

<<言语功能评估标准及方法>>

图书基本信息

书名：<<言语功能评估标准及方法>>

13位ISBN编号：9787561752791

10位ISBN编号：7561752792

出版时间：2007-4

出版时间：华东师范大学出版社

作者：黄昭鸣,万勤,张蕾

页数：96

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<言语功能评估标准及方法>>

### 内容概要

言语功能评估主要包括呼吸功能评估、发声功能评估、共鸣功能评估和构音功能评估及其参考标准。

对言语功能的评估应将客观测量与主观评估结合起来，才能全面且综合地反映患者的整体言语功能。作为临床的基本操作技能，言语功能评估要求言语治疗师既能对言语障碍患者的言语功能进行全面的评估，又能对不同的言语障碍有针对性地选择不同的评估项目。

本书除适用于各种言语障碍（构音障碍、口吃、嗓音障碍等）的言语功能评估外，还适用于语言障碍（失语症、儿童语言发育迟缓等）、听力障碍、学习障碍等相关评估。

本书作为言语听觉科学系列教材之一，填补了我国这一领域的空白。

本书获2004年教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目，2005年上海市浦江人才计划项目，2006年教育部新世纪优秀人才支持计划项目及美国西雅图言语听觉基金会资助。

它既可作为言语病理和听力学临床实践的指导手册，也可作为相关领域人员的参考用书。

## <<言语功能评估标准及方法>>

### 作者简介

黄昭鸣，男，1962年9月生。

1995年毕业于美国华盛顿大学，获言语病理与听力学博士学位。

现任华东师范大学言语听觉科学专业教授、博士生导师，2004年教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“人工耳蜗术后汉语语言康复教育机理与方法研究”首席专家，2005年上海市浦江人才计划项目“特殊儿童言语矫治的理论与方法研究”课题责任人，2006年教育部新世纪优秀人才支持计划项目“多重障碍儿童多重干预的理论与方法研究”课题责任人，美国西雅图言语听觉基金会主席，《临床耳鼻喉科杂志》编委，《中国听力语言康复科学杂志》专家委员会委员，《听力学及言语疾病杂志》编委，南京医科大学耳鼻咽喉头颈外科兼职教授，吉林大学文学院兼职教授。

万勤，女，1982年2月生。

2004年毕业于南昌大学医学院临床医学系，获临床医学学士学位。

2004年至今，就读于华东师范大学。

现攻读华东师范大学学前与特殊教育学院言语听觉科学专业博士学位。

张蕾，女，1982年6月生。

2005年毕业于首都医科大学生物医学工程学院听力学方向，获工学学士学位。

2005年至今，就读于华东师范大学。

现攻读华东师范大学学前与特殊教育学院言语听觉科学专业硕士学位。

## <<言语功能评估标准及方法>>

### 书籍目录

第一章 绪论第一节 言语的产生第二节 呼吸与言语第三节 发声与言语第四节 构音与言语第五节 言语功能的评估第二章 呼吸功能评估第一节 《呼吸功能评估》使用说明第二节 《呼吸功能评估》记录表第三章 发声功能评估第一节 《发声功能评估》使用说明第二节 《发声功能评估》记录表第四章 共鸣功能评估第五章 构音功能评估第六章 言语功能筛查附录 《构音语音能力评估》图库参考文献

<<言语功能评估标准及方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>