

<<可能性与必然性>>

图书基本信息

书名：<<可能性与必然性>>

13位ISBN编号：9787561744444

10位ISBN编号：7561744447

出版时间：2005-9

出版时间：华东师范大学出版社

作者：J·皮亚杰

页数：289

译者：熊哲宏

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<可能性与必然性>>

内容概要

这里所翻译的皮亚杰 2 卷本 (原版为 2 卷本, 中译本合为一本) 的《可能性与必然性》中, 他本人编辑了第一卷的手稿(出版于1981年), 而第二卷的编辑是由英海尔德完成的(出版于1983年)。在这两卷中, 皮亚杰描述了新可能性的产生、导致“必然之感”的封闭结构的形成是如何从一个阶段到另一个阶段发展的。

本书的副标题是“认知发展中可能性(必然性)的作用”, 书的内容也就是阐述儿童的可能性与必然性概念的发展, 以及可能性与必然性和儿童认知发展的关系。

本书的内容包括: 第1卷 认知发展中可能性的作用 第2卷 认知发展中必然性的作用

<<可能性与必然性>>

作者简介

让·皮亚杰（Jean Piaget，1896—1980），瑞士心理学家，发生认识论创始人。1918年获得瑞士纳沙特尔大学博士学位，论文题目为《阿尔卑斯山的软体动物》。皮亚杰于1921年任日内瓦大学卢梭学院实验室主任，1924年起任日内瓦大学教授。先后当选为瑞士心理学会、法语国家心理科学联合会主席，1954年任第14届国际心理科学联合会主席。

此外，皮亚杰还长期担任联合国教科文组织领导下的国际教育局局长和联合国教科文组织助理干事之职。

皮亚杰还是多国著名大学的名誉博士或名誉教授。

<<可能性与必然性>>

书籍目录

总序中译本前言译校者前言第1卷 认知发展中可能性的作用 导言 第一章 平面上三个骰子的可能位置 第二章 车辆的可能路径 第三章 部分被隐藏的物体的可能形状 第四章 分割正方形 第五章 两分和复制 第六章 铰链棒的自由构造 第七章 升高水平面 第八章 用相同部件可能建成的最大结构 第九章 用雕塑泥做的棒和球建造的结构 第十章 一个演绎可能性的例子 第十一章 空间排列和相等距离的建构 第十二章 建构三角形 第十三章 用圆规建构 结论第2卷 认知发展中心必然性的作用 导言 第一章 物理必然性的问题 第二章 旋转的组合的必然性和不可能性 第三章 斜面的建构 第四章 长度测量中的必然性 第五章 长度的结合性 第六章 乘法与乘法运算 第七章 分配 第八章 正据建构中的充分必要条件 第九章 相互依存信息的证据 第十章 必然性极限的案例 结论 策划者后记

<<可能性与必然性>>

章节摘录

书摘水平I的被试提出的第一个问题是，为什么我们把大小理解成一维的（高或长）。在严格意义上说，它不像是由虚假必然性造成的。更恰当地说，我们在这里论述的，是由协调几个维度的困难所导致的无意识的局限性。将它与水平和相比较，我们认为，有两个途径构成以程序中的变化和形成新可能性过程中对目标的理解为特点的关系（许多中间型的组合是可能的）。被我们称作调节的组合的办法是较为先进的途径（例如，逻辑关系或前运算功能，等等）。在这个例子中，可变量在一种抽象水平上被选择出来，并凭借必然性增长的固定法则加以协调。另一途径没有抽象或规则，可观察物由于它们的异厨生由多种因素所决定。被试倾向于在这些可观察物之间建立各种关系，数量上不断增长的类型，经常从一种活动变到另一种活动：在这些情况中，常常建立起新关系和新组合。这解释了可能性的生成动力学。但是，这些组合之于调节性组合正如过分决定之于划界分明的系统：由于这个原因，我们决定称它们为过分组合。它们可以是相当丰富的，如在Ter的例子中，他在拣起木块的过程中发现将它竖着放的可能性。但他们轻易地得出错误的结论和理解，比如一个儿童当五块木块在结构的顶部并行排列时说：“它们互相都在顶上。”

组合的模式——促进了新关系的产生，但缺乏对协调的调节——这既解释了程序的缺陷，又解释了理解仅一维的目标的限制。程序的引入注目之处不仅是缺乏最佳化，而且也是在被试自己对“大”这一术语的理解范围内，估计什么是“大”的时所犯的错误：在Dom的眼中，与前一种结构仅在部件的相关次序方面不同的（很轻微）一堆木块“更高”；Osi认为比前一种结构实际上稍高一点的柱子“更小”（在高度上）。Emi称一个更高但同时也更宽的结构为“更小”，因为除放在其他木块顶部的木块之外，“边上”还有一些木块。这些被试所用的针对高度或者长度的一维概念，并不涉及两点间的线性间隔，而涉及一个外壳的整体观念，被外壳包围的部件的位置，甚至可能与大小的总概念的一般定位相反（参见第十一章，涉及等距离的水平I的表现），这自然导致了最佳化的缺乏（除了Niq以外的一般情况）。

在这些条件下理解目标的一维性是容易的。几乎这一水平的所有被试，能从长度转向高度，反之亦然。但到目前为止，他们还不能根据总面积来思考大小——即，对同时存在的一个整体的两个维度进行协调。要做到这一点，必须使用一种调节的组合方式，即以一种协调系统的方式，或换句话说，根据两个方向之间的垂直关系，在关系中建立关系。Emi的例子很好地说明，对于一个又高又宽的结构，放在边上的部件被认为有损大小（被理解成重叠）。

换句话说，既然是这样，这种组合产生两种可能性。但这两种可能性直到后来才被合并，形成一个潜在的整体，一个二维的概念。这不意味着有一天，调节的组合以从不同的根源而来的运算形式出现。

<<可能性与必然性>>

编辑推荐

《可能性与必然性》向读者交代说明了两个问题：1、皮亚杰晚年为什么要把精力放到“可能性与必然性”的课题上；2、《可能性与必然性》一书的主要内容及理论意义是什么。

<<可能性与必然性>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>