

<<新教师最佳实践指南>>

图书基本信息

<<新教师最佳实践指南>>

前言

接受职前教师教育的师范生由于缺乏比较充分的实际教育教学经验，其从教的适应期往往比较长；在职教师由于教育教学任务繁重，没有足够的时间到专门的教育机构去进修学习，往往使得职后的专业发展没有保证，教育教学的质量也因此受到不同程度的影响。这几乎是一个世界性的、一时难以逾越的教师教育瓶颈。

为了有效地解决这个难题，世界各国都在积极思考和重新设计面向未来的教师教育。

“学校本位”（school-based）和“能力本位”（competence-based）逐渐成为大学师范教育和教师在职培训的共识，“只有深入到学校，针对真实的教学问题进行情景的学习才能切实提高未来教师的教育教学实践能力”的呼声，成为全球面向21世纪教师教育未来的最强音。

正如美国联邦教育部部长Margaret Spellings 2007年12月在“美国2007年度教学之星”（2007 American Stars of Teaching）颁奖集会上所言，“拥有一支敬业爱岗且教学有方的教师队伍是我们履行‘不让一个孩子掉队’庄严承诺的最终保障……最有效的教师就是那些最能够缩小不同背景学生的学业差距和使每一个学生都获得学业成就的教师……提供和创造一切可能的机会使教师得到专业发展是联邦教育部将不遗余力的努力方向。

“有效”和“科学”是世界各国师范教育和教师在职培训永恒追求的两个目标。

就“有效性”而言，主要是探索对于师范教育和教师在职培训行之有效的策略、方法和模式，走出费时低效、低水平重复的怪圈。

在“科学性”方面，主要是深度反思业已进行的实践，理性提炼业已取得的经验，在师范教育和教师在职培训领域实现理论和思想的建树。

世界各国的师范教育和教师在职培训一直以来都在对“有效”和“科学”的执着追求中不断发展，不断成熟，逐步和其他学科一样在神圣的专业殿堂里拥有自己不可替代的席位和地位。

<<新教师最佳实践指南>>

内容概要

本书共分为十章，又称作“十大挑战”——代表校历的十个月。

“挑战”的内容包括“计划与准备”，“开设课程”，“课堂气氛”，“课堂管理”，“教学”，“职责”，“同事关系”，“评估”，“提高业务水平”，以及“管理者、家长和社区”。

每一章“挑战”都会给你提供机会记录目前你对于某论题的观察与思考，并提出问题进行讨论，以拓展你的思想，这样，你就会对论题产生新的想法。

来自于不同渠道的资料会为你提供更多的想法去思考。

本书中还收集了新教师经常会提出的一些问题，并提供了几种可能的解决方法，使得本书内容更加丰富翔实。

在课堂管理方面，你还会看到许多新的具有创造性的思想，你可以对它们进行改动以适合自己的特殊需要。

在从不同的角度对某一论题进行探讨之后，你还应该在学年结束时重新审视自己以前的想法，这样，你就会明白在这个论题上自己已经学到了哪些东西。

最后，本书还会帮你制定一个专业性的发展规划，以引导你成长为一名教师，并帮助你鉴定成功的经验，以便于将这些经验载入你的教学档案袋中。

<<新教师最佳实践指南>>

书籍目录

在职教育：教师专业发展的基石（代总序）前言挑战1：计划与准备挑战2：确定课程设计挑战3：课堂和营造课堂气氛挑战4：课堂管理与组织策略挑战5：教学挑战6：职责挑战7：同事关系挑战8：评估、评价、评分挑战9：提高教学水平挑战10：管理者、家长和社区尾声附录参考文献译后记

<<新教师最佳实践指南>>

章节摘录

挑战1：计划与准备 “我不能相信这么快就开学了！”

——一年级教师 教学计划与准备囊括了你作为一名教师所应该筹办的一切事情。

从本质上说它是具有周期性的，是循环的，是持续发生的。

因为你从事的是一个学习的过程，所以你会不断地为自己的教学制订计划、做准备。

在课堂上，一切都是在不停运动着的。

学习过程要求的是高度集中注意力，永不停止。

教学生是一种既独特又有益的经历。

在学习教书和表演教书艺术之间，有一条不容忽视的经验的鸿沟。

在课堂上，作为一名教师，你会发现你就像坐在驾驶员位置上，以前，你也只是其中的一个乘客。

而现在，有很多年轻的乘客和你在一起。

在这个旅程中，你要载着这些乘客奔向何方？

你怎样才能到达你的目的地？

就像漫长旅途中的指路牌一样，“计划”是至关重要的。

订计划、做准备就是你在教学中的“指路牌”，当你在前进的道路上遇到困难时，当你偶尔拐错方向时，这块“指路牌”就会向你伸出援助之手，使你继续自己的“旅程”。

花点时间去了解这项工作，去了解那些人，去了解那些规矩以及如何组织教学。

让自己意识到那些潜在的问题，并想出对策去应付那些局面。

你所做的这些准备会令你的教学经历成为一种令人振奋的、充满挑战的历程，并令你少走弯路，少付代价。

订计划和做准备拉开了你自己教学生涯的序幕。

在你开始做计划的时候，一定要尽可能多地去了解自己的学生以及学校的环境。

要在情绪上、身体上、智力上做好准备去迎接学校里新的面孔，并努力塑造一个积极向上的教师角色。

计划并不是就此停止，而是在你与学生见面、互相交流之后仍继续下去的。

好的老师除了与学生分享自己的知识之外，还要另外做许多其他的事情。

成功的教学源自一个计划——在你与学生之间建立一种温馨的相互尊重的关系。

由于建立人际关系很费时间，所以，对于新教师来说，做好准备，以一种有序的方式激起学生身上那种积极的品性是很重要的。

<<新教师最佳实践指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>