

<<小学生五彩作文(想出来的作文)>>

图书基本信息

书名：<<小学生五彩作文(想出来的作文)>>

13位ISBN编号：9787561742426

10位ISBN编号：7561742428

出版时间：2005年7月1日

出版时间：华东师范大学出版社

作者：张秋生

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学生五彩作文(想出来的作文)>>

### 内容概要

在少年报社工作多年，其中一大乐趣，便是能读到很多少年朋友的习作。有时，编辑大朋友们读到一篇生动有趣、富有新意的少年朋友的习作，会互相推荐、品味，喜形于色，接下来，便是商量怎样安排好版面，把这优秀的习作推荐给广大的少年儿童。

《少年日报》近年来发表了不少这样让编辑感动、受读者欢迎的优秀作品。但报纸如人们常说的是“过眼烟云”，因为随着岁月的流逝，这些作品也就飘散了，很难保存。况且，孩子们在一拨拨地长大，要读到这些同龄人的作品，也不那么容易。

如今，我们把近年来发表在《少年日报》上的一些优秀少年习作，编成一套《小学生五彩作文》书系，奉献给广大少年读者，我想这是一件非常有意义有价值的事。

少年儿童的生活无异是五彩缤纷的，他们通过看、听、问、想、玩，会很自然地从我多彩的生活中发现许多可供写作的题材，他们用自己虽显稚拙，却也生花的妙笔，把它们记录下来，经过修改、加工，便成了这一系列充满童趣、童真的作文，这样的作文也自然是“五彩”的。

不少少年朋友读了这些同龄人的习作，会产生一种共同的想法：这些事情也曾发生在我的身边，怎么我没能把它们抓住，变成有趣的作文呢？有了这样的想法，便是成功地迈出了学作文的第一步，因为你被这些文章感染了、触动了。

如果接下来，你能向这些同龄人学习，也用这种方式，在生活中看、听、问、想、玩，那么你也能从生活中寻找出丰富的写作素材，你也能把这些素材，通过自己的创作变成一篇篇生动的文章，你也就在潜移默化中，培养了自己对作文的兴趣和热爱，最终你也会像这些同龄人一样，写出很多生动有趣的文章来。

那么，在下一次《少年日报》编辑大朋友向广大少年朋友推荐的优秀习作中，自然也会有你的精彩作文——我想，你在争取着，我们在等待着。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>