

<<新课标论丛（第一辑）>>

图书基本信息

书名：<<新课标论丛（第一辑）>>

13位ISBN编号：9787561750117

10位ISBN编号：7561750110

出版时间：2006-11

出版时间：华东师范大学出版社

作者：华东师范大学出版社

页数：238

字数：342000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标论丛（第一辑）>>

内容概要

本书收集了华东师大版新课标教材实验区老师所撰写的涉及数学、历史、体育和科学四门学科的53篇论文。

全书理论联系实际，案例丰富，内容详实，语言通俗易懂，是一本不可多得的学习和参考资料。

本书是新课标教材试验区老师在教材使用过程中的体会和探讨，对如何更好的使用新课标教材有很好的交流作用。

书籍目录

数学学科 数学教学改革浅见 提高认识精心组织整合资源创造性地推进基础教育课程改革实验 福建省泉州市课改实验区2005年中考数学科分析与思考 给初中数学实验教材教学内容修订的一点建议
 新课程的实施需强化校本培训 浅谈初中数学自主探究性学习能力的培养 浅谈科研论文写作的“四要点” 浅谈初中数学教学中如何转化学困生 新课程理念下的初中数学复习的教学策略 浅议数学教学过程中学生探索与创新思维能力的培养 小议在数学教学中培养学生创新能力的几点做法 运用新教材实现中小学数学教学的平稳衔接 做到三个“关注”，合理设计数学课堂教学目标 以学为本因学论教——中学数学教育改革之我见 浅谈新课程理念下的中学数学教学的改革与创新 如何培养学生的数学问题意识 浅谈初中数学探究性学习的实施 做一个快乐的数学教师 感悟新课程改革——使用华东师大版初中数学教材有感 一堂体现课堂改革的初中数学公开课——课例点评 《标准》和《大纲》下的教材对“代数式”不同教学方式的对比 华东师大版数学教材七年级第一章《走进数学世界》教材教法分析 《用字母表示数》教学设计方案 华东师大版《让我们来做数学(试一试)》教案设计
 历史学科 让历史贴近学生，让学生走进历史——浅谈新课改形势下历史教学效益的提高 探究中考命题趋势推进初中历史教学改革 关于历史教师如何开发课程资源的一点思考 历史新课程考试命题的探索 命制初中历史期末测试题应遵循的原理和方法 初中历史学科教学现状的反思及应对——使用华东师大版初中历史教材有感 让学生成为真正的主人——问题探究式教学在历史教学中的运用 学生是学习的主人 感受幸福，创造幸福——一位青年教师的心路历程 从历史课本的插图看新教材的思想深度——关于正确使用历史课本插图的讨论 让创新的火花激越飞扬——新课改下历史开放性作业的尝试 都是社会大课堂惹的“祸”——《劳动就业与社会保障》一课的教学感受
 《汉朝的中外交流》教学设计 华东师大版七年级上第9课《宋代的城市生活》教学实录 初一历史阶段性考试讲评课
 科学学科 聚师生之合力扬课改之风帆——国家级实验区科学课课程实验工作回顾总结 加强实验教学提高教学质量
 体育学科 体育课程改革前沿热点问题——关注体育学习评价的研究 在课改最为关注的问题上探索——学生体育学习评价课题实验阶段性报告 在新课程教学中探索培养学生创新能力的途径 体育教学中如何关注个体差异 再谈课改下的运动技能技术教学 惠安地区农村小学体育教学现状调查与对策研究 因地制宜，活用小场地——第二中心小学整合利用小场地的几点做法 新课标视野下小学生课外体育锻炼的现状分析与思考 关于毕业班学生课外体育活动现状的调查 浅析课改形势下体育课堂教学对学生健康的培养 高中体育与健康水平五计划的制订和探讨 问题教学在体育教学中的运用

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>