第一图书网, tushu007.com

<<教育研究方法>>

图书基本信息

书名：<<教育研究方法>>

13位ISBN编号：9787561771631

10位ISBN编号：7561771630

出版时间：1970-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：胡东芳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<教育研究方法>>

内容概要

《教育研究方法——哲理故事与研究智慧》所追求的并不是单纯地介绍教育研究方法知识，而是力图揭示教育研究及其方法背后的意义。
它不仅讲授教育研究方法的知识点，更是将对教育研究及其方法的哲理思考注入其中。
总之，它既给初学者及中小学教育实践者以知识，也给初学者及具有一定教育研究经验的实践者以感悟与启迪，更着重于引发初学者及教育实践者们的兴趣及对教育研究的好感。

第一图书网, tushu007.com

<<教育研究方法>>

书籍目录

知之·乐之·好之·迷之·不能自拔之——写在阅读《教育研究方法——哲理故事与研究智慧》之前(代前言)第一章 教育研究的起始 第一节 “一位中学教师困惑”的探源——教育研究及其方法的本真含义 第二节 “苹果里面有什么”的追问——教育研究的标准与起点 第三节 “鱼”与“熊掌”如何兼得的思索——教育研究选题的象限图分析 第四节 “心里的锁”之密码的破译——教育研究问题确定的思维路径、策略与方法第二章 教育研究文献的处理 第一节 蜘蛛结网过程的启迪——了解查阅文献的流程与要领 第二节 胡适先生的“胡说”的真经——掌握文献综述的方法与本领 第三节 “狐狸=狡猾”与“小白兔=可爱”中的问题——厘清文献中的事实判断与价值判断 第四节 “抄人”与“集大成者”的抉择——利用文献的能力层次与道德要求第三章 教育研究创新点的形成 第一节 图书文字竖排与横排的影响——创新点形成的“摇头读书法” 第二节 趣味数字游戏题解法的背后——创新点形成的变换思维角度法 第三节 “姆潘巴现象”的启迪——创新点形成的大胆怀疑法 第四节 教学“第三种”相长的诞生——创新点形成的追根溯源法第四章 教育研究实施的要领 第一节 蜜蜂与建筑师的本质差异——研究设计的能力训练 第二节 一份开题报告修改前后的比较分析——学位论文开题报告的注意事项 第三节 “考场不倒翁”的真正含义——核心概念的界定意识 第四节 聪明红娘的成功“秘诀”——抽象概念的可操作化策略第五章 教育研究常用方法的运用 第一节 《水煮三国》里“员工调查表”中的问题——教育调查研究法的说明 第二节 “情绪好坏与癌症发病率”研究的借鉴——教育比较研究法的剖析 第三节 上海青浦“大面积提高数学教学质量”研究的历程——教育实验研究法的介绍 第四节 田小妹克服写“聽”字案例的总结——教育行动研究法的解读 第五节 “急诊室”与“急症室”的教育感悟——教育叙事研究法的运用第六章 教育研究成果的发表 第一节 一位“老”副教授的遭遇——感悟“题目是文章的‘眼睛’” 第二节 美女与美文的共同之处——遵循论文写作的结构与要求 第三节 “蒙太奇”、“盲人摸象”与“麦当劳化”现象的背后——超越论文写作中理念与思维的误区 第四节 上海地铁一、二号线之间的差异——决定论文发表的十个“细节”关于梳头的对话——享受教育研究的充实、快乐、成功与美丽(代结语)主要参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com