

<<学校管理的50个典型案例>>

图书基本信息

书名：<<学校管理的50个典型案例>>

13位ISBN编号：9787561765067

10位ISBN编号：7561765061

出版时间：2009-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：程凤春

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学校管理的50个典型案例>>

### 内容概要

本书共选编了50个案例。

由于数量有限，这些案例只涉及了学校管理的主要方面，而不是全部内容。

对于这些案例，我们按照学校发展、用权与用干部、人事管理、德育管理、教学管理等栏目进行了归类。

但是必须看到，许多案例的内容是非常丰富的，有些案例甚至是综合性的，并不仅仅是发展问题、用权问题、人事问题、德育管理问题或教学管理问题。

之所以作这样的归类，主要是依据成书编排结构化的需要，再结合我们对案例主要特征的理解。

我们希望学习者在使用这些案例时，不受我们分类的限制，作更广泛、更全面的分析。

对于每个案例，我们都提出了一些需要思考的问题，并结合这些问题对案例进行了分析，给出了部分解答。

但这些都只是引玉之砖。

我们希望学习者能够更加广泛地、多视角地提出更多问题，以便引发深入思考。

我们给出的案例分析和问题解答，只是若干分析和解答中的一种，不是唯一的，也不一定是最好的。

我们的意图不是给出标准答案，而是引发思考，甚至思想上的碰撞，以便激发起学习者深入思考的动力。

所以，对于每个案例后的分析，学习者最好带着挑剔的眼神或者质疑的态度去阅读。

## <<学校管理的50个典型案例>>

### 作者简介

程凤春，北京师范大学教授、博士生导师。  
曾留学英国伦敦大学教育学院和丹麦哥本哈根商学院。  
自1987年工作以来，一直从事教育管理的教学、研究和实践。  
先后主持省部级、国家级科研课题多项，出版著作7部。

## <<学校管理的50个典型案例>>

### 书籍目录

编者的话  
第一辑 学校发展  
1.学校店面该不该出售 2.新任校长抓什么 3.如何应对中考改革 4.办公楼设计方案的选择 5.老校长遇到了新问题 6.学校食堂如何进行改革 7.校长抓教学还是抓建设 8.学校门口的饮食摊 9.可以用管理企业的方式管理学校吗  
第二辑 用权与用干部  
10.学校的大小事务都由校长说了算吗 11.校长经常插手教学工作合适吗 12.新任校长改革校纪校规引发的困惑 13.胡校长为什么没有做出业绩 14.李校长的“无为而治” 15.两所中学的“内部管理体制”会议 16.正副主任之间的矛盾 17.校长的越级指挥 18.教导主任谁来当 19.对语文组组长的惩罚 20.校长的用人艺术  
第三辑 人事管理  
21.林老师能否被评为优秀教师 22.青年教师的早操 23.“刺儿头”老师 24.黄老师的沮丧 25.一场没有结束的争论 26.“全勤”之争 27.下午的签到该不该取消 28.评职称引起的风波 29.刘老师为什么不走了 30.一项人事聘用工作的处理 31.坚决不做文科班的班主任 32.该不该补发奖金  
第四辑 德育管理  
33.如此处理考试作弊行吗 34.该不该管校门口的交通安全问题 35.如何关爱离异家庭的学生 36.学校应不应该实行封闭式管理 37.剪发风波 38.新校长该怎么办？  
39.处理早恋问题的艺术 40.农村学校德育工作的探索 41.学生在校的安全由谁负责 42.偷糖风波  
第五辑 教学管理  
43.办学条件不足，如何提高教学质量 44.调班风波 45.迟到的处分 46.缺勤问题的处理 47.教案展览还能办吗 48.可以用简案代替教案吗 49.“涂卡评分”带来的尴尬 50.升学奖风波

## <<学校管理的50个典型案例>>

### 章节摘录

第一辑 学校发展 1.学校店面该不该出售 案例 某校为争创省二级达标学校,进一步改善办学条件,计划新建教学综合楼一栋,建筑面积7100平方米,需要投入人民币600万元,按6:4比例分两年付完工程建设款。

目前学校已争取到省发展计划局高中扩容项目资金80万元、省财政局布局调整资金20万元,其余500万元需要学校自筹。

因为学校近几年投入大量资金购地、建教室,已负债800万元,又因为银行贷款政策调整,所以向银行贷款不到款。

于是,学校专门召开行政会议讨论筹款事项。

在会议中,有人提出可出售学校临街的10间550平方米店面。

参照周边店面出售价每平方米3600至4000元测算,出售店面可筹到资金约198万至220万,扣除办理土地证、房产证、税收等开支约55万至60万,实际可利用资金在143万到160万之间。

也有人主张不出售店面,建议通过集资入股(每万元为一股)方式向本校教师筹借所差工程款,然后把店面出租,用租金按照教师入股多少给老师分红。

会上,大家对两种方案进行了激烈的讨论。

A副校长和8主任等赞同第一种方案,理由是:地方政府对学校的发展只是口头重视,投入极少。

目前学校负债又多,政府部门都不管,我们还为它想那么远的事情干什么?我们这届班子还能干多久?集资和分红是个敏感问题,况且办报批手续也很麻烦。

相比而言,出售店面省事省心。

多数人主张第二种方案,理由是:第一,可以保住学校店面,有利于学校整体管理和为学校将来可持续发展储备资源;第二,学校既没有高利息负担,又能增加教师收入。

## <<学校管理的50个典型案例>>

### 编辑推荐

学校发展、学校店面该不该出售 / 校长抓教学还是抓建设 / 学校门口的饮食摊、用权与用干部、学校的大小事务都由校长说了算吗 / 正副主任之间的矛盾 / 教导主任谁来当、人事管理、青年教师的早操 / “刺儿头”老师 / 下午的签到该不该取消 / 评职称引起的风波、德育管理、如何关爱离异家庭的学生 / 如此处理考试作弊行吗 / 偷糖风波、教学管理、调班风波 / 迟到的处分 / 教案展览还能办吗？

<<学校管理的50个典型案例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>