第一图书网, tushu007.com

<<方案教学的理论与实务>>

图书基本信息

书名：<<方案教学的理论与实务>>

13位ISBN编号：9787561740569

10位ISBN编号：7561740565

出版时间：2005-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：简楚瑛

页数：137

字数：103000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<方案教学的理论与实务>>

内容概要

教育学者和家长们关心的是，儿童在不同的求学阶段应该分别“学些什么”，老师在学校到底“教些什么”给儿童；师院的老师和实际从事各级学校教学的老师除了关心“教什么”给儿童外，更关心的是“如何教”的问题。
本书所谈的即是“如何教”的部分。
本书第一章叙述方案教学之源流、定义与其他名词的释义第二章是从一些心理学流派的角度去看方案教学的意义；第三章陈述了主案教学实施时的程序及相关的知识与论点；第四章特别将教学中老师的角色提出来加以诠释，并提出案例作说明；第五章列举了Reggio Emilia学校中的两个方案，以及笔者个人收集的台湾的例子，供读者参考之用。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

简楚瑛，学历：政治大学教育所博士 政治大学教育所硕士东海大学中文系学士。
现职 ：国立政治大学幼儿教育学系教授兼所长（2000/08起）。
经历：国立新竹师院师范学院幼儿教育学系教授（1993/08至2000/07）；哈佛大学教育学院访问学者（1997/07至1998/07）；国立新竹师范学院幼

第一图书网, tushu007.com

<<方案教学的理论与实务>>

书籍目录

第一章 方案教学之基本概念　一 方案教学之源流 二 方案教学之定义 三 方案教学之优势与弱势 四 方案教学与相关名词之释义第二章 方案教学与各学派之观点 一 皮亚杰学派的认知发展观点与方案教学 二 后皮亚杰学派的认知发展观点与方案教学 三 维果斯基的学习与发展之关系的理论与方案教学 四 布鲁纳的认知理论与方案教学 第三章 方案教学之实施程序　一 方案教学之教学计划 二 一个方案教学的实施与结束 三 结论第四章 教师的角色　一 老师是学生的伙伴、协助者、引导者与指导者 二 教师是记录者和研究者 三 教师角色的困难第五章 方案教学之实例　一 跳远方案 二 恐龙方案 三 动物园方案 参考文献 一 中文部分 二 英文部分

第一图书网, tushu007.com

<<方案教学的理论与实务>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com