

<<计算机应用基础学习指导>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础学习指导>>

13位ISBN编号：9787561763421

10位ISBN编号：7561763425

出版时间：2008-9

出版时间：华东师范大学出版社

作者：上海市教育委员会

页数：174

字数：275000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<计算机应用基础学习指导>>

### 前言

上海市教委对于这套教材的关注由来已久。

教材已根据上海市高校计算机学科教学改革的需求及信息技术的发展修改了多次，从1992年出版的《计算机应用初步》到如今的《计算机应用基础》，16年间共计8个版本，充分体现了作者与时俱进的精神。

本套教材对上海市高校计算机基础教学的提高起到了重要的作用，已被上海市大部分高等学校所采用，并得到使用本教材的教师们的普遍好评。

目前，这套教材已经被定为教育部“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”。

相信本套教材还会不断更新，不断提高，对上海市高校的计算机基础教学起到更大的促进作用。

教材突破了计算机学科基础教材的传统框架，在教学理念上不断革新，根据中学信息技术基础教学内容和现状以及大学生计算机应用知识和技能的基本要求，来选择和更新教学内容。

教材不仅注重计算机的基础知识和办公软件应用，还引入了通信技术、多媒体技术、网络技术等内容，这就使得大学计算机基础教学的内容与信息技术的飞速发展能紧密结合。

教材的编写体现了基础知识、基本技能和创新精神三者的融合。

本套教材是新版本，这说明：只有不断更新和删除陈旧过时的内容，才能使我们的教材保持活力。

我们希望在当前的教学内容和课程体系改革中，大家能充分借鉴这种革新的精神和做法。

这套教材的编写汇聚了上海市众多高校的教授们的共同努力，经过多次教学研讨集思广益，使得整体内容和编排方式更为丰富和合理。

教材的出版也得到了华东师范大学出版社的支持。

希望广大师生在教材使用的过程中提出宝贵的意见和建议，优化教学内容的选择和取舍，为计算机基础教学水平的提高而共同努力。

## <<计算机应用基础学习指导>>

### 内容概要

《计算机应用基础》突破计算机科学基础教材的传统框架，不仅注重计算机的基础知识和办公软件应用，还引入了通信技术、多媒体技术、网络技术为基础内容，这就使得大学计算机基础教学的内容与信息技术的飞速发展能紧密结合。

这本《学习指导》章节与《教程》同步，各章分设“学习重点”、“教程习题解析”、“习题”等栏目。

本书旨在帮助同学了解各章节的学习要求和重点，通过对《教程》习题答案的解析，学习解题的思路、方法，拓宽基础知识，熟练掌握基本操作技能。

## <<计算机应用基础学习指导>>

### 书籍目录

第1章 计算机应用基础知识 学习重点 《教程》第1章习题解析 习题第2章 微机操作系统及办公软件使用 学习重点 《教程》第2章习题解析 习题第3章 多媒体技术 学习重点 《教程》第3章习题解析 习题第4章 计算机网络基础及应用 学习重点 《教程》第4章习题解析 习题第5章 网页设计 学习重点 《教程》第5章习题解析 习题综合练习 综合练习1 综合练习2 综合练习3附录一 上海市高等学校计算机等级考试(一级)考试大纲附录二 上海市计算机等级考试通用平台客户端程序使用说明附录三 各章习题参考答案

## <<计算机应用基础学习指导>>

### 章节摘录

现代信息技术是以电子技术尤其是微电子技术为基础、计算机技术为核心、通信技术为支柱、信息应用技术为目标的一门渗透性、综合性极强的科学技术群。

18世纪以蒸汽机的发明为标志的信业革命，将人类社会带入了一个新的时期。

在工业社会中，人类文明获得了很大的进步，而信息的中要性也日渐显露和突出。

以计算机的发明和应用为标志的信息革命，标志着人类从此进入了信息社会。

在信息社会中，信息对人类社会的影响已经被提高到了一个不可或缺的重要地位，人类生活的方方面面都离不开信息这一重要资源。

与此同时，信息技术的发展也带动和形成了信息产业。

在信息时代，掌握信息获取、传输、交换、处理和应用的能力是现代社会每一个公民必须具备的基本素质。

物质、能量和信息是人类社会赖以发展的三大重要资源。

以往人们并没有认识到这一点，通常只是将物质和能源看得非常重要。

但随着社会的进步和发展，人们越来越清楚地感受和认识到信息是众多资源中最重要、最有价值的资源。

<<计算机应用基础学习指导>>

编辑推荐

《计算机应用基础学习指导(2008版)》由华东师范大学出版社出版。

<<计算机应用基础学习指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>