

<<出国留学与预想不到的问题>>

图书基本信息

书名：<<出国留学与预想不到的问题>>

13位ISBN编号：9787561763476

10位ISBN编号：7561763476

出版时间：2008-10

出版时间：华东师范大学出版社

作者：白莉民

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<出国留学与预想不到的问题>>

### 前言

第三次留学浪潮中的中国学生，或称“小留学生”，是一个值得研究的群体。他们的出国选择是与中国这二十多年的改革开放所形成的社会经济大背景相关联的：中国社会比以往任何时期更开放，也比以往任何时期更需要国际化的高科技优秀人才；而中国经济起飞促成了富裕或较富裕的社会阶层的形成。

这个大前提奠定了这一代留学生的社会政治和经济背景；而作为应试教育的直接或间接的产品兼独生子女的“双重”身份，又赋予他们与老一代的留学生相异的个性特征。

无论他们在哪个国家留学，作为一个留学生群体，由于他们的教育、文化和成长背景相同，对异国教育、文化的反应和适应过程都会有其相似之处。

他们在海外的经历，无论是收获或问题，成就或失败，都会具有相当程度的共性。

国内关于这一群体的报道，大多局限于新闻媒体的报道和报告文学的形式。

尤其是自2003年起，中国媒体开始报道中国留学生在国外的“垃圾行径”，提出了“留学垃圾”这一概念。

但是，对这一群体的研究，尤其是将这一群体中出现的种种问题与中国教育、社会文化联系起来研究的著作则少见。

在对“留学垃圾”的讨伐声中，新西兰被视为留学垃圾的新集散地。

然而，留学生在国外的不良行为，并不局限于新西兰这一国家。

新西兰的特殊性在于其国家小，出口教育政策的起步较其他几个教育出口大国晚，而门槛也相对低一些。

所以，在最近几年的小留学生出国潮中，出现的问题就比较引人注目。

对新西兰中国留学生的研究，就是试图以此作为研究的切入点，从一个侧面剖析中国留学生这个群体，探讨中国当前的正规教育、家庭教育和独生子女成长的特征，对这一代中国留学生特点形成的影响。

而中国留学生视野中的中西教育差异也可使我们进一步反思中国教育，对什么是素质教育、创新教育有更感性的认识。

这项对新西兰中国留学生的研究项目，缘于一项对新西兰所有的国际留学生的调查研究结果。

## <<出国留学与预想不到的问题>>

### 内容概要

签证较快和学费较低，使英语国家和新西兰成为中国学生“第三次留学潮”的热点留学国。

自费留学，中学生出国留学，构成“第三次留学潮”新特点。

小留学生在陌生的新西兰生活得怎样？

书读得怎样？

留学一族与Kiwi融合得怎样？

留学毕业后在新西兰工作前景怎样？

能移民吗、新西兰今后是不是理想的留学国家？

本书根据对中国留学生的访谈与问卷调查，以充分的数据和真实的个案，为留学生家长释疑解惑，为筹备留学的学生出谋划策，也为反思中国教育提供思想的平台。

<<出国留学与预想不到的问题>>

作者简介

白莉民：1982年获安徽大学文学学士学位。

1986年获华东师范大学古籍所硕士学位，专业中国古代教育史；毕业后留古籍所任助理研究员。

1990年赴澳大利亚La Trobe大学攻读博士，1994年获博士学位，1995年至今在新西兰维多利亚大学任教，职务高级讲师。

在国内所发表的研究论文，着

## <<出国留学与预想不到的问题>>

### 书籍目录

#### 第1章 中国留学生 = 留学垃圾？

1. “留学垃圾”概念的提出
  2. 国外对中国留学生不良行径的报道
  3. 中国与新西兰对中国留学生问题的不同反应
  4. 中国留学生到底怎么了
  5. 中国留学生与其他国家留学生的比较
- #### 第2章 中国教育现状和出国留学的选择
1. 出国留学与中国应试教育
  2. 选择出国的动机和目的
  3. 为什么选择新西兰
  4. 中外留学生选择留学的因素比较
- #### 第3章 中新比较 (a)：追求现代化
1. 对现代化的不同理解
  2. 聊代卅二与环保意识
  3. 现代化与社会环境
- #### 第4章 中新比较 (b)：教与学
1. 最看重的是新西兰教育的实用性和先进陛
  2. 最欣赏的是新西兰的教学方法
  3. 最满意的是新西兰的师生关系
  4. 最感慨的是在国外读大学的艰难
- #### 第5章 学历和文凭的含金量
1. 新西兰文凭与其他国家文凭的比较
  2. 新西兰文凭对于找工作的价值
  3. 去发达国家深造的情结
  4. 文凭的含金量和移策
- #### 第6章 语言和异文化造成的困境
1. 甲国学生“扎堆”和提高语言能力的困难
  2. 学业上的最大障碍还是语言
  3. 难以融入当地社会的尴尬
  4. 种族歧视问题
- #### 第7章 走出国门的困惑与收获
1. 留学是一种难得的经历
  2. 哪些人不宜出国留学
  3. 出国留学与预想不到的问题
- #### 第8章 反思中国教育
1. 国内外成长经历的又寸此
  2. 好学生和独立自主的空间
  3. 中国情结和全面分析问题的能力
  4. 心理素质 and 人文教育的问题
- 附录 中国留学生与新西兰教育调查问卷 访谈提纲

## <<出国留学与预想不到的问题>>

### 章节摘录

中国留学生 = 留学垃圾 新西兰在中国人的心目中，是一个位居南半球的美丽的小国家，在政治上、经济上远没有美国、英国、欧洲诸国以及它的邻国澳大利亚对中国来得重要。

如果不是2000--2003年期间新西兰的教育出口市场开始吸引了大批的中国留学生，如果不是关于新西兰中国留学生的很多消极报道出现在中国的各大媒体上，恐怕这个国家的名字不会引起中国普通老百姓的注意。

2003年，中国政府发出了关于留学的第一号红色预警，其中就有关于留学新西兰的令人担忧的情况，呼吁中国学生和家長在选择新西兰作为留学目的地时，要慎重考虑。

中国政府的这项预警，引起了新西兰政府高层的重视和整个社会的强烈反应。

同时，在许多西方国家，比如美国、法国、澳大利亚、德国和爱尔兰，都可以看到关于中国留学生不良行径的报道。

中国学生在适应国外生活方面似乎比其他国家的学生要难，出现的问题也更多。

比如，他们通常很脆弱，很容易不知不觉地卷入赌博、绑架、勒索、驾车肇事和吸毒；他们也很容易成为黑帮敲诈勒索的目标。

自2003年起，中国媒体也开始报道中国留学生在国外的“垃圾行径”，其中新西兰被视为留学垃圾的新集散地。

这说明，留学生在国外的不良行为，并不局限于新西兰这一国家。

无论这些留学生去哪个国家留学，由于他们的教育、文化和成长背景相同，对异国教育、文化的反应和适应过程都会有其相似之处。

新西兰的特殊性在于其国家小，出口教育起步较其他几个教育出口大国晚，而门槛也相对低一些。

所以，在最近几年的小留学生出国潮中，出现的问题就比较引人注目。

对新西兰中国留学生的研究，就是从一个侧面剖析中国留学生这个群体。

更重要的是，这项研究旨在以新西兰的留学生作为研究的切入点，探讨中国当前的正规教育、家庭教育和独生子女成长的特征，及其对留学教育的整体影响。

<<出国留学与预想不到的问题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>