

<<新学习自助手册>>

图书基本信息

书名：<<新学习自助手册>>

13位ISBN编号：9787561736920

10位ISBN编号：7561736924

出版时间：2005-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：《新学习自助手册:课后习题解答与提示(7年级·第1学期)》编写组 编

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新学习自助手册>>

内容概要

《新学习自助手册：课后习题解答与提示（7年级）（第1学期）》包括了语文（试用本）、《新学习自助手册：课后习题解答与提示（7年级）（第1学期）》第1单元 成长纪事、第2单元 故乡情思、第3单元 唐诗精华（下）、第4单元 山水清韵、第5单元 敢为天下先、第6单元 少年诗情……等等。以及数学（试用本）、英语（N版）、英语（新世纪）。

<<新学习自助手册>>

书籍目录

语文（试用本）第1单元 成长纪事一表哥驾到二顶碗少年三走一步，再走一步四伤仲永五周处第2单元 故乡情思六社戏七滹沱河和我八藕与莼菜九枣核第3单元 唐诗精华（下）一0杜甫诗三首一一白居易诗二首一二酬乐天扬州初逢席上见赠一三题破山寺后禅院一四无题第4单元 山水清韵一五壶口瀑布一六小石潭记一七白洋潮一八天目第5单元 敢为天下先一九老山界二0梅岭三章二一永远执著的美丽二二“我看见了我的骨头”第6单元 少年诗情二三我为少男少女们歌唱二四写给云二五在自由和力量中飞翔二六一句话二七青春万岁第7单元 技艺超群二八卖油翁二九核舟记三0口技三一三二明湖居听书第8单元 神话传说三三中国古代神话三则三四中国民间传说两则三五希腊神话故事两则数学（试用本）第九章 整式第1节 整式的概念9.1 字母表示数练习9.1习题9.19.2 代数式练习9.2习题9.29.3 代数式的值练习9.3习题9.39.4 整式练习9.4习题9.4第2节 整式的加减9.5 合并同类项练习9.5习题9.59.6 整式的加减练习9.6习题9.6第3节 整式的乘法9.7 同底数幂的乘法练习9.7习题9.79.8 幂的乘方练习9.8习题9.89.9 积的乘方练习9.9习题9.99.10 整式的乘法练习9.10（1）练习9.10（2）练习9.10（3）习题9.10第4节 乘法公式9.11 平方差公式练习9.11习题9.119.12 完全平方公式练习9.12习题9.12第5节 因式分解9.13 提取公因式法练习9.13（1）练习9.13（2）习题9.139.14 公式法练习9.14（1）练习9.14（2）习题9.149.15 十字相乘法练习9.15习题9.159.16 分组分解法练习9.16习题9.16第6节 整式的除法9.17 同底数幂的除法练习9.17习题9.179.18 单项式除以单项式练习9.18习题9.189.19 多项式除以单项式练习9.19习题9.19复习题第十章 分式第1节 分式10.1 分式的意义练习10.1习题10.110.2 分式的基本性质练习10.2习题10.2第2节 分式的运算10.3 分式的乘除练习10.3习题10.310.4 分式的加减练习10.4（1）练习10.4（2）习题10.410.5 可以化成一元一次方程的分式方程练习10.5习题10.510.6 整数指数幂及其运算练习10.6习题10.6复习题第十一章 图形的运动第1节 图形的平移11.1 平移练习11.1习题11.1第2节 图形的旋转11.2 旋转练习11.2习题11.211.3 旋转对称图形与中心对称图形练习11.3习题11.311.4 中心对称练习11.4习题11.4第3节 图形的翻折11.5 翻折与轴对称图形练习11.5习题11.511.6 轴对称练习11.6习题11.6英语（N版）Unit 1Unit 2Unit 3Unit 4Unit 5Unit 6Unit 7Unit 8Unit 9Unit 10Unit 11Unit 1 Housing Estates and Surroundings1. Choosing a Flat2. New Housing Estates3. Making Our Home GreenerUnit 2 Holidays and Festivals1. National Holidays2. Festivals in China3. ChristmasUnit 3 Going on Holiday1. Planning for a Holiday2. Booking a Package Tour to Beijing3. Introducing ShanghaiUnit 4 Popular Stories1. Snow White and the Seven Dwarfs2. What's Your Favourite Book ?

<<新学习自助手册>>

章节摘录

1.作者说,平桥村是“我”的“乐土”,仅仅是因为“我”在这里不但受到优待,又可以免念“秩秩斯干悠悠南山”吗?

作者曾把百草园也比作“乐土”(《从百草园到三味书屋》),两者所指一样吗?

谈谈你的理解。

答:不是。

平桥村是“我”的“乐土”,不仅仅是因为“我”在这里不但受到优待,又可免念“秩秩斯干悠悠南山”,还因为这星有许多年龄相仿的小朋友陪着“我”玩,彼此平等,没有封建礼教的约束;每天可以钓虾、放牛,生活丰富多彩,并充满了友爱和情趣。

两者所指不一样。

作者把百草园比作“乐土”,是相对于三味书屋而言。

因为三味书屋中学习的内容艰深难懂,学习生活是枯燥乏味的。

但百草园就不一样了。

这里有好玩的,可以拔何首乌,可以捕鸟;这里有好吃的,有甜甜的桑椹、又甜又酸的覆盆子;这里有好听的,有鸣蝉、蟋蟀的歌声,还有美女蛇的故事等等,这些对于天生爱玩、热爱大自然的孩子而言,有巨大的吸引力,因此作者把百草园比作“乐土”。

作者把平桥村比作“乐土”,是因为平桥村民风淳朴、人际关系和谐、空气自由,这对一个在封建家庭中生长、受各种规矩束缚的孩子来说,确实是快乐自由的“乐土”。

并且,农村优美的风光、“钓虾、放牛”等新鲜的事情,对于我来说,也都是有趣的,所以,这里也是我的“乐土”。

2.仔细阅读第10 - 16段,细细品味作者是如何运用景物描写来层层铺垫,突出“我”要看戏的急迫心情的。

答:第10-16段,作者通过“我”的视角,描绘了江南水乡的夜景。

先是通过“在左右都是碧绿的豆麦田地的河流中,飞一般径向赵庄前进了”这一句景物描写,烘托出“我”终于获得看戏的机会后,那种快乐和急切的心情。

接着,作者从感觉入手,写了豆麦、水草的清香,朦胧的月色,淡黑起伏的连山,闪亮的渔火,宛转悠扬的笛声,仙境中的戏台等,在这如诗如画的景物中,“我”陶醉、愉悦,对看戏充满了渴望和期待,这里的景物描写层层铺垫地把“我”急欲看到社戏的急切、期待的心情淋漓尽致地表现了出来。

Disaster Risk and the Comprehensive Disaster Risk Management A Comparison between Disaster Risk Classifications in Different Mode Ning Li, Yang Lei, Chunhua Li, Peng Zhang, Yue Shi

Assessment on Agricultural Drought Vulnerability and Strategy for Resilience Yanrui Shang, Wenshuang Zhao, Yinjie Wang, Huilian Shang Disaster Risk Assessment at Municipal Level in South Africa: The

Need for a Multi-Disciplinary Approach A.J. Jordaan Early Warning System and Shake Map for Deep Vrancea Earthquakes (Romania) and Place of Them in Seismic Risk Management Gheorghe

Marmureanu, Constantin Ionescu, Alexandru Marmureanu Earthquake Focus Probing and Earthquake Forecast Dexiu Zhao Impact of Disordered Urban Growth on Alluvial Fans, Geomorphic System

and the Catastrophic Floods on the North-Central Venezuelan Coast December of 1999 Maximiliano Bezada Impacts of Rapid Urbanization on River Network and Flood Risk in Shenzhen Region, China

Hongjian Zhou, Jing'ai Wang, Peijun Shi, Jing Zheng, Lu Gao, Xueguang Su, YiYuan Integration of Public and Private Sectors for Disaster Reduction in Peru's Action Plan 2007 ~ 2011 Luis F.

Palomino, Julio Kuroiwa Living Intelligently with Risks—An Application of CBDRM in Mitigating Landslides (A Case Study of Landslides Control Project Supported by Oxfam) Wenguang Ding, Juan

Yu, Xiujuan Wang, Jian Liu Long-Period Response Spectra of Chi-Chi Main-Shock Recordings and Design Spectra in Chinese Code GB 50011 Yong Chen, Yanxiang Yu Method of Ultra Long Range

Weather Prediction by Solar Eclipse and Earthquake Effect Dexiu Zhao Probabilistic Seismic Hazard Modeling Based on the Seismicity Distribution in the North-China Area Yong Yang, Baoping Shi, Boyan

Liu Risk Management——A Practical Tool for Communities and Cities Eric Veulliet , Mag. Helmuth Rieder Risk Mitigation through Measurement of Safety Compliance in Built Environment and Establishment of Vulnerability Atlas Vivek Ogra , Manish Bharadwaj , Aurobindo Ogra Strong Ground Motion Field Forecast for Disaster Risk Reduction in Urban Area Xiaxin Tao , Xiaodan Sun , Haiming Liu , Ping Li The Analysis of Economic Methods Choices for Water Resources Sustainable Development in Songhua River Basin Jing Zhang , Jie Shang The Influences of Disaster Information Dissemination on City Public Disaster Risk Perception : Cases Study in Beijing and Wuzhong Na Li , Dong Ma , Yun Su The Relation between Population Vulnerability Post-earthquake and Preparedness Capability for Emergency Resource Xinyan Wu , Jianhua Gu , Shaoyu Wang Turkey's Disaster Management System and Education for Mitigation Akin Demir Institutional Basic and Policy Designing of Reduction Disaster Risk A Process Protocol for Disaster Management and Reconstruction Fleming Andrew , Lee Angela , Brandon Peter Measures to Reduce Safety Risks of Chinese Coal Mines

<<新学习自助手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>