

<<大趋势形塑教育>>

图书基本信息

书名：<<大趋势形塑教育>>

13位ISBN编号：9787561768082

10位ISBN编号：7561768087

出版时间：2009-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：OECD教育研究与创新中心

页数：95

译者：赵中建

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大趋势形塑教育>>

内容概要

大趋势是一种激励，激励人们去思考影响教育的各种趋势。

这些趋势是强劲有力的，对教育提出的问题是趋势性和建设性的；大趋势是一份邀请，邀请使用者从他们自己国家或地区的视角来输入看待涉及基本趋势的各种举例。

社会老龄化、全球性挑战、经济新图景、变化中的工作世界、学习型社会、新一代信息通讯技术、公民与国家、社会关系与价值观、富裕的可持续性这9大主题构成了本书的基本内容。

<<大趋势形塑教育>>

作者简介

赵中建，华东师范大学教授、博士生导师、教育学博士，策划《联合国教科文组织教育丛书》，主编《学校管理新视野丛书》《教育质量管理研究丛书》《当代教育理论译丛》，出版《全球教育发展的研究热点》《全球教育发展的历史轨迹》《教育变革新意义》等多部译作。

<<大趋势形塑教育>>

书籍目录

译者说明
导言
第一章 OECD国家的社会老龄化 一、更少的儿童 二、更长的寿命 三、变化着的年龄结构 更多的资料
第二章 全球性挑战 一、拥挤的地球 二、富裕和贫穷的国际划分 三、流动性人口 四、全球性环境挑战 更多的资料
第三章 经济新图景 一、全球经济 二、知识密集型服务经济 更多的资料
第四章 变化中的工作世界 一、工作对生活的支配减轻了？
二、与劳动力市场的关系变得不安全了？
三、妇女就业 更多的资料
第五章 学习型社会 一、教育成就 二、教育投资的增加 三、全球的教育范式——不平等和学生流动 更多的资料
第六章 新一代信息通讯技术 一、数字革命 二、万维网的广泛使用 三、走向Web 2.0？
更多的资料
第七章 公民与国家 一、政治参与方式的改变 二、福利国家的角色——缩小了的政府？
更多的资料
第八章 社会关系与价值观 一、生活于更为多元化的家庭 二、社会的相互影响会变少吗？
三、形成价值观 更多的资料
第九章 富裕的可持续性？
一、社会的日益富足与能源消耗的日益增长 二、财富不均衡分配的日益增长 三、与生活方式相关的健康风险 更多的资料

<<大趋势形塑教育>>

章节摘录

这种趋势在此特定背景下是相关的吗？

在不同的国家、区域、地区甚至学校，趋势在规模和方向上都会有所不同。

例如，人口老龄化问题在农村地区可能比在城市更为严重，或者集中于国家的某些地方或一个城市的某些地区。

国际趋势对不同地区可能产生不同影响：海平面上升对孟加拉国来说可能是潜在的灾难，而对于尼泊尔来说则不是。

存在其他需要考虑的趋势吗？

这部分资源中提到的趋势当然不能囊括与我们相关的所有趋势，而且这里提到的全部趋势也并不适用于每一个场所或环境。

可能还存在着其他趋势，它们或许是地方性的、对当地而言是需要慎重考虑的。

不同的地区面对不同的挑战：如一些地区的人口处于下降态势，而其他地区甚至是在同一个国家却正处于人口生育高峰并吸引着大量外来人口的时期。

本资源的使用者应该从自己的需要出发来思考重要的趋势是什么。

这类趋势有多大的预见性？

趋势的延续在多大程度上是可预测的，决定着它们会有所不同。

例如，一些与人口增长或环境相关的趋势，更容易帮助人们进行长期规划。

其他趋势的可预测程度则较弱，如那些与年轻人的文化或者国际冲突相关的趋势。

对于这些趋势来说，如果某一具体的趋势以一定的方式形成，那么为这种趋势设想会发生什么样的场景或许比推断出什么结果更可靠。

这类趋势的步调是什么？

有些趋势发展缓慢（全球温度在20世纪大约升高了0.74℃），而有些趋势则变化明显（国际服务贸易在不到20年的时间里增长了4倍）。

步调缓慢的趋势从某种意义上来说更容易应对，因为它们允许人们有更多的时间考虑它们意味着什么以及应该怎样应对。

<<大趋势形塑教育>>

编辑推荐

我们的社会正在进入老龄化，这对教育意味着什么？
互联网正在我们的生活中发挥着日益增强的作用，这对教育又意味着什么？
人口的不断增加是否会影响到学校？

<<大趋势形塑教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>