

<<男孩，你为何沉默寡言>>

图书基本信息

书名：<<男孩，你为何沉默寡言>>

13位ISBN编号：9787561756959

10位ISBN编号：756175695X

出版时间：2008-1

出版时间：上海华东师范大学

作者：A·J·考科斯

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<男孩，你为何沉默寡言>>

内容概要

当询问到关于个人的问题时，你的儿子茫然不知所措，或迅速地转换话题，你可能把他的表现归咎于“男孩就是这样的”，但心里还是为你俩的关系中缺失了些什么而惴惴不安，或者担心有什么正困扰着孩子。

这两种猜测都不无道理。

无论你的儿子是需要更多开口说话，还是期望他言语流畅、富有表现力，这本实用的书籍都将帮助你培养其交流与社交能力。

心理学家亚当·考科斯博士致力于与各个年龄阶段男孩的家长们齐心协力，共同应对孩子先天的大脑差异、社会压力及学习和注意困难，正是这些因素使男性面临交流的劣势。

在他专业的指导下，你能够识别出男孩用以阻止他人注意的伪装，学会以建设性的方式培养孩子的自我表达能力，譬如鼓励学前儿童进行词汇想象游戏，或引导郁郁寡欢的青少年开展富有创造力的对话。

。

<<男孩，你为何沉默寡言>>

作者简介

A·J·考科斯博士是在美国注册并获得专业资格认证的临床心理学家。他在宾夕法尼亚州伯利恒的利哈伊大学获得博士学位，曾在费城的友谊医院接受临床训练。考科斯博士步入心理学界走的并不是一条寻常之路，他曾经是纽约市一名优秀的艺术家，当时他敞开大门欢迎那些渴望学习

<<男孩，你为何沉默寡言>>

书籍目录

致谢译者序前言第一部分 交流的隔阂 第一章 你的儿子沉默寡言吗 第二章 为何词汇至关重要 第三章 他为何不和我交谈 第四章 对于情感，无从言表第二部分 男孩面临的特殊挑战 第五章 鼓励害羞与退缩的男孩 第六章 减少易怒的及反社会男孩的阻抗 第七章 对学习困难及注意问题加以引导 第三部分 如何产生持久的变化 第八章 帮助男孩交流的十项承诺 第九章 引领孩子跨越交流障碍——搭建社会交流的桥梁 第十章 与学校携手 第十一章 当专业帮助变得有意义 后记 他们将成长为真正的男子汉 作者简介 参考文献

<<男孩，你为何沉默寡言>>

章节摘录

第一章 你的儿子沉默寡言吗五岁的杰里米是一个活泼调皮的黑发小男孩，带着～脸顽皮的表情。他对超级英雄与赛车手深感兴趣。

尽管他精力充沛、活力四射，但总不能适应幼儿园的生活。

杰里米的老师为无法集中他的注意力深感苦恼，他总是排斥参加集体活动。

在入学后的第一个月里，他推倒了一个同伴三次。

当老师问及原因时，他只是反复地说：“这不是我的错。

”当父母询问他时，他的母亲描述说，他就“板起那张臭脸”，不予理睬。

他的父母承认没有什么事物可以“吸引他”，他们担心侵犯是杰里米自我表达的主要方式。

他们惴惴不安，害怕孩子的侵犯行为愈演愈烈；他们所能做的就是从行为上加以限制，但这似乎挫伤了孩子与他们协作与交流的积极性。

亚伦是一个瘦小、严肃、天资聪颖的八岁男孩。

他如饥似渴地阅读科幻小说，并且掌握了天文学及人机组合体方面相关的大量词汇，他的父亲称他为小教授。

虽然具备这样的能力，但他常陷在自己的世界里不可自拔。

家长怀疑他是否能够注意到其他人，并被其他人注意。

亚伦几乎不和同伴们交流，常抱怨没有人和他相同。

当他被要求区别“悲伤”与“愤怒”这两种情感体验时，他显得一脸迷茫。

“他像个没有目视能力的男孩，与他人分享自己的思想却不愿敞开心灵。

”他的母亲如是说道，“当我问他在学校交朋友的情况或他的感受时，他马上转移话题。

我们之间聊得起来的仅仅就是：什么导致火山爆发？

如何预测飓风？

诸如此类的问题。

我以他的学识为傲，但他却对其他人感兴趣的东西视若无睹。

难道他不需要更多的朋友吗？

”摩根玛，十一岁，长得又高又壮，痴迷于虚幻的电脑游戏，有人陪他一起玩时尤其疯狂。

然而他的父母无可奈何地说，没有小孩愿意到家里来，因为摩根玛太投入游戏了，要求玩伴遵循他的命令来玩。

当玩伴表示拒绝或感到厌烦时，他则变得沮丧无比。

有时他比比划划地表达什，却混淆了游戏里的角色与现实玩伴的区别。

他的母亲也平静地表示，有时摩根玛使她感到恐惧，“我想他在游戏中失控了。

他已经十一岁了，应当能够明白游戏只是游戏，而朋友更为重要。

但是说实在的，如果我们移走电脑，真不知道会发生什么！

”十四岁的圣加迦利回避家庭成员之间的交流。

当涉及与他相关的问题时，他显得格外忸怩。

家人想表达对他的关心，他只是耸耸肩，说：“我没什么，不要管我。

”圣加迦利可以长时间地制作遥控车模。

他的父亲希望这项兴趣有助于他的交往，但事与愿违，他总是默默地做自己的事，只有需要帮助或谈到遥控车模时才肯开口。

“如果没有制作车模，他就是呆在自己的房间里。

我问他：‘你在搞什么鬼？

’他闷声不语。

我问：‘在学校做了些什么？

’他总是说：‘没什么。

’我们俩像是陌生人。

真不知道这一切是怎么发生的！

<<男孩，你为何沉默寡言>>

”以上仅列举的几个例子，揭示了这些男孩在日常生活中遇到的交流障碍。从中能够发现他们的畏缩、冷漠、愤怒和抑郁，或是这些因素的综合体，甚至还可能具有与我们完全不同的特质。

作为家长，你的直觉可能发现有所不妥，但到底问题是什么呢？

你所能确定的只是儿子与人的交流相当缺乏，与亲密的人之间有意想不到的距离。

你花多少时间操心孩子心理上的问题，为他明显的自我表达能力的缺乏而担忧失望？

你也许因为受到孩子的冷落而心烦意乱。

但即使是最有爱心的家长，要与男孩建立亲密的联系也决非是轻而易举的事。

帮助孩子消除交流隔阂体现了你对其社交发展的关怀，是你赠与他的取之不竭的财富。

你的关注意味着开始承担这个责任，并付诸实施。

我的主要目标之一就是提供专业干预，比如传授与孩子交流的方式，使孩子畅所欲言地表达自我，营造良好的家庭氛围。

你采用这些方法帮助孩子解决沟通问题，如果你希望成效显著，则需要让男孩明白这项工作的重要意义，并对他们将要面对的事情心中有数。

培养男孩的交流能力为何如此重要交流技能不仅仅使男孩利用言语来表达功能性的需要（如“我能看电视吗”）或者重新获取信息（如“我们能买这个东西吗”）。

当孩子能够通过交流来表述自己时，如“我觉得……我相信……我希望……我是……”他们就解除了交流隔阂的禁锢。

学会使用表述性的交流方式为孩子铺设步入和谐人际关系的康庄大道，使他们成年后拥有更多的个人机会及职业机会。

当谈及男孩的社会交流技能时，以下这些方面都是至关重要的。

今时不同往日，学业及职业的成功更依赖于交流当今的男孩虽然比以往的男性掌握了更丰富的词汇，拥有了更多样化的社交机遇，但遭遇到的交流障碍却比往日更值得关注。

这是因为社会越来越需要人们之间有效地交流与协作，这大大超越了男孩目前交流技能的发展水平，使他们无招架之力。

这种矛盾突显出交流隔阂的问题，男孩的交流水平与充分投入21世纪社会职业生涯所需求的能力之间的差距与日俱增。

过去的几百年里，人们的生活方式大多是非言语的，也没有各种各样的就业机会，缺乏社交性。

因此，与社会脱节的男孩并不多见。

如果我们不致力于扭转这种局面的话，受到社会挑战的男性注定要忍受这样的境遇。

我们已经认识到交流隔阂对这个时代造成了何种影响。

在现代社会，你的儿子几乎不可能再成为农夫或孤独的牛仔。

孩子在学业上取得成就是社会与大多数家长孜孜以求的愿望，但语言作为学习的基础已是不容置疑的事实。

职业选择无不重视社会知觉与交际能力。

实际上，企业界已经完全吸纳了“情绪智力”（EQ）的概念，重新重视情感意识的价值，因为它增进了个体健康与和谐的人际关系。

企业界深感不能忽视交流技能在组织生活中的作用。

我们在日益复杂、互动和拥挤的系统中生存。

不管是在家庭还是在学校，如果孩子们想让人们了解自我，特别是想让自己的想法或感受体现出价值，就必须表达自己的所思所感。

我们是否能够冒险地加以猜测：“技术性工作”与电子化交流方式的增加削弱了应对基本的社会障碍（如家庭生活、友情、爱情与为人父母的责任）的需要？

应对种种社会障碍的基础在于利用语言进行自我表达，增强社会联系。

虽然技术性的工作使工人摆脱了面对面的联系，但它仍要求富有技巧的交流。

你难道没有发现考虑不周、内容晦涩、语言糟糕的电子邮件引发的办公室危机吗？

在某种程度上，人们互动方式的戏剧性变化使男孩面临的交流挑战比比皆是。

<<男孩，你为何沉默寡言>>

你的孩子所受的21世纪的教育、所从事的工作及联络的关系都需要他周旋于高度复杂的社交网络中，他成功与否取决于他能否介入并连结这些人际网络。

我们不能袖手旁观，不能等到孩子成年后才意识到这个现实。

无论你的孩子处在学前阶段还是大学毕业阶段，此时此刻，提出交流与社交的要求刻不容缓。

真实可信的自我表达受到语言退化的限制在某些方面，成为社交能手的困难源于人们语言的逐渐退化，因为出现了越来越多的简约语。

电子/媒体文化彻底地改造了句子语法，无需惊奇，这是许多男孩乐于接受的语言信息的来源。

虽然对语言的创新是一种非凡的发展，但是也将导致现实的紊乱。

当孩子们口中纷纷蹦出“帅锅”（帅哥）、“美眉”（美女）、“酱紫”（这样子）这些词语时，家长们可能无所适从、深感失望。

这些语言在你孩子的脑海中盘旋，弥漫着很强的商业味道。

孩子们被这一新兴文化所蕴含的情感与自我吸纳深深地吸引。

完整的句子的确正濒临绝境，商业界的那种油腔滑调、趾高气扬的交流本质阻碍了男孩真实地交流与自我表达。

他们渴望进行真实可信的交流，但是安全可靠的交流机会却日渐减少。

可笑的是，互联网成为少数侵蚀男人（包括男孩），却让他们倍感舒适的处所之一。

这种情境没有达到使社会健康发展的预期目的，“通过互联网进行交流，聊胜于无”的说法听起来很合理，实则无甚裨益。

多数男孩对他们所缺乏的东西不屑一顾这就是问题所在。

男孩们无法意识到良好的交流技能可以赋予其异乎寻常的生活优势，至少在他们还是小孩时还不能体会到。

多数男孩可能对交流能力是“珍贵的礼物”的观点嗤之以鼻，即使能够集中他们的注意，并充分地思考这个问题，结果亦是如此。

其重要的原因在于，男孩通常并不太容易欣赏社会交流所带来的好处。

首先，男孩的身心常处于动态中。

交谈时，当他们眼睛没有注视我们时，我们可能思忖：“他在听我说话吗？”

”“他能理解吗？”

”“他对我的话有什么想法？”

”“他什么时候学会这样的行为，向谁学的？”

”其次，男孩明显不同于女孩，这并不意味着男孩在任何方面都比女孩差或好。

但是我得到大量的调查研究所支持的临床经验表明，男女在获得交流技能的方式上存在着明显的差别。

男孩的大脑在某些重要运行方式上与女孩是不同的，他们的思想与关注点明显地表现出男性化。

尽管这些差别有时比较稳定，但它们出人意料地影响着男孩的行为，特别是在介入交流时发挥作用（当然，交流是一种行为）。

在我们认识到男女差别之前，对此早有耳闻。

爱德丽安有两个儿子与两个女儿，她说：“女儿总是爱打听家里发生的一切事情，健谈而爱交际。

儿子总爱发怒，把零食一扫而光，玩电子游戏。

他们几乎都遗忘了家庭生活的主要事件。

如果我想吸引他们的注意，问他们问题，就必须面对他们，反复地叫他们并挥舞我的手臂。

即使这样，我得到的回应也只是‘嗯’、‘我不知道’，这并非是他们不聪明，但有些时候真像是对牛弹琴！

”这就是我们生存的世界。

20世纪80年代，计算机几乎成为所有人的一种日常生活方式。

到了90年代，互联网也入户寻常百姓家。

我们经常听到“信息时代”这样的说法，彰显信息有效交换的重要性的时代。

男性的设想与倾注的热情并不一致，这是由于多数男性认为交流的内容比其形式更重要。

<<男孩，你为何沉默寡言>>

事实上，这也是男女差异的一个方面。

虽然并非所有的女性，但有许多女性将交流作为生活不可或缺的一部分。

交流在本质上是有趣并且有所收获的。

相反，男性常以功利性的眼光看待交流。

有些男士更极端地认为交流根本不是联系或创造性的过程，而只是获取所需信息的功利行为。

虽然通过电子邮件、即时消息与其他新方式进行有效的信息交换体现了一定的优势，但我们应当考虑这些对我们的表达能力所起的反作用。

然而，在帮助男孩的过程中，我发现他们的交流时常以机械的方式进行，缺乏有效性。

结果，情感反映、不同观点的提出，以及人际关系引导等社会本能无法达到真正的“运行”。

一旦男孩接受了功利性的交流方式，就会深受其害。

我们在孩子的发展受到不必要的限制之前，认识到并适应这种交流障碍的复杂性，是极其重要的。

我们承认，我们生存在日益需要交流并相互联系的世界里。

通过交流，我们洞察了迷茫的世事，缓和了紧张的关系，而这一切构成了家庭生活、学校经历与职场生涯。

交流促进我们了解自身的情感，使我们更为完美，并为全情地步入世界做好充分的准备。

然而，男孩相对不足的生活经验不能给予他们特殊的信息。

作为爱子心切的家长，我们知道交流作为自我发展的一个因素的重要性，它能够使生活变得丰富多彩，有助于更好地进行心理调适。

基于交流的重要性，我们给孩子教授这些技能。

但这是富有挑战性的，在某种程度上是因为男孩通常不情愿从事困难的事，特别是当他们没有切身体会到交流与联系之间的深刻关系时。

孩子只有向他人表达并开放自我的意愿，才能培养其社会交流技能。

自我表达通常需要暴露自己的某些弱点，而这正是许多男孩所无法接受的。

问题的征兆极易被觉察无论是在学校还是在家里，男孩都不愿意像女孩一样能言善语，因为男孩天生具有通过行为而非语言来自我表达的倾向。

这容易使人无法觉察或忽视男孩语言表达存在的问题。

虽然我们认为交流有利于男孩的发展，但家庭似乎更重视孩子的身体发育、运动能力、技术掌握，而忽视其社交与交流的缺陷。

在我们所处的文化背景中，快乐小男孩就是一种活泼地飞奔、玩耍、跳跃、投掷，偶尔玩玩恶作剧的形象。

假设这是你的儿子，如果他如此活泼而忙碌，你将无法从他片刻的休息中发现其表达的问题。

当孩子长大后，未被发现的问题已经根深蒂固，成为其心理结构的一部分。

表达障碍导致社交与情感上出现困难，男孩描述情感的词汇枯竭了，他们不能通过手指来阐明情感。

随之，他们竭力地操纵与控制不同的情感，也无法对别人的情感感同身受。

这种情感低能的表现制约了他们建立并维系与他人的关系。

难以置信的是，在小学毕业前，男孩就下定论：自己是社交无能。

当男孩们认为自己在某方面表现不佳时，他们对此就再无兴趣了，这是常有的事。

交流问题使男孩产生对社会漠然置之的态度，由上述所谈可见一斑。

透过这种漠不关心的表象，我们可以推断，至少在社交方面，孩子们自信不足、自尊降低。

男孩都不愿意让人们知道他们所受的交流障碍之苦，在面无表情、生硬言语与无奈的耸肩背后，是触手可及的伤痛与挫折。

试想，拥有与别人一样丰富的情感，却无法用言语尽情释放，是多么恼人的事啊！

如果你更为细致地观察与倾听，将会发现，男孩们那种坚忍的表现只不过是无法表达情感的伪装。

想想你是多么经常地看到男孩们（包括男人）的伪装游戏吧！

男孩们沉迷于隐藏真实自我的游戏，把这种行为当成一种能力与优势。

通过掩饰或限制肢体语言，男孩们寻找到伪装的方式，以避免在人际关系中受伤害。

自我建构的防御并非是有交流障碍的男孩们采取的唯一防护措施，行为问题如对抗、社交焦虑、注

<<男孩，你为何沉默寡言>>

意缺陷/多动症（ADHD）及学习无能，不成比例地困扰着男性，这些问题掩盖了表达与理解的交流问题。

行为与学习障碍和交流缺陷的相互作用是个典型的“鸡与蛋”的问题，这使许多家长及专家感到困惑。

我认为应当及早地从男孩的生活中发现交流障碍，并采取行动，防止这些问题造成社交的僵持局面。

如我们所知，当孩子更加关注与同伴间的对比时，与糟糕的社交技能相关的自我意识就膨胀了。

步入青春期，那些由于反复地担惊受怕、饱受挫折而重返孤独状态的男孩使父母的责任更为沉重。

你的儿子面临着什么：男孩与女孩之间最主要的神经心理学差异过去几十年的研究表明，神经心理学（大脑与人类心理的相互作用关系）能够极大程度地揭示男孩的感知方式与他所处的社会环境的关系。

因此，了解基本的神经心理学知识有助于你理解男孩的独特性以及如何帮助他们消除交流隔阂。

然而，切记，生物性并非命定一切，男女大脑的差异并不能为忽视男孩交流能力的培养，依从“男孩就应当像个男孩”的理论提供借口。

人的某些行为倾向是个性、发展与遗传共同作用的结果。

人们之间最本质的差异在于我们如何操纵这些行为倾向，家长有许多种方式对孩子的需求进行反馈。

<<男孩，你为何沉默寡言>>

媒体关注与评论

“考科斯博士的这本著作非常重要且及时，凝聚了他的真知灼见。他所持的‘帮助所有年龄阶段的男孩’的信念对于家长与教师而言都是极有裨益的，每一位关心男孩情感健康的人都将从中受益非浅。

”——玛丽·皮菲尔博士，《苏醒的奥菲丽娅》的作者 “感谢考科斯博士的帮助，现在，我孙子脸上总是带着笑容，因为他学会为自己辩护并争取他人的尊重了。

从这本书中，你也可以找寻到培养、引导‘沉默寡言的男孩’成为口齿伶俐、健康快乐的少年的方法。

”——赫蒂·伯金-吉斯特，一个九岁男孩的祖母 “这本书是实用性的智慧策略的源泉，告诉我们如何让那些交流能力发艇不顺的孩子获得良好的发展，帮助他们成为快乐的人，引导他们发挥潜能。

再没有哪一本书能够更好地给予我们这些仁慈的有价值的建议，并充实我们的临床知识了。

”——西蒙·拜伦-科恩博士，剑桥大学，《本质的区别》的作者

<<男孩，你为何沉默寡言>>

编辑推荐

《男孩你为何沉默寡言:提升孩子交流与沟通的能力》专为那些受到交流障碍影响的男孩提供帮助，为这些孩子的家长提供指路的明灯，帮助家长走进孩子的内心世界。

在书中描述了交流隔阂的具体表现，探究了男孩交流隔阂产生的生理及社会的原因，分析了这种缺陷对孩子及家庭的影响，并为家长提供详实可行的策略与方法，帮助孩子消除交流隔阂，提升孩子交流和沟通的能力。

<<男孩，你为何沉默寡言>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>