

<<心理传统>>

图书基本信息

书名：<<心理传统>>

13位ISBN编号：9787561739549

10位ISBN编号：7561739540

出版时间：2004-9

出版时间：华东师范大学出版社

作者：孟万金

页数：179

字数：218000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理传统>>

内容概要

现代化首先是人的现代化。

而实现人的现代化关键在于“心”，“心”是人的全面发展的核心，而“心”的发展又必须扎根于传统，所以文化心理传统的扬弃才是全人发展教育的根基，构成全人教育的内核。

教育要实现对新一代国民心理的有效塑造，培养他们科学的观察、思维、想象和记忆的方法与能力，陶冶他们的情感，锻炼他们优良的意志品质，发展他们健康、健全的人格，全面提高他们的心理素质，必须确立全人发展的理念，扬弃传统，开展全人教育。

本书将重点探讨如下诸方面的理论与实务：文化心理--全人发展的教育根基、感知能力的发展、思维能力的发展、记忆力的发展、情感发展、意志发展、个性倾向性发展、气质性格发展、智能发展、德性的发展、心理健康的根基。

<<心理传统>>

书籍目录

序言第一章：绪论 心理传统 第一节 心理传统与教育 第二节 全人教育的根基；扬弃心理传统 第三节 全人教育：新课程的价值取向 第四节 全教育的核心与支撑第二章：感知能力的发展 第一节 感知概述 第二节 感知发展的心理传统根基 第三节 如何开发观察力第三章：思维能力的发展 第一节 思维概述 第二节 思维发展的心理传统根基 第三节 如何培养学生健全的思维第四章：记忆力的发展 第一节 记忆概述 第二节 机械记忆传统及扬弃 第三节 发挥传统形象记忆优势第五章：情感发展 第一节 情感概述 第二节 情感传统特点及扬弃第六章：意志发展 第一节 意志概述 第二节 意志发展的心理传统根基及对策第七章：个性倾向性发展 第一节 个性倾向性概述 第二节 个性倾向性发展的心理传统根基第八章：气质性格发展 第一节 气质性格概述 第二节 气质性格发展的心理传统根基及对策第九章：智能发展 第一节 智能概述 第二节 智能发展的心理传统根基 第三节 加强科技创造力教育 第四节 重视问题解决能力及其教学第十章：心理德性的发展 第一节 心理德性传统概述 第二节 继承与超越：心理德性传统的现代化第十一章：心理健康教育的传统根基及对策 第一节 中小学师生心理健康概述 第二节 中小学师生心理健康教育对策后记

<<心理传统>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>