

图书基本信息

书名：<<城市中小学校课程开发的实践与课题>>

13位ISBN编号：9787561743065

10位ISBN编号：7561743068

出版时间：2005-09-01

出版时间：华东师范大学出版社

作者：杜成宪,深田晴雄

页数：202

字数：184000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书的目的是，通过比较中国的“研究性学习”、“探究型课程”和日本的“综合学习时间”，来探讨它们各自的特征。

本书各章的执笔担当者2004年分别在上海和大阪以“城市的学校改革和学校的课程开发”为题目举行了两次研讨会。

并且，我们还有机会访问了上海市静安区第一中心小学及上海市文来初中，不仅参观了这两所学校“研究性学习”的教学活动，而且还采访了学校的教师。

本书就是以那时获得的信息、心得为基础进行比较研究的。

作者简介

作者：杜成宪 (日本)深田晴雄

书籍目录

序中国“研究性学习”与日本“综合学习时间”的比较研究日本“综合学习时间”与中国“研究性学习”的比较研究日本综合学习的源流及“综合学习时间”的课题日本综合性学习的教程开发——“综合学习时间”的创设与城市学校的实践课题综合性学习中媒体的活用以学校为基础的企业、家长、市民参与的学校课程开发中国大陆城市高中研究性学习状况调查分析上海市开展“研究性学习”的实践与理论探索“探究性学习”的探究之路——以上海市静安区第一中心小学为例初中探究型课程实施的个案研究——以上海市文来中学为例从生产劳动到研究性学习——中国综合实践活动课程发展的历史线索

编辑推荐

中日两国不约而同地开展了旨在改变学生学习方式和教师在课程改革与实施中地位的教育改革，这种改革在我国被称为“研究性学习”或“探究性学”，在日本被称为“综合学习时间”。

尽管两者存在一些不同，但都希望通过这一探索，突破学校教育中原有的以单科性、学术性为主导的课程框架，开展具有综合性、实践性、体验性、探索性、社会性为特点的新型课程，改变学生的被动接受的学习方式，充分发挥学生学习的主动性和创造性，吸引教师和学校更深入地参与到课程和教学改革中去。

本书收集的11篇研究型文章，就是在此目的基础上，参观了中日学校的教学活动和采访了学校教师，而最终获得的研究成果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>