

<<教师不可不知的哲学>>

图书基本信息

书名：<<教师不可不知的哲学>>

13位ISBN编号：9787561771204

10位ISBN编号：7561771207

出版时间：2009

出版时间：华东师范大学出版社

作者：林逢祺//洪仁进

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师不可不知的哲学>>

### 内容概要

滚滚尘世里，“师道”如何，实为社稷兴衰的关键。

哲学家们即使不直接探问教师任务的议题，在其思想中却经常蕴含着丰富且耐人寻味的教师图像侧写。

就此角度而言，哲学家们可谓研究或关心师道的“隐性导师”。

在本书中，著名教育哲学者如要馥茗、黄光雄、扬深坑、林玉体、欧阳教等首度携手探讨西方哲学家的生命史及其思想投射出的教师图像，深度刻时代推移过程中，哲学家为教师形象开启的智慧之门。

本书旨趣有二：一方面为正值教育改革浪潮中的在职教师，提供反思教师角色的哲学基础，并引领其建构自我专业发展的蓝图；另一方面则在为学为人师的莘莘学子，描绘哲学与教育交融之下的教师形象，并作为其学习教育哲学、教育史及教学理论的辅助工具。

## <<教师不可不知的哲学>>

### 作者简介

林逢祺，台湾师范大学教育学系教授，主编《课程与教学哲学：教育哲学述评》、《教育哲学述评》、《教育与人类发展：教育哲学述评》等书。

## <<教师不可不知的哲学>>

### 书籍目录

苏格拉底的教师图像 柏拉图哲学中的教师图像 亚里士多德哲学中的教师图像 马基雅维利哲学中的教师图像——教我们坦承面对现实人生的教师 培根哲学中的教师图像 英雄心灵的展现——维柯哲学中的教师图像 卢梭自然教育中的教师理想图像——教师是守护儿童善性的生命导师 康德道德教育中的教师图像 黑格尔主仆论与教学的哲学省思 赫尔巴特哲学中的教师图像 齐克果思想中的教师图像 尼采哲学中的教师图像——从骆驼、狮子到孩童 卡西尔哲学中的教师图像 布伯哲学中的教师图像 萨特哲学中的教师图像 知识分子的“反叛主体性”——马尔库塞批判哲学中的教师图像 伽缪哲学中的教师图像 替上帝发言，为天国引路：杜威哲学中的教师图像 怀特海哲学中的教师图像——教师之为善诱者 天才的游戏规则：维特根斯坦哲学中的教师图像 赫胥黎的教师哲学图像——生命自由的适度展现 柏林自由概念中的教师图像 弗莱雷哲学中的教师图像 ~ 教师作为文化工作者 鲍曼哲学中的教师图像 福柯在潜在课程与道德修为上的主张

## &lt;&lt;教师不可不知的哲学&gt;&gt;

## 章节摘录

苏格拉底的教师图像(1) 苏格拉底(Socrates, 470 B.C.-399 B.C.)是生于二千多年前的希腊哲学家兼教育家,在世之时,经常与他的朋友一起讨论“德行”、“中道”、“正义”、“善”、“勇敢”及“虔敬”等人生重大问题。

这些问题是无时间性及空间性的,换句话说,“古今”(时间)及“中外”(空间)的人都会遭遇这些问题,而解决这些问题的答案又很难寻觅,尤其是“绝对”、“标准”、“正确”、“一致”、“共同”或“必然”性的答案。

人之“存在”,除了追求物质生活的满足之外,若无法在这些问题上进行思索与讨论,则人生意义将荡然无存,尊严感与荣誉感也消失不见。

苏格拉底凭其天分及特有智慧,加上他所擅长的诘辩式问答教学法,让跟随者如众星之拱月一般。

他每到一处,就立即聚集一堆听众参与他的讨论。

去世后由他的及门弟子也是旷世奇才的大哲学家柏拉图将业师的“对话”辑成《对话录》(Dialogues),引发了数千年来学术界热烈的争论,盛况不衰,不只学院式的机构如大学及研究院里的专业哲学家持续发表宏论,阐释苏格拉底的人生论点;即如21世纪的当今,坊间都出版有类似《苏格拉底咖啡馆》及《苏格拉底的6个问题》的畅销书,为社会大众所喜爱阅读的作品。

作为一名教师的苏格拉底,当年的身教及言教,是没有固定场所的,或许古代的雅典并无咖啡屋,但他号称是将哲学从天上掉到人间的学者;不仅如此,他还将素来艰涩难懂、玄之又玄的抽象概念,不只滋润少数精英,还嘉惠于普通大众,使哲学讨论不只限天上有,且地球上的市场甚至咖啡屋这种众人及平民常去的所在,都能畅谈其“问题”。

此种教育的普及性,苏格拉底是第一人,“有教无类”甚至还包括女生在内,比起孔丘之歧视女人如同小人,二者见识之高下,实有霄壤之别。

名实相符地进行全民教育,苏格拉底此种教师图像,更赢得举世的崇敬。

其实,将教学问题的哲学层次,由“天上”掉到人间的,苏格拉底并非是第一人,在苏格拉底当时或之前,希腊早就有一批“智者”(sophists)热衷其中,智者并不谈天说地,既不研究自然,也不问超自然,而纯粹以“人”为思索的对象。

苏格拉底也步其后尘。

人包括你我,知你必先知我。

“知你自己”(Know Thyself)变成苏氏学说的标志。

一、生平 苏格拉底在牢里被判死刑的那一年是公元前399年,他说死不足惜,其中一个理由是“人生七十古来稀”,自称已届古稀之年。

据此史家乃断定他生于公元前469年。

当时并无户口名簿,苏氏之母为助产士,但助产士也没发出生证明,所以他的出生年月至今仍是谜。

不过,这个问题并不重要。

重要的倒是这位东西学界公认为西方孔子的大教育家,在与世长辞时并不如同中国至圣先师般那么风光。

苏氏一生追求真理,自认无知;他像智者一样喜爱辩论,也许他也有类似孟子的苦衷——“予岂好辩哉,不得已也。”

在举世言论纷歧之际,于过去一言堂被辩士扰乱之余,苏格拉底遭逢时会,秉其优异天分及过人毅力,倡知识研究之可贵。

在雅典民主政治的真正理念时过境迁之后,苏氏终于因坚持自己的想法,不妥协于权贵及同道,乃在狱里饮了一杯毒鸩(hemlock)而告别人世。

<<教师不可不知的哲学>>

媒体关注与评论

教育哲学领航教育人生。

——石中英 教师学点哲学，有益于治学、授业与修身。

——于漪

<<教师不可不知的哲学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>