

<<比较教育学>>

图书基本信息

书名：<<比较教育学>>

13位ISBN编号：9787561750186

10位ISBN编号：7561750188

出版时间：2007-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：马克·贝磊

页数：252

译者：彭正梅

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<比较教育学>>

内容概要

《比较教育学：传统、挑战和新范式》是比较教育学会世界理事会第11届世界比较教育大会的论文选编。

比较教育学会世界理事会由30多个国家、地区和以同种语言为基础的成员学会构成，其中当然也包括重要的成员，实令比较教育学会世界理事会感到欣喜。

《比较教育学：传统、挑战和新范式》必将为国家和国际团体提供集思广益和相互协作的机会，从而在整体上惠及比较教育学领域。

主要内容包括全球化世界中的比较和国际教育的未来；全球教育在美国、英国和日本的趋向；中国和印度的初等教育；对社会背景因素如何制约国家作用的认识；韩国和美国白人儿童在叙事技能上的文化和年级差异等。

《比较教育学：传统、挑战和新范式》内容丰富，论述透彻，具有很高的学术价值。

<<比较教育学>>

书籍目录

从课程做起的比较教育研究中文版序言Preface to Chinese Edition比较教育学会世界理事会的传统、发展和作用第一章 全球化世界中的比较和国际教育的未来第二章 掠夺、认可和容纳：高等教育中原著民的智慧和知识第三章 微观的比较教育：从方法论的视角看待香港国际学校第四章 转型的10年：中欧、东欧的教育政策第五章 西伯利亚与俄罗斯远东地区的地方分权及教育改革第六章 终身学习与成人教育：俄罗斯与西方接轨第七章 全球教育在美国、英国和日本的趋向第八章 中国和印度的初等教育：对社会背景因素如何制约国家作用的认识第九章 韩国和美国白人儿童在叙事技能上的文化和年级差异第十章 美国关于儿童的意识形态：一种文化比较的视野第十一章 社会等级和群体团结：汉语背景中“劳动”和“职业”的含义及其对职业教育的影响第十二章 教育的现代化使儿童失去了什么：西欧与东亚经验的比较译后记

<<比较教育学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>