

<<走在教育的边缘>>

图书基本信息

书名：<<走在教育的边缘>>

13位ISBN编号：9787561749944

10位ISBN编号：7561749945

出版时间：2006-12

出版时间：华东师范大学出版社

作者：刘铁芳

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走在教育的边缘>>

内容概要

我们研究教育，我们首先进入教育情景之中，被教育对象化。我们经由教育研究来显现我们对人世的关切，显明我们在世界存在的基本立场。我们的思考与言说虽然不足以改变教育、改变世界，但它至少可以成为我们生命存在的痕迹，成为我们存在的见证。

我们不求感动别人，但我们至少可以无怨无悔，因为我们自己在过程中曾经被深深感，为我们自己的真诚投入，为我们所理解的教育事情本身，为我们与与遭教育世界的充满人间温情的血脉联系……。

本书是大夏书系之一，是一部关于教育方法、教育理念的实用文集。

整部文集分坚持理想、沉思现实、叩问心灵几个部分收入了众多关于教育的颇有见地的论述，适合教育工作者参考学习。

<<走在教育的边缘>>

作者简介

刘铁芳，1969年生，北京师范大学985研究员，湖南师范大学教育科学学院教授、博士生导师。曾在《读书》、《书屋》、《教育研究》等刊发表论文和随笔100多篇，著有《生命与教化》、《走向生活的教育哲学》、《守望教育》、《走在教育的边缘》等，主编《麓山叙事·追寻有意义的教育》、《回到原点——时代冲突中的教育理念》等。

<<走在教育的边缘>>

书籍目录

前言第一辑 坚持理想“靠”教育生存与“为”教育生存教育：必要的人文幽思社会参与和公民权责意识的培养教育的层次性与教育境界的提升小学语文教育：人文陶冶如何成为可能期待一种给生命以温情陪伴的教育以阅读开启心智大学的品格我们为什么需要童话让教育生活自己说话作为教师就是去成为教师第二辑 沉思现实审慎是一种教育行动的美德从“素质关怀”到“教育关怀”沉重的书包与教的权力教育者的形象与师道尊严质疑创新教育面向教学本身保守与开放之间的大学精神体制化时代的教育和教育研究第三辑 叩问心灵走进“教育哲学的活动”之中格瓦拉与个体价值精神的建构心灵偎依着那所叫作母亲的学校那失明的眼睛为光明的人们引路面对十年前的那场大火面对我们生命中“平庸的恶”“我一你”师生关系如何成为可能对教育根本目标的思考提升教育学的话语品格细说人与自然之间的道德话语走向个体性教育言说后记 让思考与写作成为生命的自然

<<走在教育的边缘>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>