第一图书网, tushu007.com

<<地理课堂教学技能训练>>

图书基本信息

书名：<<地理课堂教学技能训练>>

13位ISBN编号：9787561759851

10位ISBN编号：7561759851

出版时间：2008-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：江晔，刘兰　主编

页数：233

字数：286000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<地理课堂教学技能训练>>

内容概要

地理课堂教学活动是一个完整而又复杂的系统，它包括课前的准备、课中的实施和课后的反思总结。
本书12章既涉及课前教学设计和说课技能，又包含课中导入、讲授、提问、变化、媒体运用、活动组织和结课等技能，还包含课后的教学反思、评课等技能。
地理新教师通过学习、训练，可以全面掌握地理课堂教学技能。

由于地理新教师缺乏教学经验，因而本书注重实际操作，重点介绍地理教学技能运用的原则、要求、方法与步骤，同时提供教学案例和“技能训练”，以帮助新教师理解和掌握地理教学的基本技能。

第一图书网, tushu007.com

<<地理课堂教学技能训练>>

书籍目录

第1章地理课堂教学设计技能
第1节制定地理课堂教学目标
第2节研究学生学习基础
第3节分析教材内容
第4节选择教学方法
第5节编制教学方案
第2章地理课堂教学说课技能
第1节说课的内容
第2节说课内容组织形式和说课模式
第3章地理课堂教学导入技能
第1节导入的常用方法
第2节导入技能运用的基本要求
第4章地理课堂教学讲授技能
第1节讲授的类型
第2节讲授技能运用的基本要求
第5章地理课堂教学提问技能
第1节提问的基本类型
第2节提问技能运用的基本方法与要求
第3节提问的导答与反馈
第6章地理课堂学习活动组织技能
第1节自主学习活动的组织
第2节常见地理课堂学习活动的组织
第7章地理课堂教学媒体使用技能
第1节传统教学媒体的使用
第2节现代多媒体的使用
第3节地理专用教室的使用
第8章地理课堂教学变化技能
第1节教学变化的常用方法
第2节教学变化技能运用的基本要求
第9章地理课堂教学结课技能
第1节结课的常用方法
第2节结课技能运用的基本要求
第10章地理课外活动组织技能
第1节课外活动的基本类型
第2节课外活动的组织方法
第3节组织课外活动的基本原则
第11章地理教学课后反思技能
第1节课后反思的主要途径
第2节课后反思技能运用的基本要求
第12章地理教学课后评课技能
第1节课后评课的基本方法
第2节课后评课技能运用的基本要求
参考文献

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

第1章　地理课堂教学设计技能　　在“巴西”一课教学时，有地理教师是这样构思的：　　一、赛一赛：引出国名；　　二、画一画：明确位置和轮廓；　　三、比一比：了解自然环境特征；　　四、议一议：分析热带雨林的成因、作用、问题和对策；　　五、读一读：分析农业、工业、人口和城市；　　六、猜一猜：拓展知识；　　七、说一说：用关键词表达对巴西的印象。

基于对新课程以学生为本，重视地理学习过程，加强地理理解学习，倡导学生动手实践、自主探究、合作交流等理念的认识，本节课在教学设计中借鉴电视栏目的某些做法，采用初中生喜闻乐见的形式，构建了开放式的课堂教学形式，很有收效。

地理课堂教学能否达到预期的教学目标，教师课前的教学设计异常关键。因此，掌握课堂教学设计技能是教师有效完成教学任务的重要保证。

随着地理教育理论和技术的发展，运用系统的观点和方法对地理课堂教学进行设计越来越受到重视。

地理课堂教学设计是指教师在课前备课时，应用系统方法，全面、综合地考虑地理教学活动中的各种因素和条件，制定地理教学目标，研究地理教学对象，分析地理教学任务，选择合适的教学方法和媒体，直至编制出地理教学方案的过程（见图1—1）。

第1节　制定地理课堂教学目标　　地理课堂教学设计是从确定地理课堂教学目标开始的。只有有了明确的课堂教学目标，才能有的放矢地设计与实施地理课堂教学。

第一图书网, tushu007.com

<<地理课堂教学技能训练>>

编辑推荐

适用，地理专业范生，中学地理教师，应聘中学地理教师职位者，申请中学地理教师资格者。

第一图书网, tushu007.com

<<地理课堂教学技能训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com