参考文献

章节摘录

第一部分 数学教育课题研究 第1章 数学教育课题研究概述第1节 数学教育科研概述

一、什么是数学教育科学研究 数学教育科学研究指的是在教育理论的指导下,运用科学研究方法对数学教育教学过程中的现象与问题进行有意识、有目的、有计划的研究,从而揭示数学教育现象和客观规律的创造性研究活动。

可以说数学教育科学研究就是观察数学教育现象,探索数学教育方法,总结数学教育规律,提炼数学教育理论,指导数学教育实践。

作为中小学教师的数学教育科研则应是以教师为主体,将数学教育教学实践过程中出现的或可能存在的问题作为课题,设计出解决方案,并逐个实施,进而解决问题,从而提高数学教育教学质量,更好地促进学生发展的创造性实践活动。

数学教育科研不是给一般教育学理论做注解,那是没有出路的;不是做初等数学“解题匠”、解题能手、奥数教练,这充其量只是重复,没有创新。

数学教育研究是发现数学教育的特殊规律,吸收一般教育学的成果,更要丰富一般教育学的成果。数学教育研究要讲“新话”,不能把别人已经说过的话作为成果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>