

<<全景搜索>>

图书基本信息

书名：<<全景搜索>>

13位ISBN编号：9787561766248

10位ISBN编号：7561766246

出版时间：2009-10

出版时间：华东师范大学出版社

作者：董蓓菲

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《全景搜索：美国语文课程、教材、教法、评价》旨在开启一扇视窗：基于教育体制和文化背景，系统评述美国国家、州级层面最新语文课程标准(课程框架)、语文学习评价政策；全面评介具代表性的现行美国语文教科书编制和使用情况；通过案例分析美国中小学语文课堂实施的阅读、写作教学策略和方法。

这样可以方便国内语文教育界人士全景透视教育发达国家——美国语文教育的近况：他们自上而下的应对举措以及各类政策背后的学理依托；自下而上传承、创新的实践路径和方法。

作者简介

董蓓菲（女，1965年生），教育学博士、华东师范大学课程与教学系副教授、硕士生导师。专业研究领域是语文教育心理学、母语教育比较研究。

2005年至2007年任新加坡教育部华文课程与教学法指导委员会海外顾问。

2008年任香港教育学院高级访问学者。

现任中国教育学会语文教学

书籍目录

前言第一章 特立独行，蕴含张力——美国语文教育 第一节 美国教育体制 第二节 语文课程设置 第三节 语文课程改革第二章 知识，实践，策略蓝图——美国语文课程标准 第一节 课标术语与课标编制 第二节 全国性语文课程标准 第三节 州级语文课程标准 第四节 加利福尼亚州语文课程框架第三章 多元文化，人文视窗——美国语文教科书 第一节 教科书编选制度 第二节 小学语文教科书 第三节 中学语文教科书第四章 开放课堂，收获过程——美国语文教学 第一节 语文教学内容 第二节 阅读教学课例 第三节 写作教学课例 第四节 读写工作坊模式 第五节 全语文教学理念 第六节 文学聚焦单元模式 第七节 文学圈模式 第八节 主题周教学模式第五章 效果检测，真实印痕——美国语文课程评价 第一节 学校层面语文学习评价 第二节 州级层面语文学习评价 第三节 国家教育进步评价 第四节 语文学科能力表现评价 第五节 高考SAT和AP 第六节 语文教师教学评价注释后记

<<全景搜索>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>