

<<创设联结>>

图书基本信息

书名：<<创设联结>>

13位ISBN编号：9787561736203

10位ISBN编号：7561736207

出版时间：1997-04

出版时间：华东师范大学出版社

作者：雷纳特.N.凯恩等/吕梅海

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创设联结>>

内容概要

脑是富有高级智慧和巨大潜力的人类所特有的重要器官。

然而，长期以来，鉴于脑的结构与功能的极度复杂性，探索与揭示脑的奥秘仅仅是人类的一个美好梦想。

但是，在20世纪最后十年，随着研究方法、手段和技术的不断更新，以及跨学科科学家的通力合作，对于脑的高级认知机能的认识有可能出现突破性的进展。

这一切暗示着脑科学的研究成果在教育领域中的合理解释与谨慎应用将成为理解人的学习和改革传统教学的重要依据，这还意味着，在脑科学与教育科学的互动之中我们将期待着一个新的跨学科的研究领域的诞生。

《创设联结：教学与人脑》一书正是作者试图跨越脑科学与教育科学之间的鸿沟的一种尝试。

该书认为，脑研究对教育者的最大挑战不在于理解人脑功能解剖学上的复杂性，而在于理解人脑在认识和体验世界方面的复杂功能和巨大潜力。

在研究的基础上，作者提出了突破传统学习观念的12条与脑有关的学习原理，并据此提出有意义学习的三个相互作用的要素，它们是放松的警(relaxed alertness)、积极加工(active processing)和编排的浸润状态(orchestrated immersion)。

本书写作的清晰，简明的风格并不能掩盖书中的丰富内容。

依据其对教育产生深远影响的潜在能力，本书可能是今年所有著作中最有力的一本。

它必将在教学与学习范式的概念重构中引起令人瞩目的转变，这种转变毫无疑问将会对我们的教育体系以及学生所检验的生活产生积极的影响。

<<创设联结>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>