

<<职业规划>>

图书基本信息

书名：<<职业规划>>

13位ISBN编号：9787561739556

10位ISBN编号：7561739559

出版时间：2004-9

出版时间：华东师范大学出版社

作者：孟万金

页数：261

字数：313000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<职业规划>>

### 内容概要

教师专业化发展和新课程带来的教育理论和实践上的变革需要教师认真对待职业规划。

职业规划又可称作职业生涯设计，指的是通过制定职业目标，确定实现目标的手段以得到不断发展的过程。

它既可以是个人一生中在事业发展上的战略设想和计划安排，也可以是组织为员工事业发展而进行的战略设想和计划安排。

一个人的职业生涯是生命、生活的重要组成部分，选择了一份职业，就是选择了一种社会角色，进而选择了一种生活方式。

可见，职业规划对个人和组织都具有重要意义。

本书将重点探讨如下诸方面的理论与实务：职业规划——自我实现的教育生涯、如何设计职业生涯、职业发展规划行动、教师入职与离职规划、新教师角色适应规划、教师专业发展规划、校长成长规则、职场诊断与修炼、潜能开发以及享受学习化教育生活。

<<职业规划>>

作者简介

孟万金，博士。

研究方向：教师教育，英语教学。

北京师范大学教育心理学博士，现任中央教育科学研究所国际教育评价协会中国国家中心秘书长。

曾在《教育研究》《中国高等教育研究》《心理科学》等核心期刊发表“中国传统德育观与西方当代德育观的比较”、“继承与超越：中国德

## &lt;&lt;职业规划&gt;&gt;

## 书籍目录

序言第一章 绪论 职业规划——自我实现的教育生涯 第一节 职业规划的内涵 第二节 教师职业规划是新课程的需要 第三节 职业规划是教师自我实现的需要第二章 如何设计职业生涯 第一节 职业阶段的一般划分 第二节 教师职业阶段的划分 第三节 教师职业阶段的危机期 第四节 职业生涯及规划形态与特点 第五节 职业规划的要素与步骤 第六节 职业规划原则、标准及误区第三章 职业发展规划行动 第一节 教师发展规划要点 第二节 教师专业发展规划的步骤 第三节 如何撰写专业发展计划 第四节 具体行动第四章 教师入职与离职规划 第一节 了解你的职业锚 第二节 了解你的职业兴趣 第三节 了解你的职业能力倾向 第四节 了解你的职业性格 第五节 了解教师资格标准 第六节 离职规划第五章 新教师角色知识规划 第一节 新教师开学前的准备 第二节 新教师的角色适应 第三节 新教师融入团队策略 第四节 过好四个关 第五节 克服入职心理障碍 第六节 明确教师角色的新内涵 第七节 新教师的为人处世 第八节 预防适应期的适应不良第六章 教师专业发展规划 第一节 由新手型向专家型教师发展 第二节 教师专业化发展 第三节 教师专业化发展标准第七章 校长成长规划 第一节 校长需要管理能力 第二节 校长需要达到专业标准 第三节 新课程呼唤校长职业化第八章 职场诊断与修炼 第一节 教师专业发展智商测验 第二节 工作满意度诊断 第三节 职业价值观诊断 第四节 公关与沟通能力诊断 第五节 关系网和团队能力诊断第九章 潜能开发第十章 享受学习化教育生活 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>