

<<今日学校中的特殊教育(上下)>>

图书基本信息

<<今日学校中的特殊教育（上下）>>

内容概要

在第一章，我们提出了六个关于特殊教育的理念，这些理念将贯穿全书：对学生寄予高期望值；重视他们对于学校和社区的积极贡献；充分发挥他们的潜在优势；让他们自己作决定并依自己的意愿行事；鼓励他们发展同障碍者和非障碍者的人际关系；尊重他们的权利，特别保证他们享有与普通公民同等的权利和机会。

本书的每一章都会体现这六条基本原则或理念。

这些原则有时是明显的，有时是隐含的。

当你把这些原则融入到你的工作与生活之中，当你在这些价值观的基础上运用你的技术时，你会惊异于它们所产生的影响。

这不是一本小说。

这里没有虚构的角色。

每一个学生、每一个教师、每一个朋友都是真实的。

在这里讲述他们的故事，是为了实现一个有普遍教育意义的目标：用他们自己的语言，通过他们的生活片断来描述特殊教育，展现他们从中获得的益处。

这些学生、教师、家庭成员和朋友将向你展示现实生活中可能发生的一切——当你在正确的理念指导下，运用先进的教育技术时，就可以使你的特殊生活发生非同一般的变化。

<<今日学校中的特殊教育（上下）>>

作者简介

作者：(美国)路得·特恩布尔 (美国)安·特恩布尔 (美国)玛里琳·尚克等 译者：汪海萍等 编者：方俊明

<<今日学校中的特殊教育(上下)>>

书籍目录

总序中文版前言Preface译者前言前言第一章 当代特殊教育的反思 丹尼·拉米雷斯的故事 今日学校中的特殊教育对象和特殊教育专业工作者 特殊教育的实效是什么 改变特殊教育的三位领袖人物：改革的历史 联邦特殊教育法的前奏：歧视的历史 障碍者教育法：简介与资格规定 障碍者教育法案：六条原则 障碍者教育法案的联邦政府的基金 其他联邦法：权利和反歧视 未来的展望 小结第二章 障碍者教育法案（IDEA）原则 丹尼·拉米雷斯的教育 障碍者教育法案的框架 无歧视评价：筛查、预诊和转介 无歧视评估 合适的教育 障碍者教育法案及规则 未来的展望 小结第三章 今日特殊教育：融合和合作 丹尼·拉米雷斯的故事 普通教育和特殊教育的学校改革 融合教育的先驱：回归主流和倡导常规化教育 第一代融合教育 第二代融合教育 融合教育的前提——合作 未来的展望 小结第四章 学习障碍 朱利亚·戈德堡的故事 哪些学生有学习障碍 如何评估学习障碍学生 如何进行有效的教育实践 如何鼓励参与 朱利亚未来的前景 小结第五章 情绪与行为障碍第六章 注意缺陷/多动性障碍第七章 天才第八章 智力落后第九章 重度和多重障碍第十章 自闭症第十一章 其他类型的健康损伤第十二章 肢体障碍第十三章 外伤性脑损伤第十四章 交流障碍第十五章 听觉损伤第十六章 盲和低视力小结术语表参考文献人名和机构索引

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>