

<<官方知识>>

图书基本信息

书名：<<官方知识>>

13位ISBN编号：9787561739525

10位ISBN编号：7561739524

出版时间：2004-11

出版时间：华东师范大学出版社

作者：迈克尔·阿普尔

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<官方知识>>

### 内容概要

学术交流是学术发展和繁荣的最重要的动力。

改革开放以来，我们陆续翻译引进了一批批外国教育理论著作，这对促进我国教育研究的发展、提高教育研究的水平起到了十分积极的作用。

但20世纪90年代以后教育理论著作翻译引进的工作有所减弱，在已有的教育理论翻译作品中，也较多的集中于单科性作品，综合性、思想性较强的作品较少，有也多为第二次世界大战以前的作品。

20世纪90年代以后经常被人们引用的作品和作家，由于没有系统译介，以讹传讹的也不少。

为此，我们筹划了这套影响力教育理论译丛。

选题的重点是思想性、综合性较强，学术覆盖面较广，较具原创性的作品，时间以上20世纪80年代以后的为主。

虽然这中间有些作品翻译难度较大，但我们也希望不避烦难，做一点基础性的工作。

同时我们也希望学者同仁共同关心这一工作的进展，为丛书出谋划策，推荐作品，参与翻译，不断提高这套丛书的质量。

## <<官方知识>>

### 书籍目录

总序致谢辞序言第一章 导论：官方知识政治学第二章 常识政治学：右翼为何占了上风第三章 文化政治学与文本第四章 制约官方知识第五章 制造被动观众：第一频道和文本的政治经济功能第六章 这到底是谁的课程第七章 “嘿，老天，我很棒”：在学校中创建新知识的艺术和政治第八章 教育政治学和社团的建立附录：关于教育、权力与个人传记的访谈注释参考文献索引

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>