

<<新编英语教学论>>

图书基本信息

书名：<<新编英语教学论>>

13位ISBN编号：9787561746929

10位ISBN编号：756174692X

出版时间：2006-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：鲁子问

页数：288

字数：340000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编英语教学论>>

内容概要

本教材采用大开大合的结构体系，由理论建构与教学操作两个层面组成。

其特点：一是理论诠释透彻，既撷取了经典英语教学论教材的智慧，又体现了当前课程改革背景下英语课程与教学的先进理念；二是实践操作阐述清晰，介绍了英语教学实践的新思路、新方法，其中穿插大量思考和实践案例，还特别说明了校本教研的理论与方法。

本书不仅可以作为英语教育专业英语教学论课程的教材，也可以作为英语教师专业发展继续教育的研修教材。

<<新编英语教学论>>

书籍目录

绪论 英语教学论的基本内涵第一章 中小学英语教学理念 第一节 外国主要外语教学理念 第二节 国内主要外语教学理念 第三节 新课程标准提倡的英语教学理念第二章 中小英语教学原则 第一节 学生中心原则 第二节 合理目标原则 第三节 有效原则 第四节 真实原则第三章 中小学英语教学活动 第一节 课堂教学活动 第二节 课外教学活动第四章 中小学英语教学法() 第一节 语音教学 第二节 词汇教学 第三节 语法教学 第四节 文化教学第五章 中小学英语教学法() 第一节 听力教学 第二节 阅读教学 第三节 口头交际教学 第四节 写作教学第六章 中小学英语教学法() 第一节 学习策略教学 第二节 情感态度教学第七章 中小学英语教学策略 第一节 课堂管理策略 第二节 课堂激励策略 第三节 课堂提问策略 第四节 课堂学习评价策略第八章 中小学英语课堂教学模式 第一节 任务性学习评价 第二节 总结性学习评价 第三节 英语语言测试第九章 中小学英语教学评价与测试 第一节 形成性学习评价 第二节 总结性学习评价 第三节 英语语言测试第十章 中小学英语教学设计与教案编写 第一节 教学设计 第二节 教案编写第十一章 中小学英语教学评价 第一节 教学评价 第二节 课堂教学评价第十二章 中小学英语教学科研 第一节 校本教研 第二节 教学实验 后记

<<新编英语教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>