

<<吕型伟>>

图书基本信息

书名：<<吕型伟>>

13位ISBN编号：9787561760093

10位ISBN编号：7561760094

出版时间：2008-4

出版时间：华东师范大学出版社

作者：刘果平 编

页数：110

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<吕型伟>>

内容概要

《吕型伟：见证中国教育30年》围绕“吕型伟见证中国教育30年”这一主题，邀请著名专家和学者历时地探讨中国教育30年，并共时地联系目前教育体系和现状，可谓融学术性、知识性与实践性于一体。

<<吕型伟>>

作者简介

吕型伟（1918年~），浙江新昌人。

1946年毕业于浙江大学师范学院。

曾任上海省吾中学教师、教务主任。

1949年加入中国共产党。

建国后，历任上海市市东中学校长、上海市教育局处长，中央教育科学研究所研究员，上海市教育局副局长，中国国际教育交流协会副会长，中国教育学会副会长，上海市教育学会会长，华东师范大学、上海师范大学兼职教授。

退休后，他投身于教育科研之中。

改革开放30年来，他一直站在教育改革的前沿，为我国教育事业的发展作出了巨大贡献。

吕型伟是我国最富有经验的教育实践家和教育理论家。

他从17岁开始从教，担任过小学教师、中学教师，也担任过中学校长、教育局长，从事过教育科研，在教育园地里辛勤耕耘70余载，见证了中国教育的百年变迁，尤其见证了改革开放30年来的教育。

吕型伟的教育思想集中体现在四卷本的《吕型伟教育文集》中，这部文集是我国当代教育不可或缺的重要财富。

<<吕型伟>>

书籍目录

吕型伟：见证中国教育30年改革开放30年教育重大事件改革开放30年教育隽语选永久的纪念上海市基础教育办学条件的现代化建设尊师重教谱新篇新时期教育关键词中的价值观轨迹关于“师道尊严”随笔（两则）由语文教师撕毁《哈利·波特》谈起“两纲”教育对学校德育体系整体建设的贡献政治教学和以人为本理念从“汉语热”看留学生的心理问题．把新的教学理念带进数学课堂形成性评价在任务型英语教学中的运用DIS物理实验教学之优势“学会倾听”是学琴之要诀单元主题性美术课程开发研究护理高职生求职心理现状调研通往《史记》阅读的一座“桥梁”读史札记银行理财产品：遭遇尴尬书频道

<<吕型伟>>

章节摘录

吕型伟：见证中国教育30年 历史就是已经逝去并永远无法回归的岁月，用孔圣人的话说，历史是“逝水”。

“子在川上曰：逝者如斯夫！

”历史是不能复制的，正像谁也不能叫春水倒流一样。

历史不能复制，然而却可以复述。

用以复述历史的最紧要的资料是历史见证人亲眼目睹或亲身经历的人和事。

惟其如此，历史的见证人就显得弥足珍贵了。

为了反思改革开放30年来的教育，我们需要寻访这段历史的见证人。

很快，人们的目光聚焦到了有教育改革“活化石”之誉的吕型伟身上。

把他老人家看作改革开放30年教育巨变的见证人，应该说是当之无愧的！

当我们坐进他那被书籍铺天盖地占领而显得空间局促的书房，与他聊起改革开放30年来的教育时，吕老显得相当兴奋。

他如数家珍般滔滔不绝地叙说起30年的教育。

我们交谈中间有个小小的插曲，有趣而耐人寻味。

谈话开始不多久，上海教育科学研究院的一位女同志叩门而入，她带来一位40岁左右、远在数千里之外的龙江市银行职员의深情问候。

这位正值盛年的银行职员，用一封书写得毕恭毕敬的信告诉吕老，他正在做一件也许对他的人生会起作用的大事，就是寻访100位改革开放中涌现出来的名人，请他们签名题词，以资留念。

读着这样一位素昧平生的陌生人的来信，吕老笑了，笑得很甜，很率直，很真情。

他想了想，在这位银行职员寄来的孔子纪念封上题上“科教兴国”四个大字，并在下方签上了自己的大名。

我们注视着这苍劲有力的四个大字，似乎对吕老这30年来的所作所为有了更深一层的理解。

<<吕型伟>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>