第一图书网, tushu007.com

<<教师教育改革与教师专业发展>>

图书基本信息

书名：<<教师教育改革与教师专业发展>>

13位ISBN编号：9787561753422

10位ISBN编号：756175342X

出版时间：2007-07-01

出版时间：华东师范大学出版社

作者：周南照,赵丽,任友群

页数：382

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书是关于教师发展研究的论文集，收录的绝大部分论文、报告选自“国际教师教育论坛”；同时也收入了我国教师教育研究领域的一些重大研究成果和政策建议。
它们反映了政策、学术、实践等三种不同的视角，丰富了我们关于教师教育改革和教师教育发展的思考，将有益于中外教师教育的发展。

书籍目录

前言上篇 政策与研究　中国教师教育：现状、问题与趋势　关于教师教育改革发展的十个观点　中国教师教育的改革和发展　教师教育要向高层次专业化方向发展　我国“教师教育”制度设计的课题　教师发展研究的理论思考与实践探究　中国教师专业发展的文化解释　教师专业发展与教师的道德影响力　专业知识显性化与教师专业发展　“义务服师役”——析我国教师教育改革之壮举　教师管理制度比较研究　教师教育转型研究：“虚拟现场”与教师成长　在现代远程教育框架下构建教师教育新体系中篇 国外经验　政策使命和美国的教师教育　21世纪初美国教师危机及其对中国的启示　日本的教师教育改革及其发展趋势　目本综合大学实施新教师资格证书课程面临的问题与矛盾——兼谈对我国当前建立教师教育制度的启示　　学校实践：教师教育中一种理论与实践关系的范例——论德国指导教师的资格、作用及其培训　教师教育的创新理念　成为教师：教师身份特征的地理标记　教师特征中的价值与态度维度：走向教师教育改革　泰国的教师资格认证　印度小学教师教育的问题与思考　如若我非知识传授者，那我是……　老挝关于提高教师地位的改革策略　印尼教师教育体系改革下篇 实践创新　广西小学教师教育的现状、问题与对策　少数民族高校教学名师培养方法探新　稳定民办学校教师队伍势在必行　农村教育的普及与提高：信息技术在教师教育中的应用　中国教师教育研究与实践的新进展　共建教师发展的开放学习环境——探索以网络为中介的研究型课程的教师教育模式　信息技术中介的教育实习环境创设研究　初任教师的适应性教育　学校管理改革与教师压力的纾解——对上海A校的叙事研究　教师专业发展的范式革新　学习需求一问题解决一资源开发一能力建设——关于促进教师专业发展策略的体会　学校本位的教师专业发展系统：一所小学的实践及其理论意义　校本教师发展与教师专业学习社群的建构　教师专业化教育的新模式：中英协作培养小学教育硕士的探索与实践　信息时代区域性教师学习实践共同体的构建——基于浦东新区教师专项培训的实践　英语教师专业化发展及其策略研究

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com