

<<给年轻班主任的建议>>

图书基本信息

书名：<<给年轻班主任的建议>>

13位ISBN编号：9787561745663

10位ISBN编号：7561745664

出版时间：2006-3

出版时间：华东师大

作者：张万祥 编

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<给年轻班主任的建议>>

内容概要

教育是服务于社会、服务于人的门学科。

因此，作为教育的工作者，我们既要研究社会，也要研究人。

改革开放二十多年来，中国发生了日新月异的变化。

面对开放的社会、开放的教育，教师必须有新观念，才能适应现代社会的发展需要，才能满足受教育的需求，更何总，教育是超前性的投资，是滞后性的效应。

教育除了要具备教育的责任感外，还应具备对教育事业的使命感，要在育人的岗位上站得高、看得远。

如此，才能培养出未来社会需要的人才。

众所周知，孩子们每天在学校里接触最多的人是班主任，班主任几乎成了孩子们身边形影不离的人。

一个班主任，要成为学生的“朋友”，而不是学生的“敌人”；一个班集体，要成为学生中的“乐园”，而不是学生心中的“地狱”。

要做到这一点，重要的因素在于这个班主任是否具有人格魅力，这个班集体是否有向心力和凝聚力。

这部与广大读者见面的由张万祥老师主编的《给年轻班主任的建议》。

一书，汇集了众多优秀班主任宝贵实践经验，称得上是解决班主任疑难问题的“宝典”，值得一读。

<<给年轻班主任的建议>>

作者简介

张万祥，德育特级教师，享受政府特殊津贴专家，中国教育学会理事，天津市班主任研究会副理事长，从教30余年，担任班主任26年。

现任《德育研究》杂志编辑。

出版有《班主任工作创新艺术100招》、《新课标德育资料库》、《都是专业成长的途径——30位优秀教师的案例》等著作。

<<给年轻班主任的建议>>

书籍目录

序第一辑 这样管好一个班 开学第一天，用整洁芳香的教室迎接学生 班主任要做起点工作 请不要在班内安设“探头” 班主任应有名牌战略思想 哪壶先开提哪壶 不要迁怒到整个班 打扮好你的晨会课 带好“差班” 大有学问 学生宿舍应推行文化管理 体验结构：班级管理的有效策略 系统备课，临时出牌 看操不如领操 班干部违反纪律处理要稳妥 妥善地解决学生干部辞职问题第二辑 与学生相处有艺术 要善于“笼络人心” 班主任要会神奇“忽悠术” 引而不发，给学生自我改正的空间 在真诚赏识中奏响师生间最和谐的音符 给我批评“变脸” 找准地方与孩子谈心 承担班主任冲突的百分之一百责任 学生易于接受吹面不寒的批评 当学生没有完成作业时 与学生适当拉开距离 班主任要协调好任课老师和学生的关系 冷静几分钟，再处理问题 错了，就该像孩子真诚道歉第三辑 做一个智慧的班主任 山不过来，我就过去 温柔的征服 巧借良师撞心钟 以儿童的眼光看待儿童 和学生一起过“洋节” 劳动中改造成长 一次生动的活动胜过一千句空洞的说教……第四辑 一个学生，一个世界第五辑 借助家长的力量第六辑 换个思路做教育第七辑 做个够专业的班主任编后记

<<给年轻班主任的建议>>

章节摘录

当学生没有完成作业时 魏智渊 做班主任，经常会遇到学生不能按时完成作业的情况，这非常令人恼火。

老师通常的反应是批评，还可能伴随着一些惩罚措施，比如罚做作业等等。

因为在私立学校任教，这种情况更为普遍，而且惩罚几乎已经不能起作用了，于是往往引起惩罚的升级，以此形成恶性循环，到最后，不是老师举手投降，彻底放弃，就是学生屈服于高压政策，师生关系高度紧张。

偶尔的两件事情引起了我的思考。

一次是在我非常严厉地要求作业必须交齐之后，学习委员在办公室里清点登记，缺作业的人只是极个别的。

第一个查出来的是李阳(化名)。

我心里冷笑：又是李阳!已经是惯犯了，看我这次怎么收拾你!然后在心里勾画着如何处理这次不交作业事件。

但是令我意外的是，第二个查出来的是张鑫(化名)!这是班上数一数二的好学生，是几乎从来不欠作业的。

我马上想，一定是忘带作业本或者有其他的事情忘记了，心里一下子平复了许多。

随后我就开始警示自己：同样欠作业，为什么看到李阳的名字我就断定他是出于懒惰和抗拒，而看了张鑫的名字就立刻替他找出了这么多理由?这样一想，我就出了一身冷汗!原来我们老师就是这样在塑造着学生。

我们心目中有一个学生的图像，而学生往往也就按我们心中的图像发展! 另一次是在检查背诵的时候，学生陈军(化名)又没有背下来。

这个我一点都不奇怪，因为在我第一次找他谈话的时候陈军就明确地告诉我：“老师，我妈妈说了，我是儿童多动症，缺锌!”而事实也正是如此，几乎所有的老师都对他丧失了信心，认为这个孩子是不可能教育好的，也不可能完成作业，有些老师对他表现出强烈的厌恶，甚至当面骂他没有修养。

因为他没有完成背诵任务是意料之中的事情，我也并不生气，反而起了兴趣，跟他谈心，一步一步地追问他为什么没有完成作业。

他跟我谈了一些理由，比如对古文不感兴趣，数理化作业太多，记忆力不好等等。

我先跟他讲了学习古文的必要性，包括应试方面的重要性，也告诉他，学习不能仅凭兴趣，有时候是要付出代价的。

最后给他提了一些背诵的建议，针对他提出来的一整篇一下子背不下来的问题，我与他约定每天背一小段，第二天早读时检查。

那一段时间每天早晨我准时站在教室外面等他出来，结果几大篇古文竟然这样啃完了。

这两件事情进一步坚定了我的一个观念：老师，遇到问题一定要有研究意识，不要老考虑着怎么办，而先要考虑为什么。

先分析问题，然后再解决问题。

<<给年轻班主任的建议>>

编辑推荐

《给年轻班主任的建议》教育是服务于社会、服务于人的门学科。因此，作为教育的工作者，我们既要研究社会，也要研究人。改革开放二十多年来，中国发生了日新月异的变化。面对开放的社会、开放的教育，教师必须有新观念，才能适应现代社会的发展需要，才能满足受教育的需求，更何总，教育是超前性的投资，是滞后性的效应。

<<给年轻班主任的建议>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>