

<<名校解码>>

图书基本信息

书名：<<名校解码>>

13位ISBN编号：9787561771174

10位ISBN编号：7561771177

出版时间：2009-10

出版时间：华东师范大学出版社

作者：陶继新

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<名校解码>>

前言

20多年来，我采访过近百位校长，个人专门采写校长与学校的书出了也不止一本，而且在社会上产生了一定的影响。

可是，这些书中的作品，均属通讯。

我不想一直重复这种形式，试图寻求一种新的“突破口”，于是，就有了这种对话体的诞生。

由于对话需要即兴言说，不容话语的间隔。

双方想法一出，即成作品的文字。

一支小小的录音笔一放，双方旋即进入状态，很多平时想不到的话语，竟沛然而出。

这给我送来了一份不小的惊喜，也使我充满了自信。

可是，整理录音却成了成文的一个难关，特别是急着发表的对话，还需要专业的速记人员来助一臂之力。

2009年春节刚过，远在美国的黄思路来电说要写写在美国的见闻感受，我突然想起可用对话的形式加以表现，并决定用QQ实现跨越大洋的语言对接。

从正月初三开始，每天对话两个小时，形成文字一万多。

不到十天，十多万字的对话作品便已形成。

几乎没有废话，加上题目与小标题，便形成了一篇又一篇的对话文章。

随后陆续发表在有关报刊上，竟引起了广泛的赞誉。

对我而言，这无疑又是一个飞跃。

于是，再与专家、局长、校长、教师、家长、学生对话时，就一律使用QQ。

一般而言，万字左右的对话，多则五六个小时，少则两三个小时。

结果，双方都为这样的对话感到快慰莫名。

2009年5月下旬，我无意间浏览自己的对话文章时，发现竟然有了几十万字。

仅与校长的对话，就有了20多篇。

我希望这个对话体的新书能尽快地与读者见面，就与华东师范大学出版社联系，很快便得到回应。

于是，便有了这本《名校解码——陶继新对话名校长》。

<<名校解码>>

内容概要

本书是陶继新采访全国20余所名校校长的报道集结而成。书中对这些学校的办学特点、成功之道等做了深入报道，并与校长进行了深入的对话交流。本书是教师提高自身修养的优秀读物，也适合于教师、班主任、校长培训用。

<<名校解码>>

作者简介

陶继新，《新世纪文学选刊》（教育文学）执行总编，山东教育社编审，《中国教育报》记者。曾任曲阜师范学校教师，《山东教育》编辑，《当代小学生》主编，山东教育社副总编、总编。为《中国教育报·读书周刊》2005年度十大推动读书人物。

在《人民日报》、《光明日报》、《中国教育报》和《人民教育》等几十家报刊和数十本图书上，发表万字左右的长篇通讯近百篇，教育敦学论文、编辑业务论文百余篇，访谈、评论百余篇，散文500多篇。

个人专著有《人生的亮点》、《洒落教苑的思索》、《面向未来的事业》、《教育先锋者档案》、《治校之道——20位名校长的智慧档案》、《非常父母》等。

先后在全国30多个省、市、自治区作讲演400多场。

<<名校解码>>

书籍目录

爱真善美 ——对话李先启校长决胜课堂之外 ——对话崔其升校长百年老校年轻校长的历史担当
——对话顾泳校长在“自主·合作·探究”中提高课堂效率 ——对话李新生校长求思文化造就卓越
学校 ——对话张红校长营造良好的人文氛围 ——对话钟惠河校长文化系学校发展之魂 ——对话
张志湖校长为师生一生储备幸福 ——对话班绪斌校长为素质教育而战的乡村小学校长 ——对话董
春玲校长一所乡村小学的教育“乌托邦” ——对话曹玉辉校长让生命状态趋于优化 ——对话师保
林校长用先进的理念引领学校发展 ——对话孙先亮校长让农村师生与优质教育结伴而行 ——对话
仇玉晨校长为学生成长创设优质的教育生态环境 ——对话武际成校长构建师生共同成长的精神家园
——对话许崇文校长一位阳光女校长的追求 ——对话张萍校长文化点燃学校发展的火炬 ——对
话朱闷根校长为师生一生发展奠基 ——对话徐传信校长让师生和谐成长 ——对话周玲校长“零”
作业：一曲“应试教育”的挽歌 ——对话李志欣校长

<<名校解码>>

章节摘录

爱真善美 ——对话夸先启校长 李先启，深圳南山实验学校校长、党总支书记。兼任全国中小学整体改革专业委员会常委、全国小学骨干校长工作研究会副会长、广东省小学教育专业委员会会长、深圳市电化教育研究会副理事长等职。被评为深圳市优秀校长、南粤优秀校长、深圳市名校长、广东省首批基础教育系统名校长，享受政府特殊津贴。

李先启校长以“教育就是播种爱”为核心理念，倡导全体教师“热爱每一个学生，会爱每一个学生，让每一个学生都能感受到爱”，由此激发学生喜欢老师——喜欢老师所教的学科一学好学科，实现情感的发展到智能的发展的转化。

正是因为这一理念的引导，自2000年以来，李先启校长主持开展“八岁能读会写”课题实验。经过八年多的探索、研究、实践，该课题硕果累累，实验成果受到国内众多学科专家、心理学专家、教育行政部门的关注，并在山西、陕西、山东、江苏、浙江、上海等省市大力推广，在全国影响深远。

[对话实录] **爱真，就是要诚实守信地追求真理** 陶继新：大教育家陶行知先生说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”

可见，真，当是教育的本质所在。而您的教育思想之一就是“爱真善美”。那么，就请您先从“爱真”谈一下吧。

李先启：“爱真”有两个方面的内容：一个是我们做人要“真”。陶行知讲过的“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，就是教育的根本。

做人的根本就是求“真”，我们要成为诚实的人、守信用的人。

另外一个“求真”，追求真理，具有实事求是的科学态度。

一次，我们谈科学教育的时候，我想起一位领导讲过的一个例子。

他在一所中学听一节科学课，课上讲到电磁现象。

铁条绕了线圈通电以后就产生磁，产生磁以后就跟铁质回形针相吸，一断电，铁质回形针就应该掉下来。

但是断电以后，铁质回形针并没有掉下来。

有学生在帮助老师做这个实验，看到铁质回形针没有掉下来，就用手把它拽了下来。

学生给老师做了“托”。

表面上这个实验成功了，其实这里有很大的问题。

实验中产生这种现象可能有很多原因，比如说有残留的磁没有消除掉，或者是有杂质，等等。

我们可以将此作为下一个研究的课题，但是绝对不能人为地拽下来。

这不是求“真”，也不是科学的态度。

根据CPI的定义，超过3%就是通货膨胀，超过5%叫作严重的通货膨胀。

现在我们明明感觉已经到了严重的通货膨胀地步，但是有关部门公布的数据始终没有达到5%。

它们虽然有一个良好的愿望，试图将之控制在4.8%以内。

但是，这个4.8%是怎么来的呢？

是怕达到5%吗？

还是我们的感觉错了呢？

我无权批评有关部门，可如果它们让老百姓觉得不可信，就会带来民间普遍的不诚信、社会的不诚信，从而影响国民的诚信度。

民间的种种不诚信，会带来很多问题，甚至带来灾难性的后果。

为什么要提倡诚信？

诚信究竟会让人吃亏，还是对人生有帮助、对事业有帮助？

我认为诚信对人是有帮助的，对个人的事业也好，对家庭也好，对生活也好，都有帮助。

实际上它是做人的根本。

<<名校解码>>

不诚信的人最终会被周围的人抛弃。

因此，要从小养成一个好品格，就是“诚”。

“诚”简单说来就是对人诚实，对人真诚，让人感觉到你这个人可交。

第二个就是“信”，“言必信，行必果”，要讲信用，这是做人的根本。

诚信是爱“真”的核心，因为你诚，人家才会信，你不诚，人家就不信；你对人家不信任，人家就会对你不信任。

如果你对别人不信任，那么别人也不信任你，这就自动地把自己周围的资源切断了。

周围的人都是你的资源。

你周围的人不外乎你的亲人、你的朋友、你的同学。

我曾经多次讲过，无论小学、中学，还是大学，在一个班上读书的同学，他们都是彼此终生的财富，而且这种财富是无价的，一定要珍惜。

这个时候所交的朋友往往都是终生的，从小就了解，是不需要再考察的，甚至家长都会成为我们的财富资源。

我相信我们对此都很有体会，所以诚信的种子在小时候就应该播下。

陶继新：作为一个真正意义上的人，首先应当是真实的，这是本，“本立而道生”。

《史记·孔子世家》中有这样一段记载：“孔子适郑，与弟子相失，孔子独立郭东门。

郑人或谓子贡曰：‘东门有人，其颡似尧，其项类皋陶，其肩类子产，然自要以下不及禹三寸。累累若丧家之狗。’

子贡以实告孔子。

孔子欣然笑曰：‘形状，末也。

而谓似丧家之狗，然哉！

然哉！

”’在一般人看来，学生这样转述别人对孔子的比喻，多有侮辱甚至谩骂之嫌，可是孔子“欣然”而笑，且言“然哉”。

这不只是达到了“耳顺”的境界，还是尊重实，是“真”。

遍观《论语》，孔子这个世界大教育家，呈现在我们面前的真实鲜活的教师形象。

学校应当是一个求真的神圣殿堂。

可是，现在社会上的虚假之风，已经渗透到学校之中，甚至走进了师生的心灵层面。

1998年的高考作文题目是“坚强——我追求的品格”，那一年闹了很多笑话。

有个老教师去改高考作文卷子，改着改着竟然改到了他儿子的试卷，因为他熟悉儿子的笔迹。

他儿子的作文是怎么写的？

——我的父亲死了6年了，我和我的母亲相依为命。

这个老师当时就气得晕倒了，还住了很长时间的院。

还有一个学生写道：我从小失去了双臂，学着用脚写字，学习张海迪。

后来跟踪调查一看，他完全是一个四肢健全的棒小伙子……我在一些学校采访的时候，几次遇到这样的情况：一个老师认为品学兼优的学生，有时会将拾到的几元钱交公，老师说他拾金不昧，表扬他。

可是，事实上，他是拿了自己的钱交公的，目的就是为了得到老师的表扬。

这看起来不是什么大事，但却特别可怕。

如果这种求假之风在学校蔓延，那么我们的教育就会走向反面。

学生如此，教师也是这样。

老师的不真，会从言谈举止中透露出来，潜移默化地影响学生。

我也追求过假，在我几本书的自序、跋中都进行过自我解剖。

比如，在《做一个幸福的教师——陶继新教育讲演录》的自序中就写道：“十年前，我写文章的时候，常常有意用上一些华丽的词句，当时还以此为美。

今天看来，那是令我特别羞愧甚至是不堪回首的往事。

”故意追求词藻的华丽，是一种不真的表现。

<<名校解码>>

现在，我追求“道法自然”，也是在寻“真”，在回归“真”。

我在全国很多地方作报告的时候，主持人常常对我褒奖一番。

我在开讲之前，大都作补充说明，请大家看看我的博客开头是如何介绍的：“陶继新，出生：1948年；出身：农民；第一学历：专科。

”这是一个真实的我。

曲阜师范大学的本科是通过五年函授得到的，并非“正宗”。

但正是这种真实，使我的心里更加踏实。

一个人有没有学问，有没有品德，不是自己吹出来的，而是要看大家的认可度和信赖度。

一旦假了，反而会降低自己在人们心中的信赖度。

爱善，就是要有一颗善良的心 陶继新：美国有个作家说：“人生有三件东西：第一是善良，第二是善良，第三还是善良。

”巴金将此作为教育子女的座右铭。

可见，善良是多么重要。

请问，您的“爱善”的主要内涵是什么？

李先启：爱善，就是要有一颗善良的心，而不是有一颗怨毒、刻薄的心。

有一颗善良的心，你才会有一双能发出友善光芒的眼睛，你看待人、事、物才是积极的、光明的，而不是阴暗的，你的身心才会健康。

要善待、宽容周围的一切人、事、物。

善待别人也是善待自己，你怎样对待别人，别人就会怎样对待你，你的宽容、你的善良、你的善行都会给你带来良好宽松的人际关系，今后做事也好，做人也好，就有了良好的基础。

陶继新：我觉得这个善，不仅仅包括对人的善，也应该包括对植物、动物的善。

在东北的大雪原上，有一种叫雪貂的动物，它有美丽而异常珍贵的皮毛，本性非常善良。

由于它非常敏捷，猎人是很难把它打死或者捕捉到的。

可是，当有人在雪原上因迷路而被冻僵的时候，雪貂就会走过去，趴在人的胸口上，用自己的体温把冻僵的人温暖过来，并引导他找到出去的道路。

于是，有的猎人就利用它们的这个特点，到雪貂经常出没的地方，躺下，伪装成被冻僵的样子，等雪貂过来趴在他胸口上给他温暖的时候，出其不意地把它抓住，然后扒它的皮，吃它的肉……

看到这个消息的时候，我真的很怀疑，我们人类经常骂自己的对手为“畜生”，这是不是神经有问题？

！

难道畜生有人这样残忍而恩将仇报的行为吗？

因为仇恨别人而骂他是畜生，实在是太高抬对方了！

李先启：您说的很有道理。

但是，如果行恶，大都会得到报应的。

这样的例子不胜枚举。

陶继新：因为作恶者无意中为自己或家人埋下了一个恶有恶报的种子。

他的恶劣行径，不管是从隐性还是显性方面，都必然会辐射到子女身上，时间长了，就会自动运转起来。

结果，其子女也会受到意想不到的惩罚。

李先启：在学校里，我大力倡导为善之举。

而且我发现，为善者也多得善报。

陶继新：是的。

根据我自己的研究发现，善良者大多比较健康长寿。

有一句俗话说：“不做亏心事，不怕鬼敲门。”

”因为做了善事，心里会有一种踏实和欣慰的感觉，这种愉快的心理状态会使人的精神状态和身体状况变得越来越好，当然，生命质量也会越来越高，生命的长度也会越来越长。

而作恶者呢，其潜意识里一定会有一种东西在不间断地影响着他的健康。

<<名校解码>>

所谓善有善报，恶有恶报，是完全可以心理的角度寻到注脚的。

.....

<<名校解码>>

媒体关注与评论

教育，应该是在孩子的心灵中播下爱的种子，让爱生根，开花，结果。

——李先启（广东省深圳市南山实验学校校长） 一支教师队伍，真真切切地反思三年，就一定会成为一支优秀的教师队伍。

——崔其升（山东省杜郎口中学校长） 做教育，最重要的品质就是拥有爱，并且真诚地去爱孩子们。

——孙先亮（山东省青岛二中校长） 教育要先使人“成人”，再使人“成才”，要培养既有社会性又有丰满个性的人。

——许崇文（山东省日照一中校长） 阅读提升思想，书香润泽心灵。引导老师们欲求教好书，先做读书人。

——朱门根（安徽省铜陵市人民小学校长）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>