

<<历史教学设计>>

图书基本信息

书名：<<历史教学设计>>

13位ISBN编号：9787561771112

10位ISBN编号：7561771118

出版时间：2009-11

出版时间：华东师大

作者：何成刚

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<历史教学设计>>

### 内容概要

这是一本集北京、广东、上海、陕西、浙江、安徽、广西等七地历史教育研究者的智慧，围绕新课程中的历史教学设计问题，跨区域精诚合作撰写的研究性教材著作。

全书共分四篇：第一篇重在探讨教学设计的基本理论与分类以及历史教学设计的原则、要素、流程；第二篇采取“解剖麻雀”的方式，对影响历史教学设计的各种要素，诸如“课程标准”、“教学目标”、“学情分析”“教学策略”“史学理论”“课程资源”“学业评价”“史料教学”等等，进行了详细的研究；第三篇重在探讨基于丰富多彩的价值取向指引下，不同历史教学设计的共性与个性；第四篇重在归纳与述评澳大利亚中学历史教学设计在理念与实践方面的积极探索。

## <<历史教学设计>>

### 书籍目录

前言第一篇 理论篇 第一章 教学设计的基本理论与分类 第二章 历史教学设计的原则、要素、流程第二篇 策略篇 第一章 历史教学设计的因素分析 第二章 初中通史教学与教学设计 第三章 高中专题史教学与教学设计第三篇 案例篇 第一章 以情感目标的实现为中心的教学设计 第二章 以方法训练为中心的教学设计 第三章 以知识整合为主要策略的教学设计 第四章 以历史反思为中心的教学设计 第五章 以人格养成为中心的教学设计 第六章 以建构主义为指导的教学设计 第七章 以多元智能理论为指导的教学设计 第八章 采用虚拟情境教学法的教学设计 第九章 采用历史神入教学法的教学设计 第十章 采用讨论式教学法的教学设计第四篇 借鉴篇 第一章 追寻有意义的历史知识——认识历史证据的教学设计 第二章 感受史料探究之乐——挖掘、分析史料的教学设计 第三章 活用影视和ICT资源——辨析、感受历史的教学设计 第四章 有效渗透情感态度与价值观的教育——公民教育资源的教学设计参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>