

<<高中生一定要做的英语阅读理解>>

图书基本信息

书名：<<高中生一定要做的英语阅读理解>>

13位ISBN编号：9787561770948

10位ISBN编号：7561770944

出版时间：2009-8

出版时间：华东师范大学出版社

作者：孝文豪

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中生一定要做的英语阅读理解>>

内容概要

《高中生一定要做的英语阅读理解（高1）》主要内容包括：健康生活 / 说明文、救治小动物 / 记叙文、经济问题 / 夹叙夹议、造假、欺骗 / 记叙文、商业创意 / 记叙文、交友 / 说明文、公共管理 / 应用文（书信）、人际交流 / 记叙文、环境保护 / 记叙文等，供广大读者学习参考。

<<高中生一定要做的英语阅读理解>>

书籍目录

上学期 Unit 1 A 健康生活 / 说明文 B 救治小动物 / 记叙文 C 经济问题 / 夹叙夹议 D
 造假、欺骗 / 记叙文 E 商业创意 / 记叙文 周末盘点 Unit 2 A 太空知识 / 说明文 B 交
 友 / 说明文 C 社会问题 / 说明文 D 公共管理 / 应用文 (书信) E 生命与健康 / 记叙文
 周末盘点 Unit 3 A 寻根 / 记叙文 B 孩子与狗 / 记叙文 C 中国的发展 / 记叙文
 D 保护野生动物 / 说明文 E 搬家的影响 / 议论文 周末盘点 Unit 4 A 史地知识说
 明文 B 人际交流 / 记叙文 C 科学调查 / 应用文 D 脑科学 / 议论文 E 成长 / 童话
 故事 周末盘点 Unit 5 A 人际关系 / 记叙文 B 生活教育 / 议论文 C 环境保护 / 记
 叙文 D 人物故事 / 记叙文 E 印度节日 / 应用文 周末盘点 Unit 6 A 名人逸事 / 记
 叙文 B 友谊与爱心 / 记叙文 C 电影介绍 / 说明文 D 社会心理 / 记叙文 E 人物
 / 记叙文 周末盘点 Unit 7 A 住房问题 / 议论文 B 追求幸福 / 议论文 C 人物故
 事 / 记叙文 D 调查报告 / 应用文 E 珍惜 / 记叙文 周末盘点 Unit 8 A 电影 / 说
 明文 B 文化与语言 / 说明文 C 文学的教育意义 / 说明文 D 未来生活 / 说明文 E
 个人奋斗 / 记叙文 周末盘点 Unit 9 A 数码相机 / 说明文 B 生态环境 / 说明文 C
 体育人物介绍 / 说明文 D 医疗 / 说明文 E 人际关系 / 记叙文 周末盘点 Unit 10 A 儿
 童心理 / 议论文 B 股市介绍 / 说明文 C 卫星发射 / 说明文 D 医学研究 / 新闻报道
 E 个人经历 / 记叙文 周末盘点 Unit 11 A 自然灾害 / 说明文 B 人物故事 / 记叙文
 C 文化娱乐 / 说明文 D 交通事故 / 记叙文 E 风俗习惯 / 说明文 周末盘点 Unit 12
 A 图书介绍 / 说明文 B 交流 / 说明文 C 历险故事 / 记叙文 D 人际关系 / 记叙文
 E 人生故事 / 记叙文 周末盘点 Unit 13 A 人物故事 / 记叙文 B 人生经历 / 记叙文
 C 环境保护 / 说明文 D 热点话题 / 记叙文 E 旅游和交通 / 记叙文 周末盘点 Unit 14 A
 保护自然 / 说明文 B 励志故事 / 记叙文 C 网络 / 应用文 (广告) D 科幻 / 小说
 E 人文地理 / 说明文 周末盘点下学期

<<高中生一定要做的英语阅读理解>>

章节摘录

上学期 能从一般文字资料中获取主要信息和观点；能利用上下文和句子结构猜测词义；能根据上下文线索推理、预测故事情节的发展；能根据阅读目的确定不同的阅读策略；能通过不同信息渠道查找所需信息；课外阅读量应累计达到20万词以上。

本学期，我们的目标是在英语阅读量、阅读理解能力上，实现由初中向高中的顺利过渡，逐步达到高一年级应该具备的水平。

怎样借助本书，实现我们的目标？

本学期我们安排了14个单元，共70篇文章。

每单元前两篇文章为精读，题目设置分三个层面：首先是词汇障碍突破，包括生词与释义搭配题、短语解释题；其次是对文章的理解，包括细节理解题与深层理解题，其中细节理解题的题型有判断正误、回答问题等，深层理解题主要是选择；最后是根据本文进行的写作练习（部分练习给出了参考答案）。

后三篇文章设选择题，旨在训练阅读理解答题能力。

文章前点明阅读时间，便于训练阅读速度；后设“长难句理解”，帮助大家更好地理解文章，并积累语言知识。

每单元设“周末盘点”，对各篇文章里面的重要词汇、短语进行归纳，帮助大家积累各种话题的常用词语。

（最后4个单元是测试单元，文章数量、长度、题型与阶段性测试一致，帮助大家自我检测）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>