第一图书网, tushu007.com

<<信息化课程设计>>

图书基本信息

书名：<<信息化课程设计>>

13位ISBN编号：9787561756898

10位ISBN编号：7561756895

出版时间：2007-11

出版时间：华东师范大学出版社

作者：黎加厚 编

页数：306

字数：425000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

一、Moodle帮助教师成为课程设计的主人　　2007年的中国教育，一种叫．Moodle的开源软件平台开始登上教育信息化的历史舞台。
近年来，人们刚刚熟悉和正热衷使用的一些软件，如。
Blog、Wiki、。
BBS、IM等都被包容在其中，成为。
Moodle的’组成部分之一。
Moodle是目前世界上最流行的课程管理系统(CMS)之一，由于它是开源软件、免费以及它基于社会建构主义和以人为本的设计思想，其开放的理念使得全世界的老师和爱好者都可以参与到系统的设计、开发中。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书是国内第一本系统　介绍利用Moodle课程管理系统创设信息化学习环境的培训教材，特色如下：

全：本书详细介绍了Moodle课程管理系统的全部功能，为教师全用Moodle进行课程设计和教学管理提供全面的参考。

新：本书根据目前Moodle官方公布的最成熟和使用最广泛的Moodle1.7.1版本编写，并将Moodle1.7.1版的操作界面和帮助文件全部汉化，附在配套光盘中供教师使用。

易：本书根据教师培训的教学规律，按照初学者容易理解的路线来安排内容，强调易学、好用，让教师能够轻松地掌握Moodle课程管理系统的使用方法。

实：本书在介绍Moodle课程管理系统时，紧密联系教师的教学工作实际，有助于教师革新理教学理念和教学模式、丰富教学手段，具有较强的实用性。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

黎加厚，上海师范大学教育技术系教授，教育部全国教师教育信息化专家委员会委员，教育部现代远程教育工程资源建设基础教育项目专家组专家，教育部“中小学教师教育技术能力标准”评审专家组专家，教育部“全国中小学教师教育技术水平考试委员会”委员，教育部-微软（中国）“

<<信息化课程设计>>

书籍目录

前言第1章　信息化课程设计概念　1.1　信息化课程设计基础　1.2　信息化课程设计的原理　1.3　信息化课程设计的平台　1.4　信息化课程的评价第2章　从零开始　2.1　初次体验Moodle　2.2　创建课程　2.3　编辑课程　2.4　添加版块内容　2.5　Moodle版块第3章　课程资源设计　3.1　进入课程资源设计　3.2　文本页　3.3　网页　3.4　链接到广西或站点　3.5　显示一个目录　3.6　教学管理系统（IMS）包　3.7　标签第4章　交互式课程活动设计　4.1　作业　4.2　投票　4.3　心得报告　4.4　程序教学　4.5　测验　4.6　问卷调查第5章　协作式课程海动设计　5.1　聊天室　5.2　讨论区　5.3　词汇表　5.4　Wiki　5.5　互动评价　5.6　数据库第6章　学生评价设计与管理　6.1　成绩　6.2　报表　6.3　等级（量规设计）第7章　Moodle安装与系统管理　7.1　Moodle单机版安装　7.2　基于Windows服务器的安装　7.3　基于Linux服务器的安装　7.4　Moodle系统设置和管理　7.5　Moodle备份和升级　7.6　在Moodle中插入和使用其他活动模块第8章　信息化课程设计实例分析　8.1　小学课程设计实例：“ 位置关系探究 ”分析　8.2　中学课程设计实例：“ 珍爱生命，拒绝诱惑 ”分析　8.3　大学课程设计实例：“ 网络远程教育 ”分析附录一：本书配套光盘简介附录二：重要的Moodle社区介绍附录三：Moodle网站文件结构说明参考文献

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

今天，每一位教师用PPT设计和展示自己的讲稿，明天，每一位教师用Moodle设计和管理自己的课程。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com