

<<数学课堂教学技能训练>>

图书基本信息

书名：<<数学课堂教学技能训练>>

13位ISBN编号：9787561760253

10位ISBN编号：7561760256

出版时间：2008-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：王秋海

页数：232

字数：285000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学课堂教学技能训练>>

前言

早在100多年前，约翰·杜威老先生就已经把教师作为与建筑师、工程师、医生专职人员同等看待的职业。

那么，与工程师、医生相比较，教师的职业有什么特点？

我们现在强调的教师专业发展，究竟发展什么？

<<数学课堂教学技能训练>>

内容概要

本书为高等师范院校数学（师范）专业教材，主要内容为数学课堂教学的基本介绍和训练，包括数学课堂教学的导入、结束、语言等技能。

本书的特点之一是数学课堂教学技能设置全面，而且不限于课堂教学本身；特点之二是紧密结合数学课堂教学实践，本书收集了大量鲜活的课堂教学案例，并给出必要的点评，有利于准教师进一步地细细揣摩；特点之三是每章都设有情景引入；特点之四是在每章后设置了技能训练实践的项目供读者思考与训练，以便加深理解，消化所学技能；特点之五是章节设计的主线围绕技能训练，有关技能必要的理论阐述尽量简化，以突出技能的操作方法和实施要点。

<<数学课堂教学技能训练>>

书籍目录

前言

导论 数学课堂中的教学技能概述

第一节 教师课堂教学行为及其变化

第二节 教师在课程实施中的地位与作用

第三节 课堂教学技能的研究现状

第一章 数学课堂教学设计与课后反思

第一节 数学学课堂教学与设计

第二节 数学课堂课后反思

第二章 数学课堂导入技能

第一节 数学课堂导入技能运用的目的与设计原则

第二节 数学课堂导入技能的类型与方法

第三节 数学课堂导入技能实施要点

第三章 数学课堂结束技能

第一节 数学课堂结束技能类型与使用方法

第二节 数学课堂技能实施要点及误区分析

第四章 数学课堂语言技能

第一节 数学课堂语言技能结构要素与类型

第二节 数学课堂语言技能基本要求

第五章 数学课堂讲解技能

第一节 数学课堂技能实施要点

第二节 数学课堂讲解技能实施要点

第六章 数学课堂强化技能

第一节 数学课堂强化技能类型与实施方法

第二节 数学课堂强化技能实施误区

第七章 数学课堂变化技能

第一节 数学课堂变化技能的类型与方法

第二节 数学课堂变化技能实施要点

第八章 数学课堂多媒体设计与使用技能

第一节 数学课堂多媒体设计与使用技能类型与方法

第二节 数学课堂多媒体设计与使用技能实施要点

第九章 数学课堂观察技能

第一节 课堂观察的对象与范围

第二节 课堂观察技能的使用方法

第三节 课堂观察干扰分析

第四节 课堂观察技能的实施要点

第十章 数学课堂倾听技能

第一节 课堂倾听的对象

第二节 课堂倾听技能的类型与方法

第三节 课堂倾听的误区分析

第十一章 数学课堂启发引导技能

第一节 课堂启发引导技能的使用原则

第二节 课堂启发引导技能的使用时机

第三节 课堂启发引导技能的使用方法

第十二章 指导数学合作学习技能

第一节 数学合作学习概说

<<数学课堂教学技能训练>>

第二节 指导数学合作学习技能的使用方法

第三节 指导数学合作学习技能的实施要点与误区分析

第十三章 数学课堂提问技能

第一节 数学问题产生机制分析

第二节 课堂提问技能的功能分析

第三节 课堂提问技能的类型与方法

第四节 课堂提问技能的实施要点

第十四章 数学课堂反应技能

第一节 课堂反应技能的功能分析

第二节 课堂反应技能的类型和运用方法

第三节 课堂反应技能的实施要点

第十五章 数学说课技能

主要参考文献

后记

<<数学课堂教学技能训练>>

章节摘录

课堂教学技能是教师个人能力的重要组成部分，与学科知识的习得不同，教学技能必须通过实践，通过训练而习得。遗憾的是长期以来我们对教师的教学技能，对个性化的课堂教学行为缺乏深入的研究和培训，导致师范生在走上工作岗位之前教学技能的缺失。

<<数学课堂教学技能训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>