

<<幼儿园家长开放日活动的研究>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园家长开放日活动的研究>>

13位ISBN编号：9787561759790

10位ISBN编号：7561759797

出版时间：2008-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：李生兰

页数：425

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园家长开放日活动的研究>>

内容概要

幼儿园家长开放日活动指的是幼儿园在特定的时间里向家长开放园内外的各种教育教学活动。对幼儿园家长开放日活动进行研究，旨在探寻家长开放日活动的特点和规律，分析家长开放日活动存在的问题和制约因素，提出改进家长开放日活动的建议和策略，以充分利用家庭资源，优化幼儿园的课程建设，提高开放日活动的质量，促进教师、家长和幼儿的共同成长。

<<幼儿园家长开放日活动的研究>>

作者简介

李生兰，教育学博士，华东师范大学学前教育系教授、博士生导师。

主要从事学前儿童家庭和社区教育、学前儿童社会教育、学前儿童英语教育、比较学前教育等方面的教学和科研工作。

主持了教育部人文社会科学研究“十五”规划基金课题“幼儿园利用家庭和社区资源对儿童进行德育的

<<幼儿园家长开放日活动的研究>>

书籍目录

第一章 研究问题与提出 第一节 研究的问题及意义 第二节 主要概念及界定 第三节 论著的框架及路径
第二章 文献综述与评析 第一节 国内学者关于幼儿园家长开放日活动的研究及评析 第二节 国外学者关于幼儿园家长开放日活动的研究及评析
第三章 理论基础与启示 第一节 后现代课程理论及对幼儿园家长开放日活动的启示 第二节 生物生态学理论及对幼儿园家长开放日活动的启示 第三节 社会互动理论及对幼儿园家长开放日活动的启示
第四章 研究方法与运用 第一节 问卷法及运用 第二节 访谈法及运用 第三节 观察法及运用 第四节 文献法及运用
第五章 研究结果与分析（一）：幼儿园家长开放日活动的筹划工作 第一节 幼儿园家长开放日活动的目的 第二节 幼儿园家长开放日活动的准备 第三节 幼儿园家长开放日活动的计划 第四节 幼儿园家长开放日活动的安排 第五节 幼儿园家长开放日活动的方案 第六节 幼儿园家长开放日活动的环境
第六章 研究结果与分析（二）：幼儿园家长开放日活动的实施过程 第一节 幼儿园家长开放日活动的场所 第二节 幼儿园家长开放日活动的仪表 第三节 幼儿园家长开放日活动的组织 第四节 幼儿园家长开放日活动的结构 第五节 幼儿园家长开放日活动的重点 第六节 幼儿园家长开放日活动的媒体 第七节 幼儿园家长开放日活动的参与 第八节 幼儿园家长开放日活动的指导 第九节 幼儿园家长开放日活动的参与 第十节 幼儿园家长开放日活动的指导
第七章 研究结果与分析（三）：幼儿园家长开放日活动的绩效评价 第一节 幼儿园家长开放日活动评价的主体 第二节 幼儿园家长开放日活动评价的指标 第三节 幼儿园家长开放日活动评价的策略 第四节 幼儿园家长开放日活动评价的结果
第八章 研究结果与分析（四）：幼儿园家长开放日活动的价值取向 第一节 幼儿园家长开放日活动的特征 第二节 幼儿园家长开放日活动的地位 第三节 幼儿园家长开放日活动的伙伴 第四节 幼儿园家长开放日活动的成功 第五节 幼儿园家长开放日活动的设想 第六节 幼儿园家长开放日活动的改革
第九章 发现：研究结论 第一节 幼儿园家长开放日活动取得的成效 第二节 幼儿园家长开放日活动存在的问题 第三节 幼儿园家长开放日活动的影响因素 第四节 幼儿园家长开放日活动的多种功能
第十章 建议：改进策 第一节 对幼儿教育管理机构的建议 第二节 对幼儿教育评估机构的建议 第三节 对幼儿教育科研机构的建议 第四节 对幼儿教育师资培训机构的建议 第五节 对幼儿园的建议
第十一章 未来：后续研究 第一节 研究的创新之处 第二节 研究的局限所在 第三节 未来的研究活动
附录 一、幼儿园教师“家长开放日活动”问卷表 二、幼儿园园长“家长开放日活动”问卷表 三、幼儿家长“家长开放日活动”问卷表 四、成人自愿参加“幼儿园家长开放日活动研究”协议书 五、幼儿自愿参加“幼儿园家长开放日活动研究”协议书 六、幼儿园教师“家长开放日活动”访谈提纲 七、幼儿园园长“家长开放日活动”访谈提纲 八、其他幼儿教育工作者“家长开放日活动”访谈提纲 九、幼儿园儿童“家长开放日活动”访谈提纲 十、幼儿园“家长开放日活动”观察记录提纲致谢

<<幼儿园家长开放日活动的研究>>

章节摘录

第一章 研究问题与提出 本章首先阐述研究幼儿园家长开放日活动的目的、问题和意义,其次解释研究幼儿园家长开放日活动的几个重要概念,最后勾画研究幼儿园家长开放日活动的结构框架和技术路线。

第一节 研究的问题及意义 研究幼儿园家长开放日活动的目的、问题及意义如下。

一、研究的目的 对幼儿园家长开放日活动进行研究,主要有以下几个目的: (一)通过全面了解幼儿园家长开放日活动的现状,指出存在的问题,提出改进的建议,以构建提高幼儿园课程质量、家长教育能力和幼儿发展水平的公共平台。

(二)通过深刻分析幼儿教育工作者对幼儿园家长开放日活动的思考和尝试、家长对幼儿园家长开放日活动的认识和表现、幼儿对幼儿园家长开放日活动的想法和表现,总结幼儿园和家庭在开放日活动中沟通、合作和分享的经验教训,分析面临的困境和成因,提出走出这些困境的措施,以充分利用家庭资源,提升幼儿园家长开放日活动的质量。

(三)通过比较评价我国幼儿园家长开放日活动和幼儿园日常活动的异同点,借鉴国外幼儿园“天天向家长开放,欢迎家长随时来访”的开放政策,探索把我国幼儿园家长开放日活动转变为幼儿园日常活动的必要性和可能性,寻求学习国际幼儿教育先进理论与实践的各种有效路径。

二、研究的问题

<<幼儿园家长开放日活动的研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>