

<<教育科研>>

图书基本信息

书名：<<教育科研>>

13位ISBN编号：9787561739730

10位ISBN编号：7561739737

出版时间：2005-3

出版时间：华东师范大学出版社

作者：孟万金

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;教育科研&gt;&gt;

## 内容概要

中国的社会转型，为教育发展提出了新的挑战 and 机遇。

教育只有坚持科研，不断创新，才能与时俱进，肩负起“科教兴国，教育先行”的历史重任。

进入本世纪以来，随着新课程实施和教师专业化发展的不断深入，使“科研兴校”、“研究型教师”、“研究性学习”、“探究式学习”、“创新教育”和“教育创新”受到空前关注。

科研创新能力与方法成为引领教育与时俱进的灵魂，成为新课程背景下教师专业化发展的诉求。

正如苏霍姆林斯所说，“如果你想让教师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，你就应当引导每一位教师走上从事研究这条幸福的道路下来”。

为此，本书将重点探讨如下诸方面的理论与实务：科研创新—开拓进取的教育灵魂、为科研创新搭建实力平台、教育科学研究的选题、教育科学研究方案的设计、教育科学质的研究与定性研究、教育科学的行动研究、教育科学的比较研究、教育科学的调查研究、教育科学的实验研究、教育科学的定量研究与数据处理、科研创新成果的吸收与表达。

## 书籍目录

序言第一章 教育科研—创新的途径和方法 第一节 科研创新内涵 第二节 时代呼唤教师科研创新 第三节 新课程呼唤教师科研创新 第四节 科研创新是教师专业发展的动力 第五节 科研创新需要实力+方法第二章 为科研创新搭建实力平台 第一节 搭建科研创新实力平台的意义 第二节 搭建科研能力平台 第三节 搭建创新能力平台第三章 教育科学研究的选题 第一节 选题的意义 第二节 选题原则 第三节 选题路径 第四节 选题策略 第五节 选题误区第四章 教育科学研究方案的设计 第一节 研究方案设计概述 第二节 研究方案的结构与要点第五章 教育科学质的研究与定性研究 第一节 教育质的研究内涵 第二节 如何做教育质的研究 第三节 定性研究内涵 第四节 如何做教育定性研究第六章 教育科学的行动研究 第一节 行动研究的内涵 第二节 教师行动研究具体模式 第三节 教师行动研究的具体过程第七章 教育科学的比较研究 第一节 比较研究概述 第二节 比较研究的实施第八章 教育科学的调查研究 第一节 调查研究的内涵 第二节 如何开展调查研究 第三节 常用的调查方法 第四节 如何开展网上调查研究第九章 教育科学的实验研究 第一节 教育实验研究的内涵 第二节 教育实验研究的设计第十章 教育科学的定量研究与数据处理 第一节 定量研究的内涵 第二节 定量研究中的数据处理第十一章 科研创新成果的吸收与表达 第一节 科研创新成果吸收与表达的内涵 第二节 如何吸收别人的科研创新成果 第三节 如何表达自己的科研创新成果后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>