

<<我的教学勇气>>

图书基本信息

书名：<<我的教学勇气>>

13位ISBN编号：9787561759349

10位ISBN编号：7561759347

出版时间：2008-4-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：（美）英特拉托（Sam M.Intrator）等著

页数：187

译者：方形，陈峥，郭婧译

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我的教学勇气>>

前言

美国教育学者帕尔默的著作《教学勇气——漫步教师心灵》“犹如电击般地触动了千万读者的心弦与情怀”，一时之间，“什么是教师的心灵”、“为何教师会失去心灵”、“如何重新找回教师的心灵”等成为美国各界人士，特别是教育工作者认真思考、热烈讨论的问题。

《我的教学勇气》亦是从中结出的一颗硕果。

《教学勇气》和《我的教学勇气》其主旨都在于表明“真正好的教学不能降低到技术层面，真正好的教学来自于教师的自身认同与自我完善”，但前者侧重理论阐述，后者则突出个人实践，从而使两书成为相得益彰、珠联璧合的姊妹篇。

因此，如果教师读过《教学勇气》，并信服其理，那不妨接着读读《我的教学勇气》，看看怎样践履。

法国生理学家贝尔纳曾说：“艺术是我，科学是我们。

”如果说《教学勇气》更具备科学性，那么《我的教学勇气》则更带有艺术性，“科学”与“艺术”的联姻，“我们”与“我”的结合，想必更能构成和实现“教师的自身认同和自我完善”。

本书系三人合译，从“前言”至“外人与空间”由方形(华中师范大学教育学院)翻译，从“你就是我要找的人”至“弘扬每一个声音”由陈峥(武汉大学教育学院)翻译，从“优质教学和教师的内心世界”至“后记”由郭婧(华中师范大学教育学院)翻译。

书稿由方形负责审校和统稿。

由于译者水平有限，译文必定存在谬误，望读者不吝赐教。

方形 2008年3月

<<我的教学勇气>>

内容概要

教师这个职业需要心灵、意志、精神不断的更新，以获得力量和勇气。

尽管这个工作经常给教师带来疲惫、无助，甚至伤害，但优秀的教师不会放弃…… 本书讲述的是美国教师的故事，或真实有趣，或充满智慧，或深切感人。

故事中描述了他们为学生成长付出的努力，如何重新点燃教育的激情，如何与同事合作，如何创造更好的教育氛围，“为生活带来更多的光明，为世界带来更多的光明”。

<<我的教学勇气>>

作者简介

方形，华中师范大学教育科学学院副教授。
生于北京。
著有《瑞典基础教育》等。

<<我的教学勇气>>

书籍目录

前言 倾听教师 序言 尊崇教师的心灵 第一编 转向内部：维系我们独有的心灵 说出心里话 教学的真谛 教学成了一件平淡乏味的差事 体验真理：一个教师的道路 用大爱做小事 教学中的绝望与爱 萨姆·谢尔与教学厮守终身 为教育公正而教学 第二编 挺身而出：建立维系我们心灵的关系 人生意义的作业 外人与空间 你就是我要找的人 回到起点：再次品味新奇 为改变而感觉、思考与行动 40岁的年龄，17岁的勇气 逆境即盟友 第三编 进行变革：实施尊崇教师心灵的改革 奏响心中的欢歌：在教育制度中体现本色 另类教学历险记 弘扬每一个声音 优质教学和教师的内心世界 荒原之旅：一次教师研究小组的静修活动 从认识学生中学会做教师：重建大学本科师范教育 领导的本分：尊重人 第四编 重觅心灵：教学勇气项目 教学勇气项目：一种教师个人和专业更新的静修计划 后记 听后感言

<<我的教学勇气>>

媒体关注与评论

此书是为化解美国当今教育危局而及时面世的力作。

这部感人至深的故事选集向人们昭示：如果教学要超越学校改革中热衷的“一刀切”做法，顶住由此带来的应接不暇的强大压力，就必须重视教师心灵的价值。

这是一本师范教育工作者、校长、教育委员会委员的必读书。

杰伊·卡斯本（Jay Casbon），路易斯与克拉克学院教育研究生院院长 凡是常常因应对教学事务而感到疲惫，因远离同事而感到孤独的教师，非读此书不可。

读一读这些本着勇气和诚信从教的教师的真实故事，就会为了改变儿童的人生再次认清从教的意义，重新焕发从教的热情。

本书每页里蕴含的仁心，行文中透出的人情，足以触动那些失望、失神、失意的教师的心。

本书有震撼心灵的强大力量，因为它是在教学上有同样艰难经历的教师们从心里讲出的真话。

葆拉·内格勒（Paula Naegele），内华达州年度优秀教师 必须听到教师发出的呼声，必须关注教师论及儿童需要时体现出的智慧。

我们总是从说出心里话的教师那里，找到改善我们学校的最佳办法。

倾听，就是我们作为决策者的职责。

詹姆斯·B·亨（James B. Hunt），当选四次的北卡罗莱纳州州长 学习中的核心关系是师生关系。

本书促使我们时刻牢记，心灵和精神的力量对教与学双方来说是何等重要！

温迪·D·普里福伊（Wendy D. Puriefoy），公立教育网主席

<<我的教学勇气>>

编辑推荐

《我的教学勇气》是为化解美国当今教育危局而及时面世的力作。这部感人至深的故事选集向人们昭示：如果教学要超越学校改革中热衷的“一刀切”做法，顶住由此带来的应接不暇的强大压力，就必须重视教师心灵的价值。

这是一本师范教育工作者、校长、教育委员会委员的必读书。

杰伊·卡斯本（Jay Casbon），路易斯与克拉克学院教育研究生院院长 凡是常常因应对教学事务而感到疲惫，因远离同事而感到孤独的教师，非读此书不可。

读一读这些本着勇气和诚信从教的教师的真实故事，就会为了改变儿童的人生再次认清从教的意义，重新焕发从教的热情。

《我的教学勇气》每页里蕴含的仁心，行文中透出的人情，足以触动那些失望、失神、失意的教师的心。

《我的教学勇气》有震撼心灵的强大力量，因为它是在教学上有同样艰难经历的教师们从心里讲出的真话。

葆拉·内格勒（Paula Naegele），内华达州年度优秀教师 必须听到教师发出的呼声，必须关注教师论及儿童需要时体现出的智慧。

我们总是从说出心里话的教师那里，找到改善我们学校的最佳办法。

倾听，就是我们作为决策者的职责。

詹姆斯·B·亨（James B. Hunt），当选四次的北卡罗莱纳州州长 学习中的核心关系是师生关系。

《我的教学勇气》促使我们时刻牢记，心灵和精神的力量对教与学双方来说是何等重要！

温迪·D·普里福伊（Wendy D. Puriefoy），公立教育网主席

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>