

<<教师职业道德>>

图书基本信息

书名：<<教师职业道德>>

13位ISBN编号：9787561758144

10位ISBN编号：7561758146

出版时间：2008-4

出版时间：华东师大

作者：钱焕琦 编

页数：278

字数：338000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;教师职业道德&gt;&gt;

## 内容概要

教师职业道德是职业道德的一种表现形式，它是在教师职业劳动产生之后才逐渐形成的。指教师在从事教育劳动过程中形成的，用以调节教师与他人、教师与社会、教师与集体等相互关系时所必须遵守的基本道德规范和行为准则，以及在此基础上所表现出来的道德观念、情操和品质。教师职业道德以具体适用于教师职业活动的形式体现出全社会对教师行为的基本道德要求。一个教师能否成为“让人民满意的教师”，能否成为让学生尊敬和信赖的人，能否将自己毕生的精力献给培养人才的教育事业并从中获得自身的全面发展和精神的愉悦，都与他的职业道德水平有着密切的关系。

教师职业道德对教师行为的规范、约束和指导主要是通过建立道德规范体系来实施的。从学科理论体系结构来看，教师职业道德体系是由教师道德基本原则、教师道德规范和教师道德范畴等基本要素构成。

其中，师德原则是整个师德规范体系的核心和灵魂，道德规范和范畴以师德原则为中枢，依据并体现教师道德的基本原则；师德规范是师德原则的展开和具体化，通过一系列具体的师德规范对教师行为起调节和指导作用；道德范畴是整个师德规范体系的“网结”，是对师德原则和师德规范不同层次和不同侧面的补充与丰富。

教师道德的基本原则、规范和范畴三方面相辅相成，共同构成了教师职业道德体系的有机整体。

教育劳动是教师职业道德赖以产生的实践基础，也是教师职业道德发挥作用的主要领域。只有全面认识教育劳动的价值及其特殊性，才能深刻领会和掌握教师职业道德的特点以及学习和实践教师职业道德的重大意义。

故本书从教育劳动的角度切入论述教师职业道德的原则、规范和范畴等问题。

## &lt;&lt;教师职业道德&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 教育劳动和教师职业道德 第一节 学校教育的价值 第二节 教育劳动的德性 第三节 教师职业道德的形成与特点 第四节 学习和实践教师职业道德的意义 第二章 教师职业道德原则 第一节 教师职业道德原则的地位和作用 第二节 教师职业道德的基本原则 第三章 师生关系中的道德问题 第一节 师生关系在教育中的意义 第二节 师生关系中的矛盾分析 第三节 师生关系的伦理调适 第四节 教师的性道德修养 第四章 家校关系中的道德问题 第一节 家校沟通与合作 第二节 家校关系的道德调适 第五章 教师集体中的道德问题 第一节 教师集体在教育中的意义 第二节 教师集体人际矛盾的原因分析 第三节 教师集体关系的道德调节 第六章 教学工作中的道德问题 第一节 教学工作的道德特征 第二节 教学活动的道德意义 第三节 教学工作中的具体道德要求 第四节 我国新基础教育课程改革的价值追求 第七章 学校行政管理工作中的道德问题 第一节 学校行政管理工作对师生发展的意义 第二节 当前我国学校行政管理中存在的道德问题 第三节 学校行政管理的伦理基础及其功能 第四节 学校行政管理伦理化的实现路径 第八章 教师职业道德中的重要范畴 第一节 教育爱 第二节 教育良心 第三节 教育威信 第四节 教育公正 第九章 教师职业道德修养 第一节 教师职业道德修养的含义及其意义 第二节 教师职业道德修养的目标 第三节 教师职业道德修养的内容 第四节 教师职业道德修养的途径和方法 第十章 教师职业道德教育 第一节 教师职业道德教育的时代意义与基本原则 第二节 职前教师的职业道德教育 第三节 在职教师的职业道德教育 第十一章 教师职业道德评价 第一节 教师职业道德评价概述 第二节 教师职业道德评价的原则 第三节 教师职业道德评价的标准 第四节 教师职业道德评价的依据 附录 教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见 国际教育组织 (Educational International) 关于教师职业道德的宣言 主要参考文献 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>