

<<认知心理学>>

图书基本信息

书名：<<认知心理学>>

13位ISBN编号：9787561769508

10位ISBN编号：7561769504

出版时间：2009-7-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：(英)艾森克,基恩

页数：770

译者：高定国

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;认知心理学&gt;&gt;

## 前言

感谢读者在“当代心理科学名著译丛”前驻足和浏览。

我们为什么要译介和出版这套丛书？

学术会通时代。

科学与技术从来都在为历史的发展和人类的进步助跑，这在我们身处之时代尤为显著。

在这新纪喷薄、百业腾骧、中华数千年文明将再现辉煌的历史时刻，中国的心理学工作者应该有所作为。

心理学正日益走近和踏入我们的生活。

目前它几乎已成“热学”。

林林总总冠以“心理学”名谓的出版物不断更新着书店和读者的书架。

心理学不再神秘。

但也不必讳言，从“心理学”这棵大树繁衍开来的过度茂密的枝蔓，使其主干倒显得有些不明了。

严肃的心理学工作者应该做些修枝整叶的工作。

没有心理学主干的承托，心理学之树的常绿是不能长久的。

培本固干是本译丛的宗旨。

我们的目光还应看得更远。

国内外均有学者断言，心理学将成为21世纪的“显学”。

我们同意这一观点。

这并非心理学家的自大，某种意义上，这是科学发展史的必然走向。

心理学是研究人类自身奥秘的科学，即使在近代科学诞生之前的所谓“前科学”的粗放时代，人类就已开始或一直在关注自身（我）。

先哲们深刻的理性思考中蕴涵着无数实质为心理学的问题。

仅就“知”的领域而言，以当代著名心理学家、发生认识论者皮亚杰的理论分析，所谓“格物致知”，实际包含着一种“双向建构”的过程。

人类的知识，不管是群体，还是个体，其构成都是这一双向建构的产物，即人（类）在认识世界的同时，自身的认知结构也得到了提升，而且，人（类）又不断使用在认识世界的过程中锤炼的“认知结构”这一利器，反身解剖自己的认识（甚至包括认知结构本身），并及于其他专属于“人”的领域——意识的、思想的、情感的、人际的、个性的诸多方面。

这种自我解剖的功能，唯有“地球上最美的花朵——思维着的精神”才能做到，它是人类精神的本质所在。

而且，随着人类自身的发展，它会变得越来越自觉和深入。

心理学地位的日益凸显正是与此相伴随的。

当今社会的发展已为之提供了许多佐证。

现代文明的历史进程紧迫呼唤科学心理学的介入，因为现代化的核心是人的现代化。

现代化的大厦须以“人”为支撑点。

以现代人的智慧、理性、道德和情操，才能真正构成现代的文明。

这对正在进行现代化建设的当代中国来说，具有更加现实的意义。

## <<认知心理学>>

### 内容概要

Eysenck和Keane撰著的《认知心理学》一直是认知心理学领域学生和教师首选的教材之一。

该书第五版是一个全面修订版，反映了认知心理学的新发展，而且在内容和形式上也更利于学生理解。

该书主要包括：认知神经科学的新材料，如通过脑成像研究来介绍大脑的工作原理；当代学者对意识的研究；实验认知心理学；认知科学，特别是有关认知建模的内容；认知神经心理学，特别是脑损伤后的认知模式；对各个主题的全新介绍和总结。

作者把传统的和全新的研究方法整合在一起，对知觉、注意、记忆，概念，语言，问题解决、判断和推理给出了充分，一致和全面的介绍。

这本书不仅提供了心理学本科生应该了解的内容，而且也是那些计算机科学、教育、语言学、生理学和医学本科生的主要参考书。

## <<认知心理学>>

### 作者简介

Michael william eysenck教授，1944年2月8日生于伦敦，1965年获伦敦大学心理学荣誉学士学位，1973年获伦敦大学哲学博士学位，先后在伦敦大学Birkbeck学院和Royal Holloway学院工作，是European journal of cognitive psychology的第一任主编（1989-1990），现为伦敦大学ROyal holloway学院心理学系教授、系主任。

Eysenck教授的主要研究领域是焦虑与认知。

他利用认知范式对特质焦虑和焦虑障碍进行了广泛研究，并根据这些研究成果发表了两部专著：《焦虑的认知观》和《焦虑与认知：一个统一的理论》。

Eysenck教授至今已出版27本著作和发表130余篇论文。

Mark keane教授，1961年生于都柏林，1982年获都柏林大学学院心理学荣誉学士学位，1987年获都柏林大学三一学院哲学博士学位，曾在伦敦大学、公开大学和威尔士十大学心理学系工作，1990-1998年在都柏林大学三一学院计算机科学系工作，1998年起担任都柏林大学学院计算机科学系讲座教授。

2003年，受爱尔兰国家自然科学基金委员会重点资助Keane教授进行人工智能方面的研究。

Keane教授的主要研究方向是问题解决、概念组合和推理，至今已在认知心理学和人工智能领域发表80余篇论文和出版10本著作，包括获得良好评价的《认知心理学》教科书和专著《类比问题解决》

。

## &lt;&lt;认知心理学&gt;&gt;

## 书籍目录

总序译者序言作者、中文译作者和审校者简历第1章 认知心理学研究方法 引言 实验认知心理学 认知神经心理学 计算认知科学 认知神经科学 本书总体构架 本章小结 补充读物第一部分 视知觉与注意 第2章 视知觉的基本过程 引言 大脑系统 颜色知觉 无意识知觉 深度和大小知觉 本章小结 补充读物 第3章 物体识别 引言 知觉组织 物体识别理论 物体识别所涉及的大脑系统 面孔识别 视表象 本章小结 补充读物 第4章 知觉、运动和行动 引言 直接知觉 视觉指导的运动 计划—控制模型 运动知觉 变化视盲 本章小结 补充读物 第5章 注意与操作的局限性 引言 听觉集中注意 视觉集中注意 跨感觉道效应 视觉搜索 分散注意 自动化加工 本章小结 补充读物第二部分 记忆和概念 第6章 学习和记忆 引言 记忆的结构 工作记忆 记忆过程 内隐学习 遗忘理论 本章小结 补充读物 第7章 长时记忆系统 第8章 日常记忆现象 第9章 概念和范畴第三部分 语言 第10章 阅读与言语知觉 第11章 语言理解 第12章 语言表达第四部分 思维和推理 第13章 问题解决与专家技能 第14章 创造与发现 第15章 判断与决策 第16章 推理与演绎第五部分 (第17章) 现实和展望 第18章 认知与情绪术语表参考文献主题词索引

## <<认知心理学>>

### 章节摘录

插图：第1章 认知心理学研究方法实验认知心理学在很长一段时间内，几乎所有的认知心理学研究都是在实验室条件下对健康个体进行行为实验研究。

这些实验都被严格控制，且被认为是“科学的”。

研究者们表现出了很大的创造力来设计实验以揭示注意、知觉、学习、记忆等所涉及的认知过程。

现在看来，实验认知心理学家的有关发现在认知心理学大多数理论的发展以及后续验证上起到主要的作用。

实验认知心理学在过去很长一段时间内都是把整个认知心理学推向前进的主要动力。

另外三个较新一些的研究方法都或多或少地从中获益。

例如，认知神经心理学在认知心理学兴起大约20年后才成为一个举足轻重的学科。

只有在认知心理学家对正常人的认知提出合理的解释后，人们才能全面地了解脑损伤患者的认知特点。

在这之前，研究者很难确定哪些认知损伤模式具有重要的理论价值。

类似地，计算认知科学家的建模工作在很大程度上受到了实验认知心理学家所提出的和发展的有关理论的启发。

最后，认知神经科学家（狭义上的）在选择脑成像实验的任务时也部分受到实验心理学家的理论和实验研究的影响。

## <<认知心理学>>

### 编辑推荐

《认知心理学(第5版)》是认知心理学方面的经典教材，全书共16章，涉及当代认知心理学研究的各个方面。

《认知心理学(第5版)》不仅提供了心理学本科生应该了解的内容，而且也是那些计算机科学、教育、语言学、生理学和医学本科生的主要参考书。

<<认知心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>