

<<中国当代教育家文存>>

图书基本信息

书名：<<中国当代教育家文存>>

13位ISBN编号：9787561745168

10位ISBN编号：7561745168

出版时间：2006-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：周远清

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国当代教育家文存>>

内容概要

《中国当代教育家文存：周远清卷》分为五篇：教学改革；教育体制改革；21世纪的高等教育；素质教育；教育思想、教育科学和教育发展观。真实记载中国改革开放以来教育思想的发展脉络，生动呈现教育理论与教育实践相互促进的历史进程，为教育改革的新探索提供经验，为教育研究的新思考提供滋养，推动教育的不断深化和教育质量的不断提高。

作者简介

周远清，教授，湖南省桂东县人。

1956年考入清华大学，1966年研究生毕业留校任教，1981～1983年赴日本作访问学者。

历任清华大学计算机系主任、教务处长、教务长、副校长。

1992年调入国家教委，先后担任高等教育司司长、专职委员、国家教委副主任（后改任教育部副部长）、党组成员。

2000年当选中国高等教育学会会长，2002年当选第十届全国政协委员。

现任国务院学位委员会（第五届）委员（曾任第三、四届副主任委员）。

周远清教授在清华大学工作期间，主要从事智能机器人及三视图智能输入和理解系统的教学与研究；曾任清华大学智能技术与系统国家实验室主任，清华大学机器人研究所所长。

著有《智能机器人系统》、《计算机控制》等著作；主编有《计算机应用》和《人工智能》等系列丛书。

周远清教授主管全国高教工作后，参与领导了各项重大改革，并积极推动高等教育理论研究。

著有《周远清教育文集》。

<<中国当代教育家文存>>

书籍目录

代前言：周远清教授访谈录第一篇 教学改革1．改革，建设，管理2．确保教学改革的核心地位3．教学在升温，教学要再加温4．有计划高起点地推进教学内容和课程体系改革5．在高等教育改革进程中推进“两课”建设6．真正把教学改革放在核心位置上7．跨世纪的高等教育教学改革8．质量意识要升温，教学改革要突破9．教学工作优秀评估是教学改革的重头戏第二篇 教育体制改革1．关于当前高等教育改革和发展的若干问题2．加速高教管理体制改革势在必行3．改革高教管理体制 开创高等教育新世纪4．高等教育体制的重大改革与创新5．实现高考改革的新突破6．坚持“发展、改革、提高”的思路，使学位与研究生教育体系不断适应社会需要7．重视专业学位教育，搞好MPA教育试点工作8．完善体制改革，深化教学改革，强化教育思想改革9．完善体制改革第三篇 21世纪的高等教育1．把什么样的高等教育带入21世纪2．21世纪是教育的世纪3．建设高等教育强国4．新世纪建设一个什么样的高等教育的思考5．再论建设高等教育强国第四篇 素质教育1．加强文化素质教育提高高等教育质量2．《大学人文精神构架》序3．文化素质教育要逐步规范化和制度化4．素质素质教育文化素质教育5．文化素质教育要在“素质”、“思想”上下功夫6．挑战重理轻文，推进人文教育与科学教育的融合第五篇 教育思想、教育科学和教育发展观1．跨世纪的课题：改革教育思想教育观念2．从“三注”到“三提高”3．加强教育科学研究，积极推进教育创新4．科学发展观是21世纪中国高等教育发展的新理念

<<中国当代教育家文存>>

编辑推荐

《中国当代教育家文存：周远清卷》是我国一大批教育专家学者上下求索、大胆实践，为教育发展出谋划策，为教育改革殚精竭虑。他们的学术思想和教育实践直接推动了我国的教育改革与发展，并将对今后的教育实践与研究继续产生深刻影响。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>