

<<青少年同伴群体交往与自我同一性发展研>>

图书基本信息

书名：<<青少年同伴群体交往与自我同一性发展研究>>

13位ISBN编号：9787561756584

10位ISBN编号：7561756585

出版时间：2007-11

出版时间：华东师大

作者：安秋玲

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年同伴群体交往与自我同一性发展研>>

内容概要

《青少年同伴群体交往与自我同一性发展研究》的主要内容包括五章，具体如下：第一章，在综述国内外自我同一性研究的基础上，将自我同一性界定为：“特定背景系统中，自我和他人互动而达成的一种自我平衡状态，这一平衡状态的达成与维持依赖于自我认识的主动性、自我表征能力以及自我调节能力；平衡的表现因背景系统的差异而表现为理想自我和现实自我、自我和他人、自我和群体之间的平衡。

”第二章，使用同一性状态客观测量的标准化量表（The Extended Objective Measure of Ego Identity Status, EOM-EIS- ），以上海市和山东省1171名小学至高中学生为研究对象，探究了青少年自我同一性的发展现状与规律。

第三章，采用质的研究方法，对青少年在同伴群体交往过程中的自我同一性的发展机制进行总结归纳。

第四章，采用作文故事分析与投射故事分析的方法，分析青少年同伴群体交往对自我同一性影响的一些结果。

第五章，对各个部分的研究结果进行综合讨论，对理论分析与实证探究结果进行对照分析，并提出“同伴群体交往与自我同一性发展”的结构图，从而对初中阶段青少年的同伴群体交往与自我同一性发展的关系进行了比较系统地阐释。

书籍目录

第一章 文献综述与问题提出第一节 自我同一性概念解析第二节 青少年自我同一性发展过程的研究第三节 青少年同伴群体交往与自我同一性的相关研究第四节 国内青少年自我同一性的研究现状第五节 现有研究的分析与本研究的问题提出第二章 同伴群体交往对自我同一性发展的影响因素研究.....第三章 同伴群体交往对自我同一性发展机制研究第四章 同伴群体交往对自我同一性发展的影响结果第五章 总讨论附录参考文献

编辑推荐

《青少年同伴群体交往与自我同一性发展研究》是华东师范大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>