

<<初中数学>>

图书基本信息

书名：<<初中数学>>

13位ISBN编号：9787561763964

10位ISBN编号：7561763964

出版时间：2008-10

出版时间：华东师范大学出版社

作者：曾大洋，张白翎 编

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

“初中数学课改新教材的使用研究”是泉州市第一批“十一五”教育科学规划研究重点课题之一。为推广该课题的研究成果，进一步提高我市初中数学教育科研水平，总课题组将部分子课题结题报告、实验教师所撰写的论文及教学设计、案例、说课稿等汇编成《初中数学课改新教材的使用研究》一书。全书共分为“初中数学课改新教材的使用研究”课题结题报告，专题研究以及教学实践三大部分。希望《初中数学课改新教材的使用研究》能对泉州市数学课改的进展产生较大的推动作用。

<<初中数学>>

书籍目录

第一篇 “初中数学课改新教材的使用研究” 课题结题报告第二篇 专题研究1.数学新教材教学中问题情景的创设——参加全国说课比赛有感2.浅谈应用题的教学——兼谈华师大版七（下）第6、7章的整合3.《与数学交朋友》教材解读与教学实践4.让预设与生成和谐共舞——从“一元一次方程”谈数学教学的“预设与生成”5.初中数学阅读材料教学的几点体会6.初中数学教学中关于“合作学习”的探究7.《正数和负数》教材解读与教学实践8.浅议数学教学与德育渗透的和谐统一9.在课改中培养学生学习数学的兴趣10.指导初中生数学计算初探11.如何进行初中数学教学的变式训练12.数学“课题学习”活动的三种模式及其案例13.浅谈初中数学教学案例及其写作14.初中数学新教材使用“校本化”的实践与体会15.华东师大版初中数学课改新教材中练习题与习题的使用研究16.浅谈初中数学课外习题设计应注意的几个问题17.浅谈数学思想在初一数学教学中的渗透18.培养学生自主学习，构建课堂教学模式第三篇 教学实践一、说课稿1.圆周角2.用正多边形拼地板3.课题学习——身份证号码与学籍号4.等腰三角形5.有理数的加法法则6.课题学习——图标的收集与探讨二、教学设计7.阅读材料——鸡兔同笼8.二元一次方程组的解法9.反比例函数的图像和性质10.阅读材料——生活中的抛物线11.平行四边形的性质12.生活中的轴对称13.从统计图表获取信息14.等腰三角形的识别15.圆与圆的位置关系16.课题学习——高度的测量（第1课时）17.课题学习——面积与代数恒等式18.课题学习——红灯与绿灯三、教学案例19.一节没按计划完成的课20.在课堂中让学生自主获取知识21.因式分解的疑难点拨22.保险在我身边

章节摘录

“初中数学课改新教材的使用研究”是泉州市第一批“十一五”教育科学规划研究重点课题之一，它于2005年10月立项并提出“开题报告”，总课题组负责人为市教科所数学教研员曾大洋、张白翎。

近三年来，在总课题组负责人及我市各县（市、区）中学数学教研员的指导下，该项课题实验活动进行得卓有成效，课题组全体成员以满腔的热情、严谨的态度，深入地开展研究，取得了可观的实验成果。

一、课题研究的组织机构 为确保课题实验顺利、有效地开展，我们建立了下列课题研究的组织机构：

- 1.顾问：李文革（华东师大出版社基础教育分社社长），王继延（华东师大版新课标初中数学教材第一副主编），蔡玉霖（泉州市教科所所长），施伟志（泉州市教科所副所长），王映辉（泉州市教育学会副会长），侯怨水（泉州市教育学会研究会会长），赖永景（原泉州市教科所所长），苏俊墉（泉州市教科所教科室主任），张荣辉（泉州师院继续教育学院教研室主任）。

- 2.总课题组负责人：曾大洋，张白翎。

- 3.总课题组成员：各县（市、区）中学数学教研员（详见附件一）。

- 4.各子课题负责人与成员（详见附件二）。

二、课题研究的背景及意义 泉州市自2003年秋季参加第一轮初中数学课改以来，实验教师在市教育局领导下，认真学习《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》精神，努力改善教学方式与学习方式，拓宽学生数学知识面，为学生的终身可持续发展打下了良好基础。

通过新课程的熏陶，实验教师的理论认识与教学水平得到较大的提高。

与传统教材相比，数学课改新教材的面孔变得“亲切可爱”了，内容中除有必要的双基知识外，还不乏有现实生活中美丽精致的画面、有趣的阅读材料及自然、社会与其他学科中的生动素材。教材中还设置了许多具有挑战性的问题情境，给学生提供了探索与交流的空间。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>