

<<木郎教你写作文>>

图书基本信息

书名：<<木郎教你写作文>>

13位ISBN编号：9787561768662

10位ISBN编号：7561768664

出版时间：2009-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：朱木郎，李秀梅 著

页数：141

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<木郎教你写作文>>

内容概要

《木郎教你写作文（3年级）》介绍了：如果达·芬奇一直画鸡蛋，他成不了艺术巨匠；如果少林武僧一入寺就学习“最厉害的拳法”，他们永远成不了“最厉害的拳师”。

作为一项技能，作文也必须经过科学的训练—— 1.让写作知识点变成孩子的兴趣点。

这需要熟知作文技能独立的梯级体系，熟知不同年龄段孩子的心智特点。

当然，这是一个有责任心的教师经过长期一线教学才能摸索出来的。

学海无涯“乐”作舟，让孩子在感觉不到“学习”的学习氛围中享受学习，是《木郎教你写作文》的编写理念。

2.让训练效果看得见。

这需要一些小技巧，它体现在教学过程的每一个细节中。

《木郎教你写作文》是一套经过长期实验教学的学案，是“面对面教学”的写真课堂。它重在细节处理，让孩子时时感受到进步，在“成就感”中越走越快。

3.让作文能力自我生长。

什么样的学习效果是最好的效果？

那就是让孩子的知识变成能力，且让这能力进入自我生长的良性轨道。

<<木郎教你写作文>>

书籍目录

第1课 有条有理写生活 知识点点通 认识“顺叙”·技法招招鲜 怎样使用“顺叙” 能力步步高 我的课余生活第2课 有头有尾叙事件 知识点点通 叙事“六要素”·技法招招鲜 合理交代“六要素” 能力步步高 记熟悉的人的一件事第3课 抓住特点写景物 知识点点通 景物的特点在哪里·技法招招鲜 突出景物特点的方法 能力步步高 写一处家乡的景物第4课 五觉并用绘秋图 知识点点通 五觉写景法·技法招招鲜 天天练“五觉” 能力步步高 秋天的图画第5课 我身边的动物朋友 知识点点通 “总-分-总”式结构·技法招招鲜 “总-分-总”动物 能力步步高 可爱的——第6课 童话里的动物世界 知识点点通 动物拟人法·技法招招鲜 练练拟人法 能力步步高 写一篇动物童话第7课 走进传统写文化 知识点点通 做生活的有心人·技法招招鲜 积累作素材的方法 能力步步高 我了解的传统文化第8课 走近老师描风采 知识点点通 认识“外貌描写”·技法招招鲜 写好人物外貌 能力步步高 我的老师第9课 明确主题忆往事第10课 具体讲述可笑事第11课 巧手妙绘同龄人第12课 妙笔巧写画中事第13课 融入“心爱”写物品第14课 状写植物靠“欣赏”第15课 瞧我这样学本领第16课 跟我一起玩游戏

<<木郎教你写作文>>

章节摘录

第1课 有条有理写生活 知识点点通 认识“顺叙” 讲述一件事情，先说什么，后说什么，总得有个顺序。

叙事的文章，一般按照时间顺序来写，最常用的就是顺叙。

1.什么是顺叙？

顺叙顺叙，就是顺着故事发生的先后来叙述。

先发生的事情先写，后发生的事情后写，先看见的东西先写，后看见的东西后写。

2.顺叙的好处：（1）同故事的发生、发展、结束完全一致，写起来容易，读起来明白。

（2）顺叙是叙述的基本方法，初学写作，不妨从练习顺叙开始。

例文 捉 鱼 一个星期天的早晨，我和水良去村外小溪捉鱼。

我们一个拿着小盆，一个拎着水桶，来到小溪边。

在一处鱼多水稳的地方，我俩从两边用泥筑坝，围成一个小水池。

然后，我们用小盆往外舀水，水越舀越少，鱼儿惊慌得乱蹦乱跳。

我放下小盆，一伸手就捉到一条鱼。

这时候，水良也抓了一条鱼，放进了桶里。

我俩你看我，我看你，高兴得哈哈大笑。

不一会儿，我们就提了十几条。

看到桶里一条条活蹦乱跳的鱼，我们的劲头更足了，又动手舀水。

水舀干了，鱼儿再也没法逃啦！

……

<<木郎教你写作文>>

编辑推荐

我们都懂得“兴趣是最好的老师”，但对于如何培养和提高孩子们的兴趣，却往往一筹莫展。而朱木郎、李秀梅夫妇却像“作文魔法师”一样，带着孩子们进入了一个又一个神奇、迷人、魔幻的作文世界。

《晶报》 习风 书中设计了很多生活化的环节，让人过目不忘。

深圳电视台《第一现场》 他们（朱木郎+李秀梅）的幽默让全书洋溢着快乐的空气。

《教育信息报》 他（朱木郎）是那种经常跟学生一起趴在课桌上“秀”一篇“下水文”的“模范”教师。

《中国教育报》 曾萱 木郎老师特别擅长制造话题，让孩子在不知不觉中进入一个“急于表达、不吐不快”的话题，并运用“激励”机制，设计了一些写作“竞技”练习，提高孩子的表现欲，让孩子乐于表达、敢于表达、主动表达。

《人民日报》 曾可平

<<木郎教你写作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>