

图书基本信息

书名：<<英语教学活动设计与应用（小学卷）>>

13位ISBN编号：9787561751657

10位ISBN编号：7561751656

出版时间：2007-3

出版时间：华东师范大学出版社

作者：朱萍

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书精选近200个优质、高效的英语课堂语言实践活动，介绍其设计思路，以及详尽的操作过程。希望能够帮助教师提高教学活动的效益，使英语课堂不但有“气氛”，而且有“效果”，让学生不但积极“动”起来，而且在“动”中有更多收获。
该书可谓是英语教师的案头书，亦可作为培训教材使用。

书籍目录

用活动教听、说、读、写 Chapter 1 Listening Activities 听力活动 Chapter 2 Speaking Activities 口语活动
Chapter 3 Reading Activities 阅读活动 Chapter 4 Writing Activities 写作活动用活动教句型 Chapter 5
怎样设计句型活动 Chapter 6 怎样运用句型活动 Example 1 What do you like ?
你喜欢什么 ?
Example 2 How much many... ?
有多少..... ?
Example 3 The Imperatives : DoDon't... 祈使句DoDon't... Example 4 There be... (某处)有.....用活动
教语法 Chapter 7 Countable&Uncountable Nouns and the Quantifiers 可数名词、不可数名词和量词词
组 Chapter 8 Possessive Pronouns 物主代词 Chapter 9 The Present Continuous Tense 现在进行时
Chapter 10 The Simple Present Tense 一般现在时 Chapter 11 The Simple Past Tense 一般过去时 Chapter
12 The Future Tense 将来时 Chapter 13 Modal Verbs : CanCan ' t and MustMustn't 情态动词 : 能够不能
够、必须不可以 Chapter 14 Prepositions 介词用活动组织课文教学 Teaching Texts Through Activities
Chapter 15 怎样设计课文教学活动 Chapter 16 怎样运用课文教学活动 Example 1 Tony Is Reading a
Difficult Book 托尼在读一本难读的书 Example 2 The Time 时间 Example 3 Four Seasons 四季
Example 4 Treasure Hunt 寻找宝藏 Example 5 The Three Friends 三个朋友 Example 6 The School
Camp 学校露营用活动展开不同话题 Chapter 17 Toys 玩具 Chapter 18 Clothes 衣物 Chapter 19 Shapes
形状 Chapter 20 Animals 动物 Chapter 21 Family Members 家庭成员 Chapter 22 Colours 颜色 Chapter
23 Letters 字母 Chapter 24 Jobs 职业 Chapter 25 Body Parts 身体部位 Chapter 26 Fruit 水果 Chapter 27
Weather 天气 Chapter 28 Plants 植物 Chapter 29 Classroom Objectives and Things on Campus 校园、教室
物品 Chapter 30 Tools of Transportation 交通工具 Chapter 31 Feelings and Other AdjectivesOpposites 感官
形容词和反义词 Chapter 32 The Verbs of Feelings 感官动词 Chapter 33 Months and Festivals 月份和节日
Chapter 34 Subjects 科目 Chapter 35 Numbers 数字附录1 课堂用语附录2 辅助教学的英语网站附录3 活
动、习得听力材料

编辑推荐

《英语教学活动设计与应用》(小学卷)可谓是英语教师的案头书，亦可作为培训教材使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>