

<<学生第二>>

图书基本信息

书名：<<学生第二>>

13位ISBN编号：9787561746240

10位ISBN编号：7561746245

出版时间：2006-4

出版时间：华东师范大学出版社

作者：李希贵

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学生第二>>

### 内容概要

一个时期以来，有不少似是而非的东西确实给我们的许多校长带来了思想上的混乱，以至于使他们战战兢兢的面对着眼花缭乱的“新理念”而迷失了自我。

在这一些学校里，看起来，他们是直接服务于学生了，似乎把着眼点也全都放在学生身上了。

但是，他们却往往很不理智的抛开了教师。

我们需要反思：当强调学生主体，学生中心的时候，我们应把教师放在一个什么位置上？

本书是一本教育管理随笔，收录的文章大都是近年来发表在各种教育报刊上的文字。

笔者试图以此与朋友们分享一些思考问题与处理事情的思维方式。

如果从做教导主任算起，在管理岗位上作者已经有了二十多个春秋，尽管不敢自诩为老将，但毕竟也不能在朝气蓬勃的新兵队伍里装模作样了。

随着时间的推移，作者越来越清楚的是，如果不做什么事情，就不会有思考，所以，书中的文字与其说是写出来的，倒不如说是做出来的更贴切。

没有管理工作的实践，作者甚至一句话也写不出来，从这个意义上说，很庆幸自己能有这样一段人生经历。

<<学生第二>>

作者简介

李希贵，山东省潍坊市教育局局长；历任高密四中语文教师、班主任、副教导主任、副校长、校长，高密一中校长，高密市教委主任；兼任国家督学、中国教育学会理事、山东师范大学研究生导师、山东省中语会副会长。

先后主持多项国家级课题，其中《语文实验室计划》被列为国家教育

## &lt;&lt;学生第二&gt;&gt;

## 书籍目录

自序第一辑 经营学校文化 创造学校文化 经营学校文化 让每一个人都感到自己重要 随心所欲不逾矩 校长要为自己创造机会 学生第二 制度塑造文化 学校机制建设要立足班级生活质量第二辑 打自己鲜明的旗帜 有所不为有所为 打自己鲜明的旗帜 进行没有“压力”的改革 把规章制度降低到最低限度 把简单的事情天天做好 既不重复别人,也不重复自己第三辑 在校园里创造市场 借水行舟 无中生有 寻找力量 在校园里创造市场 新课程背景下的学校管理随想第四辑 让资源流向哪里 不同寻常用人才 避免“成功式的失败” 从总务处的定位说开去 降低管理成本 让资源流向哪里 项目管理:让教育资源流动起来 校长的教育资源意识第五辑 学会终点思考 不要像一般的人一样生活 学会终点思考 在成就学生的同时成就自我 给教育一些“闲暇” 为了教育的自由呼吸 从哪里寻找教育的力量第六辑 张扬教学个性 个性空间“没有个性” 张扬教学个性 协商与管理第七辑 换药不换汤 学生技能测试站 换药不换汤 管理中的数学思维 关注问题背后的问题 差一点儿与多一点儿 说说而已不能“而已” 改到深处是制度第八辑 做希望经销商 不要混到划船的队伍中去 做希望经销商 把保健因素转化为激励因素 把成功设计成一种危机第九辑 共同走过 给我影响最大的几部书 擦亮第三只眼睛 共同走过后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>