

<<中国教育史>>

图书基本信息

书名：<<中国教育史>>

13位ISBN编号：9787561764527

10位ISBN编号：7561764529

出版时间：2009

出版时间：华东师范大学出版社

作者：孙培青,杜成宪

页数：515

字数：812000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国教育史>>

### 内容概要

本书坚持以历史唯物主义作为编写教材的指导思想，按各个社会形态的发展阶段分章，把各时代各阶级的教育制度、教育思想都放在一定的社会经济、政治、文化历史条件下进行考察，揭示其内在联系。

对教育制度的研究，主要以人才的培养为中心，论述其方针政策、管理措施、教育内容和方法，以及经验与教训；对教育思想的研究予以重视，通过对主要代表人物的分析介绍，来反映各历史时期教育思想的发展，以总结教育理论思维的经验。

运用辩证方法对教育历史作实事求是的评价，区分精华与糟粕，以便古为今用，提供历史借鉴。

## <<中国教育史>>

### 作者简介

孙培青，华东师范大学教授。

1958年于华东师范大学研究生毕业，留校任教至今，曾任教育系主任，现为国家重点学科点中国教育史学科博士生导师、教授。

从事中国教育史的教学与研究工作，中国教育思想史与中国教育制度史。

主编的论著有《中国教育史》、《中国教育思想史》、《中国教育管理史》等；参编《中国古代教育文选》、《中外教育比较史纲》（第一卷）等。

其主编的高等学校文科教材《中国教育史》获国家教委优秀教育一等奖。

## <<中国教育史>>

### 书籍目录

#### 第一章 原始时期的教育

##### 第一节 中国教育的起源

- 一、中国大地最早的人类
- 二、教育的起源

##### 第二节 氏族公社时期的教育

- 一、生产劳动的教育
- 二、生活习俗的教育
- 三、原始宗教的教育
- 四、原始艺术的教育
- 五、体格和军事训练

##### 第三节 氏族公社末期学校的萌芽

- 一、部落显贵世袭引起教育的变化
- 二、文字的产生提出新的教育需要
- 三、学校萌芽的传说

#### 第二章 夏、商、西周与春秋时期的教育

#### 第三章 战国时期的教育

#### 第四章 秦汉时期的教育

#### 第五章 魏晋南北朝时期的教育

#### 第六章 隋唐时期的教育

#### 第七章 宋辽金元时期的教育

#### 第八章 明朝的教育

#### 第九章 清朝至鸦片战争前的教育

#### 第十章 中国教育的近代转折

#### 第十一章 维新运动到清末新政时期的教育

#### 第十二章 民国成立初期的教育

#### 第十三章 新文化运动时期和20世纪20年代的教育

#### 第十四章 国民政府时期的教育

#### 第十五章 中国共产党领导下的革命根据地教育

#### 参考书目

## &lt;&lt;中国教育史&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：一、夏代的教育 据历史传说，夏部落的首领禹在他执政时期，为废除推选的“禅让”制而实行传子的“世袭”制铺平了道路。

他的儿子夏启取得政权，正式揭开奴隶社会的帷幕，开始建立军队，修筑城池，对外掠夺，对内镇压平民和奴隶，从此形成中国历史上第一个奴隶制国家。

夏直接统治的是以伊洛为中心的黄河两岸地区，夏政权所及的范围则包括参与联盟的各部落，大约北起长城以南地区，南至长江中下游，东到沿海地带，西到陕西中部渭河中下游地区，纵横千余公里，是当时世界疆域最大的国家。

在奴隶社会的井田制条件下，农业发展到人工灌溉的百谷种植，手工业也发展到能制造有多种纹饰的陶器和青铜器，这些都表明生产已达到一定的水平。

在这种经济基础上，建立了国家军队和以国王为核心的国家行政管理机构，以此来维护奴隶主的统治。

由于经济上扩大交流范围和政治上实施政令的需要，使文字有了新的发展。

山东发掘出夏代的历史文物，在莒县陵阳河出土的四件灰陶缸各刻有一个图像文字，有两个为工具象形字，有两个刻着。

据文字学家的分析，这两个字是有联系的，上部。

像日形，中间像云气形，下部像有五峰的山形，意思是山上的云气，承托着初出山的太阳，为早晨旦明的景象，可能就是原始的“旦”字，是会意字。

这表明当时已有了由三个偏旁构成的复体字。

由此可见，夏代的文字已有相当的发展。

夏代已进入有文字记载的文明时代。

先秦典籍《左传》、《国语》等书就引用了《夏书》的材料，如《左传·昭公十七年》记载：“故《夏书》曰：辰不集于房，瞽奏鼓，啬夫驰，庶人走。”

这是最早一次日食记录，也说明已有夏代之书。

《礼记·礼运》说孔丘曾到杞作历史调查，获得《夏时》，说明春秋末期还能见到《夏时》这本夏代有关天文历法的书籍，这再次证明夏代已有文字记载。

文字是文明社会的重要标志，可以记录人类的思想活动，积累知识经验；可以突破时间、空间的限制，把知识传授给下一代。

文字是教育的重要手段，促使教育发生质的变化。

掌握文字是贵族中的文化人，借助文字接受教育的只是少数贵族的子弟。

教育工作是国家的重要事务，由国家机构中六卿政务官之一的司徒主管教化。

关于夏代学校的设置，古籍中有些记载。

《礼记·明堂位》：“序，夏后氏之序也。”

《王制》：“夏后氏养国老于东序，养庶老于西序。”

《古今图书集成·学校部》：“夏后氏设东序为大学，西序为小学。”

这些古籍都提到夏代有“序”这种学校。

它的性质，古人已加以探索。

《孟子·滕文公上》：“序者，射也。”

”

<<中国教育史>>

编辑推荐

<<中国教育史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>