

<<无机化学>>

图书基本信息

书名：<<无机化学>>

13位ISBN编号：9787561747834

10位ISBN编号：7561747837

出版时间：2006-8

出版时间：华东师范大学出版社

作者：许雅周，陈彬 主编

页数：181

字数：367000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<无机化学>>

前言

本教材是根据三年制高职高专教育的培养目标并结合高职高专教育的现状而编写的。

编写原则是：重视基础，突出实用，强化实践，提高能力。

在教材编写中，我们始终贯彻终身教育理念，充分考虑学生就业与发展的需要，为学生继续学习专业课程打下必要的化学基础。

在工程实践中，经常会遇到需用化学方法解决的问题，本书就是从化学与工程的结合为切入点来选取与组织教学内容的。

由于无机化学涉及的范围广泛，因而本书只是根据各种工艺的主要问题，取其典型加以介绍相关的化学知识，尽量做到实用、全面、易懂，力求培养学生解决实际问题的能力。

化学与材料、能源、医药、环境保护等众多领域相互渗透。

对高职高专学生来说，在设计、施工或生产中能否运用化学观点，在一定程度上考虑物质在特定环境中可能发生的化学变化，采取适当措施，较高水平地完成工作任务，这能反映出劳动者的素质，也是当前重要的现实问题。

例如，材料的研制和维护需要研究物质的组成、结构和化学变化，需要化学处理和安全防腐；而能量的利用与转换就涉及热化学有关知识。

本教材在保持教学内容科学性的前提下，力争降低难度，力求易教易学。

无机化学知识的选材，充分考虑高职高专学生的实际需要，注重拓展应用层面的无机化学知识，强调无机化学知识与日常生活、工程技术等现实领域的联系；体现多接口，宽起点。

注重对学生进行基本技能训练，注重培养学生的科学素养。

本教材每章后都设置有不同层次和不同类型的目标检测，教师可根据学生的实际情况选择其中合适的练习题，让不同层次的学生体验到解决化学问题后的愉悦感，进而加深对无机化学概念、原理的理解，巩固所学的内容。

无机化学实验是无机化学课程不可缺少的一个重要部分，因此我们在教材的最后安排了与理论课程配套的“无机化学实验”这一章。

开设实验课，不仅可以加深、巩固并扩大学生对所学的基本理论和基本知识的理解，还可以训练基本操作技能，并培养独立操作、观察、记录、分析、归纳、撰写报告等多方面的能力，学会科学的工作方法。

<<无机化学>>

内容概要

本教材是根据三年制高职高专教育的培养目标而编写的，充分考虑学生发展的需要，具体如下：
充分考虑高职高专学生的实际需要，注重拓展应用层面的无机化学知识，强调无机化学知识与日常生活、工程技术等现实领域的联系。

教学内容力求实用、易懂，着重培养学生解决实际问题的能力，体现多接口、宽起点、注重让学生形成基本的科学素养。

设置“化学·技术·生活”栏目，开拓学生视野，提高学生学习兴趣，为学生自主学习创造条件。

<<无机化学>>

书籍目录

第1章 化学反应速率和化学平衡 1.1 化学反应速率 1.2 化学平衡 1.3 化学平衡的移动 目标检测
第2章 溶液 2.1 溶液的浓度 2.2 稀溶液的依数性 2.3 溶胶 2.4 工业水处理简介 目标检测
第3章 酸碱平衡 3.1 酸碱理论基础 3.2 溶液的酸碱性和pH 3.3 弱电解质的电离平衡 3.4 盐溶液的
酸性 目标检测
第4章 沉淀溶解平衡 4.1 沉淀溶解平衡和溶度积规则 4.2 影响沉淀溶解平衡的因素 4.3 溶度积规则的应用 目标检测
第5章 氧化还原平衡和电化学基础 5.1 氧化还原反应 5.2 原电池和电极电势 5.3 电极电势的应用 5.4 电解及其应用 5.5 金属的
腐蚀与防护 目标检测
第6章 原子结构和元素周期律 6.1 原子核外电子运动特征 6.2 电子运动状态的描述 6.3 元素周期律 6.4 原子结构与元素性质的关系 目标检测
第7章 分子结构和晶体结构 7.1 离子键共价键 7.2 杂化轨道理论与分子的几何构型 7.3 分子间作用力与氢键 7.4 晶体 目标检测
第8章 配位化合物 8.1 配位化合物的组成和命名 8.2 配位化合物的结构 8.3 配位化合物的稳定性 目标检测
第9章 重要非金属元素及其化合物 9.1 卤素及其化合物 9.2 氧、硫、硒及其化合物 9.3 氮、磷、砷及其化合物 9.4 碳、硅、硼及其化合物 9.5 稀有气体
大气和大气污染 目标检测
第10章 重要金属元素及其化合物 10.1 钠、钾及其重要化合物 10.2 镁、钙及其重要化合物
第11章 无机化学实验参考书目

<<无机化学>>

章节摘录

插图：

<<无机化学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>