

<<早期儿童教育指导>>

图书基本信息

书名：<<早期儿童教育指导>>

13位ISBN编号：9787561755792

10位ISBN编号：7561755791

出版时间：2007-10

出版时间：华东师大

作者：雷兹

页数：353

译者：郭力平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<早期儿童教育指导>>

前言

口译技能以英语表达能力与汉语表达能力为基础，但绝不是二者的相加之和。口译能力是一种不同语言之间的转换能力，它既要求译者能够娴熟地掌握和运用这两种语言，更要求译者能抓住两者之间的对应关系和内在联系，并在此基础上做大量的练习，直至掌握到一定的程度，方可见效。

为了对广大学习者有所帮助，我们根据多年的教学与口译经验积累，通过大量的教、学、考调查，编写了这本旨在提供系统培训的口译导引训练，希望能从三个方面给口译学习者提供一些突破性的帮助：1)思想认识与学习方法方面的指导；2)相关知识的讲解；3)有助于快速提高的导引训练。

<<早期儿童教育指导>>

内容概要

本书是一部关于了解和应用以儿童为中心的问题解决教育哲学的实践指南。它阐述了问题解决哲学的一些基本理论思想，但更强调的是问题解决哲学在托儿所和幼儿园的实践应用。本书各章的标题均体现了问题解决所采用的方法。

<<早期儿童教育指导>>

书籍目录

总序前言第一章 教育方案及其哲学：概述 问题解决案例 问题解决的相关术语 信任儿童的成长过程 总结 练习与讨论 注释 推荐阅读第二章 创设问题解决环境 以儿童为中心的教室 户外环境 教师在环境中的角色 教师与儿童的比例 代际教育环境 改善环境 总结 练习与讨论 注释 推荐阅读第三章 早期儿童的照管 组建项目 照管婴儿 照管学步儿 照管学前儿童 师幼互动 代际教育中的照管 总结 练习与讨论 推荐阅读第四章 倾听感受的声音 感受认同 了解气质 感受表达的性别差异 非言语的积极倾听 积极倾听与非英语母语的儿童 积极倾听的道德准则 给感受取个名字 积极倾听的步骤 对婴儿的积极倾听 对学步儿的积极倾听 对学前儿童的积极倾听 总结 练习与讨论 注释 推荐阅读第五章 协商 过程和步骤 协商的道德内涵 协商中的性别差异 与前语言儿童协商 非英语母语的学前儿童 与会说话的学步儿及 学前儿童协商 特殊行为 总结 练习与讨论 注释 推荐阅读第六章 设定限制 规则对限制 对婴儿的限制 对学步儿和学前儿童的限制 设定限制的案例 总结 练习与讨论 注释 推荐阅读第七章 认可 帮助儿童感受自我重要性的工具 通过认可产生联系 给予认可的五个指导建议 不适当的认可 案例 环境中的认可 总结 练习与讨论 注释 推荐阅读第八章 问题行为的解决之道 界定问题行为 问题行为的产生 总会有解决方法吗？问题行为的类型 父母—教师会议的管理 总结 练习与讨论 注释 推荐阅读第九章 课程中的问题解决方法 接纳和信任：建立自尊 问题解决式课程 学习过程 儿童 扩展的环境 问题解决型教师 开放性学习 游戏 创造力 课程的多样性 代际课程 小组时间 总结 练习与讨论 注释 推荐阅读第十章 问题解决型教师的培训 应用问题解决哲学 员工会议 学习与家长交流 露营 外界教育资源 总结 练习与讨论 注释 推荐阅读附录：问题解决海报索引

<<早期儿童教育指导>>

编辑推荐

本书为口译学习者提供从入门提高的全方位指导。
内容全面翔实、译例丰富实用。
可供高等学校英语专业、翻译专业选作教材，也可作为英语学习者和中级口译爱好者的参考用书。

<<早期儿童教育指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>