第一图书网, tushu007.com

<<勇攀新高>>

图书基本信息

书名：<<勇攀新高>>

13位ISBN编号：9787561762554

10位ISBN编号：7561762550

出版时间：2011-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：薛明扬 编

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

课程改革是教育改革的核心和实施素质教育的关键，这一点已成世界各国的共识。
在国家教育部（原国家教委）领导下，上海中小学课程改革已经走过了20多个年头。
20世纪80年代，按照国家课程改革总体部署，根据时代发展需要，为建设与一流城市相匹配的一流教育，上海于1988年启动了中小学一期课改，提出“以社会需求、学科体系、学生发展为基点，以全面提高学生素质为核心”的指导思想，设计了由必修课、选修课、活动课组成的“三个板块”课程结构，构建了“三线一面”（即思想政治学科、校班会、社会实践三条线，各学科各类活动一个面）的德育体系，支持学生素质全面而有个性地发展。
这次课改确立了以提高学生素质为核心，以社会需要、学科体系、学生发展为基点的“三角形”课程理论，从而结束了课程在“学生中心”或“社会中心”与“学科中心”之间的“钟摆”现象。

书籍目录

序第一部分：区域课程改革探索为每一位学生的终身发展奠基--上海市中小学“二期课改”的探索与实践青浦实验：新世纪教师“行动教育”以“小班化教育”为抓手，区域推进义务教育课程教学改革区域“课堂教学改进计划”的实施第二部分：学校整体课程改革以学校课程创新为突破促进学生的可持续发展不走寻常路实验创特色--探索潜能开发规律，深化课程整体改革让儿童在“百草园”嬉戏--“百草园课程”的架构与创生让每一个学生都走进适合自己发展的课堂--高中“选择教育”的走班制实践与探索从研究学生出发，提升“15年一贯制”学校课程实施的有效性第三部分：课程开发与实施探索教学资源共建共享机制促进区域基础教育均衡发展--省市级教育资源库支持课程教材改革的创新实践从“教材统整”入手有效实施新课程小学生命教育课程实践探索--为男孩女孩开设的性别教育课程中学创造教育课程群建设的探索与实践小学科技特色课程建设与实践小学国际理解教育的实践探索跨学科课程的开发与实践以艺育德以艺促智--农村学校实施素质教育的实践与探索农村初中“三园教学”实践与研究课程教学精致化管理的实践与探索第四部分：新课程、新教学成功教育课堂改革新探索为了学生的愉快学习而教学--愉快教育的深化发展分层递进教学实践研究174、后“茶馆式”教学--“轻负担、高质量”的十年研究实践微笑教学：促进学生生命的成长有效增强高中课程整体育人功能的实践探索运用人文教育增强中学德育有效性的实践探索头脑奥林匹克课堂内外20年新课程和物理实验改革--中学物理数字化实验系统（DIS）的开发与应用“勿离手”实验教学，为培养创新人才奠基--高中物理实验教学改革的研究与实践混龄教学魅力体育--一所普通高中对体育教学模式改革的探索附件：获奖成果名单后记

章节摘录

先进的课程方案只有通过有效的课程实施才能把课改的目标、理念转化成具体的促进学生发展的教育教学行动。
好的经验在哪里？
改革的智慧从哪里来？
就在基层，就在学校，活跃的教育一线一向是孕育和生成宝贵经验的场所，上海的成功教育、愉快教育等都是从学校这块土壤诞生的。
课改主管部门要重视并能运用好这个宝地，加强引领和指导，总结发现优秀的可以借鉴和推广的经验。
十余年来，上海课改经历了方案制订、实验试点和推广提升等阶段，上海始终注意凝聚两股重要的力量，一是区县教育行政部门，二是学校。
区县是课程实施的主要领导、推动和监督力量，学校则是课程实施的基本单位。
两股力量的整合与发挥，必然带来课程改革的不断突破和深化。
例如二期课改提出要加强培养学生的创新精神和实践能力，根据这种精神，不少学校在区县的支持下，建造了一批创新实验室和研究实践室，这种实验室将常规的学科验证型实验转向综合的探索型实验，创造了有利的教学条件，有利于将培养目标落到实处。
再如综合实践活动课程的开设，强调学生通过实践增强探究和创新意识，最大限度地拓展了学生的学习空间，丰富了学生的学习过程和经历，发展了学生综合运用知识的能力。
在2010年教育部组织的全国课程改革经验成果评选中，来自青浦区等区域层面和来自闸北八中等学校层面的实践成果均获得了一等奖，这些都证明了区县和学校在课改中的地位和作用。
上海教育有深厚的历史积淀，在教育改革发展中始终走在前列，创造了很多成功的经验，把课程改革推向纵深区域，为孩子的终身全面发展奠定更坚实的基础，上海对此充满信心。
但我们必须清醒地看到，同上海现代化国际化大都市建设对人才的要求相比，同人民群众对优质、多样公平的教育需求相比，同让学生终身全面发展的目标追求相比，上海基础教育还有许多亟待破解的瓶颈，升学考试的桎梏、育分与育人的失衡、学生实践能力和创新意识的不足，等等，这些从根本上说不利于人的终身全面发展。
所以，改革的任务还十分艰巨。
上海已经颁布了《中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，不仅着眼于教育发展，更重要的是突出了教育改革。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com